

香港國家安全教育課程框架

引言

根據《中華人民共和國國家安全法》，國家安全是指國家政權、主權、統一和領土完整、人民福祉、經濟社會可持續發展和國家其他重大利益相對處於沒有危險和不受內外威脅的狀態，以及保障持續安全狀態的能力。教育局草擬了「香港國家安全教育課程框架」，讓中小學在推行國家安全教育可有所依循。

課程框架的重點

- 本框架列舉香港學校課程有關國家安全教育的學習元素，當中包括國家觀念、國民身份認同、一國兩制、法治觀念、權利與義務、責任感、承擔精神、尊重他人及自律等概念。
- 本框架以表列形式展示有關國家安全教育的學習內容。有關內容蘊含在不同學習領域/科目和德育、公民及國民教育，以及在中小學不同階段(初小、高小、初中及高中)的學習進程。
- 基於學生程度和配合科目課程，有關國家安全教育的學習內容在不同階段的涉獵部分及深淺會有不同。學校可以透過不同階段的學習經歷，幫助學生整全地學習國家安全的內容。
- 學校可以透過課堂教學和全方位學習活動推行國家安全教育，加強學生認識法治和國情，明白保障國家安全的重要性，並提升國民身份認同感。除國家安全外，相關內容亦有助學生學習國情，加強了解國家的歷史文化和最新發展，深化對憲法和基本法的認識。

| 《國家安全教育》 範疇 | 相關學習元素 | | 學習領域/ 科目舉隅 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 範疇一 國家安全的概念和重要意義 <ul style="list-style-type: none"> ● 國家觀念 ● 國家安全概念 ● 維護國家安全的重要性 ● 總體國家安全觀 ● 威脅和風險 | 初小 | <ul style="list-style-type: none"> ● 認識國家象徵(包括：國旗、國徽和國歌)和代表國家的事物(例如大熊貓、長城) ● 懂得唱國歌和遵守升國旗和奏國歌的禮儀 ● 認識保護我們的人(例如警察、醫護和解放軍) | 常識、音樂、德育、公民及國民教育 |
| | 高小 | <ul style="list-style-type: none"> ● 以校園安全作類比，明白國家安全的重要性 ● 認識國家的版圖和地理特徵，明白國土安全、資源安全的重要 ● 認識國家的歷史與文化，以及了解一些對今日社會有重要影響的歷史事件，例如鴉片戰爭、國家改革開放 | 常識、德育、公民及國民教育 |
| | 初中 | <ul style="list-style-type: none"> ● 認識國家安全的定義和涉及國家安全的十三個領域 # ● 了解國家重要的歷史事件、政治演變、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌 ● 認識國家重要機構的職權和功能，了解國家政治制度的特點 ● 具備對國家及世界歷史和議題(殖民擴張、局部戰爭、恐怖主義)的基本認識，從而了解國家安全的重要性 | 中文、中史、歷史、地理、生活與社會、科學、德育、公民及國民教育 |

十三個領域包括政治安全、國土安全、軍事安全、經濟安全、文化安全、社會安全、科技安全、網絡安全、生態安全、資源安全、核安全、海外利益安全及新型領域安全。

| 《國家安全教育》 範疇 | 相關學習元素 | | 學習領域/ 科目舉隅 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| | 高中 | <ul style="list-style-type: none"> ● 通過舉例(例如「一帶一路」倡議、中美貿易衝突、氣候變化議題)明白國家參與國際事務面對的機遇與挑戰 ● 研習與國家安全有關的當代議題(例如領土爭端、經濟危機等)，認同維護國家安全對保障國民安全的重要性 ● 分析國家現今面對的發展和危機，自覺履行維護國家安全的責任 | 通識教育、中史、歷史、地理、經濟、企會財、德育、公民及國民教育 |
| 範疇二 《憲法》、《基本法》與國家安全 <ul style="list-style-type: none"> ● 《憲法》與國家安全 ● 國家安全屬中央事權 ● 《基本法》和香港本地法律對於國家安全的規定 ● 香港國家安全立法是對「一國兩 | 初小 | <ul style="list-style-type: none"> ● 知道「一國兩制」和《基本法》的由來 ● 知道香港的防務和外交事務由中央人民政府負責 | 常識、德育、公民及國民教育 |
| | 高小 | <ul style="list-style-type: none"> ● 認識《基本法》的憲制背景和「一國兩制」的意義 ● 初步了解中央與香港特區的關係 | 常識、德育、公民及國民教育 |
| | 初中 | <ul style="list-style-type: none"> ● 認識《憲法》的地位及其與《基本法》的關係，明白《香港國安法》無損香港居民的權利和自由 ● 了解「一國兩制」方針和《基本法》中有關中央與香港特區的關係，當中包括 | 生活與社會、德育、公民及國民教育 |

