

應用學習

2024-26 年度；2026 年香港中學文憑考試

項目	內容
1. 課程名稱	韓國語文及文化
2. 課程提供機構	嶺南大學持續進修學院
3. 學習範疇／課程組別	媒體及傳意／ 語言及文化
4. 教學語言	中文及韓語
5. 學習成果	完成本課程後，學生應能： (i) 展示基本韓語溝通能力； (ii) 將已學的語言運用在日常生活及工作情境上； (iii) 描述韓國文化的起源； (iv) 展示對當代韓國文化的認識和討論相關議題； (v) 展示人際技巧和對韓國商業文化的認識；及 (vi) 加深自我認識，探索升學及職業發展方向。

6. 課程圖 - 組織與結構

基礎韓語及韓國文化		
<p>1. 韓語入門 (56 小時)</p> <ul style="list-style-type: none"> a) 韓語字母 b) 發音 c) 句子結構和不同的對話方式 d) 招呼及介紹 e) 常見物件 f) 日常生活 g) 地點及方向 h) 日期和時間表 i) 食物及價格 j) 天氣 	<p>2. 韓國百科 (8 小時)</p> <ul style="list-style-type: none"> a) 韓國歷史概覽 b) 國旗、國花、國歌及經濟 c) 地理、人口結構、四季、氣候及公眾假期 d) 匯率及交通運輸 e) 宗教 	<p>3. 基本韓語 (54 小時)</p> <ul style="list-style-type: none"> a) 興趣及預訂 b) 家庭和朋友 c) 時間 d) 疾病 e) 通電話 f) 交通 g) 時裝 h) 旅遊 i) 邀請

韓國文化		
<p>4. 古今韓國文化 (14 小時)</p> <ul style="list-style-type: none"> a) 韓國食物 b) 韓國節日 c) 慶典與習俗 d) 韓國建築 e) 韓國時裝 f) 語言 	<p>5. 韓國社會及生活方式 (10 小時)</p> <ul style="list-style-type: none"> a) 韓國動畫 b) 韓國美容及化妝 c) 韓國旅遊業 d) 韓式生活及消閒 e) 韓國科技 	<p>6. 韓流 (16 小時)</p> <ul style="list-style-type: none"> a) 韓國電影 b) 韓國電視劇及綜藝節目 c) 韓國流行音樂 d) 韓流發展及粉絲文化

韓國商業文化
<p>7. 商業韓語及文化 (22 小時)</p> <ul style="list-style-type: none"> a) 求職面試活動 b) 履歷表及職位申請表 c) 面試準備 d) 部門及職位 e) 禮儀 f) 韓國工作文化

7. 情境

- 升學及職業發展路向資訊有助提升學生了解應用學習課程相關行業及發展機會。
- 應用學習課程在升學及就業的資歷認可，由個別院校及機構自行決定。成功完成應用學習課程的學生仍須符合有關機構的入學或入職要求。

升學及職業發展路向

升學

- 升讀與翻譯、傳譯、韓國研究、韓國文學、文化研究、傳理相關的課程

職業發展

- 翻譯、傳譯、教育、旅遊業、傳媒、款待業、時裝設計

其他資格

- 韓國語能力考試

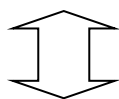
與核心科目及其他選修科目互相配合

提升及增益，例如：

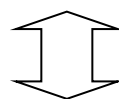
- 利用日常生活和工作情境，加強學生學習語文的動機，讓學生提升語文能力，包括口語溝通、閱讀及寫作

開拓空間，例如：

- 修讀生物科的學生可透過學習韓國傳統文化的知識以擴闊視野



韓國語文及文化



與應用學習其他學習範疇／課程的關係

例如：

服務

- 韓國飲食文化知識

商業、管理及法律

- 韓國商業文化和溝通技巧

在初中教育發展的基礎知識

本課程建基於學生在下列學習領域所獲得的基礎知識，例如：

- 中國語文教育及英國語文教育 — 溝通技巧
- 資訊科技教育 — 資料處理和軟件應用

8. 學與教

本課程學與教活動的設計以學生為本，讓學生認識基礎理論和概念，從而培養他們的共通能力，並建立他們對不同行業（例如：旅遊、傳媒、翻譯）的就業期望。

學生在不同形式的活動有系統地認識不同的情境（例如：透過課堂認識社交和工作情境的語言技巧）及體驗情境的複雜性以拓闊視野（例如：參觀韓國觀光和文化團體，以及參與業界人士的講座）。

學生從實踐中學習，在真實或模擬的工作環境中認識相關的要求，掌握基礎知識和技能，以便日後在相關的範疇內繼續升學（例如：參與韓國文化推廣活動）。

學與教活動亦鼓勵學生培養正確的概念、應用及反思能力，並透過實踐，表現出企業家精神與創新精神。學生有機會整合所獲得的知識和技能，並鞏固他們的學習（例如：在韓國商業文化活動中，學生整合所學的知識和技巧，為模擬求職過程作準備）。

9. 應用學習課程支柱

透過相關的情境，學生有不同的學習機會（舉例如下）：

(i) 與職業相關的能力

- 在日常生活和工作情境中，以韓語作口語溝通；
- 理解和書寫日常生活和工作情境中韓語文書和資料；及
- 展示對韓國社會及商業文化的認識。

(ii) 基礎技能

- 透過角色扮演、小組討論、匯報、撰寫報告等活動，展示有效的書面及口語溝通能力；及
- 運用資訊科技能力製作多媒體匯報。

(iii) 思考能力

- 運用分析能力以理解古代韓國文化及現代韓國的發展；
- 認識歷史因素如何影響韓國文化的當前發展；及
- 運用解難及創意思維能力，處理社交和工作情境中的問題。

(iv) 人際關係

- 透過與其他人在不同情境的互動，展示人際技巧和協作能力；
- 尊重不同文化與背景；及
- 運用群體動力概念，加強溝通及團隊合作精神。

(v) 價值觀和態度

- 在進行課業時，尊重知識產權；及
- 在語言學習過程中建立自信及責任感。