**小學人文科學與教資源**

**中華傳統美德系列：孔融讓梨故事**

**一年級**

**1.3 我的家人**

學與教提示

|  |  |
| --- | --- |
| 年級 | 小學人文科課程框架中相關的必須學習內容 |
| 一 | 1.3.2與家人相處學習中華傳統美德，懂得孝敬父母及尊重長輩，培養孝親的價值觀和態度，並與家人和諧相處、相親相愛、互相體諒  |

**運用建議**：

適用年級：小一
所需時間：約15至30分鐘

學習目標：透過閱讀「孔融讓梨」的故事，學習中華傳統美德，明白要與兄弟姐妹相親相愛、學會禮讓、和諧共處

所需資源：中華傳統美德故事之「孔融讓梨」教學簡報

教育局教育多媒體短片「孔融家的庭院」<https://emm.edcity.hk/media/%E5%AD%94%E8%9E%8D%E5%AE%B6%E7%9A%84%E5%BA%AD%E9%99%A2/1_x9di6oyv?ed=77>

建議活動流程：

1. 教師於課堂前發放教育局教育多媒體短片「[孔融家的庭院](https://emm.edcity.hk/media/%E5%AD%94%E8%9E%8D%E5%AE%B6%E7%9A%84%E5%BA%AD%E9%99%A2/1_x9di6oyv?ed=77)」，讓學生在家中先行預習。
2. 教師可按學生的程度邀請學生口述／角色扮演演繹中國古代道德教育故事—「孔融讓梨」。
3. 教師提問以下問題，讓學生代入角色思考，並分享自己的想法。
* 如果你是四歲的孔融，你會選擇拿哪一個梨子給自己呢？（餘下的梨子會分給五個哥哥和一個弟弟）
1. 學生分組討論以下問題，然後匯報。(教師把學生所說的重點寫在黑板，以便最後作總結)
* 你覺得孔融把大梨子讓給哥哥和弟弟代表了甚麼意思？
* 孔融有甚麼行為值得我們學習？
1. 教師邀請學生與同學分享一件禮讓兄弟姊妹的事情，並讃賞他們的好行為。
2. 教師為課堂總結，需要帶出以下重點：
* 長幼有序，尊重兄弟姊妹
* 學習謙讓的態度
* 家人之間要相親相愛、和諧共處
* 鼓勵學生在家中努力實踐，以建立和諧的家庭