| 《國家安全教育》 範疇 | 相關學習元素 | | 學習領域/ 科目舉隅 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 制」制度體系的 完善和補充 | | 中央和香港特別行政區維護國家安全的規定 <ul style="list-style-type: none"> 明白國家安全屬中央事權，根據《憲法》和《基本法》，中央有權直接處理香港維護國家安全的事務，以及香港特別行政區仍然有憲制責任就《基本法》第二十三條立法 | |
| | 高中 | <ul style="list-style-type: none"> 深入了解「一國兩制」方針和中央與香港特區的關係，並以此為原則展開對課題的研習 了解《香港國安法》對維護國家主權安全和「一國兩制」的重要性 | 通識教育、德育、公民及國民教育 |
| 範疇三 香港國家安全立法的 目的和原則 <ul style="list-style-type: none"> 香港國安立法的目的 立法模式：決定和立法 | 初小 | <ul style="list-style-type: none"> 知道甚麼是《香港國安法》，和其對香港的重要性 | 常識、德育、公民及國民教育 |
| | 高小 | <ul style="list-style-type: none"> 認識訂立《香港國安法》的背景和目的，以及立法過程所涉及的中央國家機構 | 常識、德育、公民及國民教育 |

| 《國家安全教育》 範疇 | 相關學習元素 | | 學習領域/ 科目舉隅 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ● 香港國安法的效力範圍 ● 香港維護國家安全工作的原則 | 初中 | <ul style="list-style-type: none"> ● 了解中央政府在不同領域的角色，例如粵港澳大灣區建設、維護國家安全 ● 比較不同國家有關國家安全的法例，明白《香港國安法》所體現的現代法治原則和重要性 | 生活與社會、德育、公民及國民教育 |
| | 高中 | <ul style="list-style-type: none"> ● 分析《香港國安法》的效力範圍及香港維護國家安全工作應當堅持的原則，並以此為基礎研習相關議題 ● 透過《香港國安法》的立法模式，了解《憲法》和《基本法》所規定的中央和香港特別行政區的關係 | 通識教育、德育、公民及國民教育 |
| 範疇四 香港特區維護國家安全的職責及機構設置 <ul style="list-style-type: none"> ● 香港特區維護國家安全的憲制責任 | 初小 | <ul style="list-style-type: none"> ● 認識香港特區政府執行和維護法治的部門(例如警務處和法庭)，明白維護法紀是政府應有的責任 | 常識、德育、公民及國民教育 |
| | 高小 | <ul style="list-style-type: none"> ● 認識香港特區行政、立法和司法機關的職能和運作，及其維護國家安全的責任 | 常識、德育、公民及國民教育 |

| 《國家安全教育》 範疇 | 相關學習元素 | | 學習領域/ 科目舉隅 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ● 香港特區各機關的責任 ● 香港特區維護國家安全機構的設置 | 初中 | <ul style="list-style-type: none"> ● 了解香港特區維護國家安全的機構及其職能，明白政府和市民均有維護國家安全的憲制責任 | 生活與社會、德育、公民及國民教育 |
| | 高中 | <ul style="list-style-type: none"> ● 了解特區政府的管治和決策過程 ● 了解香港特區維護國家安全機構的運作 | 通識教育、德育、公民及國民教育 |
| 範疇五 中央維護國家安全的根本責任 <ul style="list-style-type: none"> ● 中央維護國家安全的責任 ● 中央駐港機構 | 初小 | <ul style="list-style-type: none"> ● 知道中國人民解放軍駐香港部隊負責香港的防務 | 常識 |
| | 高小 | <ul style="list-style-type: none"> ● 認識中央駐港機構的角色和重要性 | 德育、公民及國民教育 |
| | 初中 | <ul style="list-style-type: none"> ● 了解國家政治制度的基本特點和中央政府的角色，明白中央維護國家安全的責任 ● 了解國家機構和中央駐港機構(例如中央人民政府駐香港特別行政區聯絡辦公室、中央人民政府駐香港特別行政區維護國家安全公署等)的職權 | 生活與社會、德育、公民及國民教育 |

| 《國家安全教育》 範疇 | 相關學習元素 | | 學習領域/ 科目舉隅 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| | 高中 | <ul style="list-style-type: none"> 充分了解國家機構和中央駐港機構的角色和重要性 充分了解中央在維護國家安全方面擔當的角色，並以此為基礎研習相關的課題 | 通識教育、德育、公民及國民教育 |
| 範疇六 危害國家安全的犯罪行為 <ul style="list-style-type: none"> 分裂國家罪 顛覆國家政權罪 恐怖活動罪 勾結外國或者境外勢力危害國家安全罪 | 初小 | <ul style="list-style-type: none"> 知道《香港國安法》所規範的四項犯罪行為的名稱 | 常識、德育、公民及國民教育 |
| | 高小 | <ul style="list-style-type: none"> 認識「分裂國家罪」、「顛覆國家政權罪」、「恐怖活動罪」和「勾結外國或者境外勢力危害國家安全罪」的基本含意 | 德育、公民及國民教育 |
| | 初中 | <ul style="list-style-type: none"> 明白有關「分裂國家罪」、「顛覆國家政權罪」、「恐怖活動罪」和「勾結外國或者境外勢力危害國家安全罪」的具體規定，以及有關規範對維護國家安全的重要性 | 生活與社會、德育、公民及國民教育 |
| | 高中 | <ul style="list-style-type: none"> 了解如何構成《香港國安法》所規範的四項犯罪行為 了解其他國家的類似規定 | 通識教育、德育、公民及國民教育 |

| 《國家安全教育》 範疇 | 相關學習元素 | | 學習領域/ 科目舉隅 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 範疇七 國家安全的重點領域 <ul style="list-style-type: none"> ● 國家安全重點領域的基本內涵和重要性 ● 國家當前面臨的威脅與挑戰 ● 維護國家安全的途徑與方法 | 初小 | <ul style="list-style-type: none"> ● 透過歷史故事(例如建築萬里長城)、語言文字的學習，初步認識中華文化 ● 知道如何有效及符合道德地使用資訊(例如使用互聯網) ● 認識生活在不同環境的生物及生物互相依存的關係，明白保障生態平衡的重要性 ● 知道自然資源是有限的，明白節約資源的重要性 | 中文、常識、德育、公民及國民教育 |
| | 高小 | <ul style="list-style-type: none"> ● 加深對中華文化(例如傳統節日、習俗、禮儀)的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任 ● 認識傳媒和社交媒體對個人及社會的影響，了解安全地及正確地使用資訊科技和社交媒體的重要性(例如小心保障個人資料，避免私隱外洩、拒絕轉發未經證實和不正確的資訊)，從而明白有需要保障國家的資訊和信息安全 ● 明白生物與環境互相依存的關係，了解人們對保育環境，珍惜和善用地球資源的方法，並樂於在生活中實踐 ● 了解科學與科技的發展對社會文化的影響，認識使用科學與科技時的安全措施 | 中文、常識、德育、公民及國民教育 |
| | 初中 | <ul style="list-style-type: none"> ● 了解國家優秀的文化傳統(例如物質、制度、精神等層面) | 中文、科學、科技教育、中 |

| 《國家安全教育》 範疇 | 相關學習元素 | | 學習領域/ 科目舉隅 |
|----------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ● 通過不同的渠道接收、編寫或轉發資訊時，能夠慎思明辨，以理性、持平及採取多角度去解讀媒體信息 ● 透過認識國家的地理特徵，明白國土安全、資源安全和核安全對國家社會經濟發展的重要性 ● 研習與生態安全和新型領域安全相關的課題(例如生物多樣性、保育、深海和極地的探索和保護等)，明白人類活動對生態和環境的影響，了解維護生態安全和新型領域安全的必要性 ● 認識國家如何參與國際事務，以及當今的世界秩序，明白政治安全、軍事安全和海外利益安全的重要性 | 史、歷史、生活與社會、地理、德育、公民及國民教育 |
| | 高中 | <ul style="list-style-type: none"> ● 了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎 ● 分析不同媒體對社會和國際事件的解讀，並了解背後的深層意義，以理性、多角度和慎思明辨的態度，分析資訊的可信性和真確性，提高維護國家安全與守法的意識 | 中文、通識教育、生物、化學、物理、健康管理與社會關懷、資訊及通訊科技、中 |

| 《國家安全教育》 範疇 | 相關學習元素 | | 學習領域/ 科目舉隅 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> 了解人類活動對生態環境的影響和責任，明白可持續發展的需要，認同維護生態安全、資源安全、核安全和新型領域安全的必要性 研習與經濟安全相關的課題(例如經濟危機、貿易爭端等)，認同維護經濟安全的重要性 分析國家參與國際事務怎樣影響本身的整體發展，認同政治安全、國土安全、社會安全、軍事安全和海外利益安全的重要性 | 史、歷史、地理、經濟、德育、公民及國民教育 |
| 範疇八 國家安全與人權、自由、法治的關係 <ul style="list-style-type: none"> 人權和自由 國家安全的法治保障 憲法與國家安全 威脅和風險 | 初小 | <ul style="list-style-type: none"> 懂得遵守規則(例如校規、交通規則)，愛護校園 知道法律對保障個人、社會和國家安全的重要性 | 常識、德育、公民及國民教育 |
| | 高小 | <ul style="list-style-type: none"> 分擔家務，樂於承擔作為家庭成員的責任 懂得尊重法規，持守「遵規守法」的態度 根據《憲法》和《基本法》，了解香港居民享有的權利和應盡的義務 | 常識、德育、公民及國民教育 |
| | 初中 | <ul style="list-style-type: none"> 了解主要法治原則，明白《憲法》和《基本法》如何保障香港居民的權利和規範他們要遵守的義務 了解所有的權利和自由並非全無限制，享用權利和自由亦同時附有責任 | 生活與社會、德育、公民及國民教育 |

| 《國家安全教育》 範疇 | 相關學習元素 | | 學習領域/ 科目舉隅 |
|----------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ● 認識《憲法》和《基本法》如何規範維護國家安全的責任 | |
| | 高中 | <ul style="list-style-type: none"> ● 掌握有關法治的概念、原則及基礎知識，進而探討和反思法治對國家、社會和個人的重要性 ● 明白在行使個人權利時，必須尊重和保障其他人的權利，推動他人守法和尊重法治 ● 明白立法保障國家安全的重要性，了解每名香港居民都有維護國家安全的責任，及維護國家安全的目的是為了更好地保障權利及自由 | 通識教育、德育、公民及國民教育 |

建議學習活動

有關國家安全教育的相關學習元素，除會透過不同學習領域/科目課程和德育、公民及國民教育課於課堂上施教外，學校也會透過各類課堂內外的學習活動推行國家安全教育。以下為部分活動的舉隅：

- **遊戲活動**：舉辦各類遊戲活動，例如布偶劇場、棋盤遊戲、繪本創作等，由學生自行設計及運用，透過全校學生參與的方式，在校園建立良好的氛圍，提升學生對國家安全的認識
- **專題研習**：學生蒐集不同國家維護國家安全的法例，以及其推廣國家安全教育的措施。透過比較這些國家的相關法例和措施，了解訂立法例以維護國家安全，正是國際社會的常見做法，從而認識《香港國安法》對保障香港居民的安全、促進國家及地區社會穩定和發展的重要性
- **比賽活動**：舉辦比賽(例如書簽 / 郵票 / 賀卡 / 壁報 / 標語 / 海報 / 文件套 / 風衣設計、寫作、漫畫、短劇、舊曲新詞、廣告 / 短片 / 微電影攝製等)，並配合相關主題(例如中華人民共和國成立、《基本法》頒布、香港特別行政區成立等周年紀念)，在校園建立學習氛圍，推動《憲法》、《基本法》和國家安全教育，例如舉辦班際壁報設計比賽，以文字和圖像方式，展示《憲法》和《基本法》條文與精神
- **參觀活動**：安排學生參訪外交部駐港特派員公署，加深他們認識國家的外交歷程、外交背後的故事，以及國家對香港居民的領事保護等；安排學生參觀博物館(例如香港歷史博物館、孫中山紀念館)的常設及專題展覽，加深學生對中國重要的歷史事件、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌的認識，並了解香港的發展歷程及其與國家發展的關係，提升學生對國家、民族及社會的認同感、歸屬感及責任感

- **內地交流：**安排學生到訪大灣區的著名歷史地標(例如廣州陳家祠、鴉片戰爭博物館、廣東東江縱隊紀念館)，在實際場景學習歷史，從而建立學生的國家觀念和國民身份認同，並培養他們對國家民族的責任感

教育局

2021年5月