

教育局通函第 132/2024 號

分發名單：各小學及中學校長

副本送：各組主管—備考

由課程發展處分發的學與教材料
(二零二四年六月)

(注意：所有小學及中學校長均應閱讀此通函)

摘要

本通函旨在通知各小學及中學校長有關由教育局課程發展處分發的學與教材料事宜，以及相關的安排。本期分發材料有：

- 港台電視 31—《廣東話去旅行—雲南篇》；
- 粵劇劇本《紫釵記》學與教資源；
- 「小學人文科學與教『小貼士』系列：理財教育」、「我們的學校」、「我的家人」及「地球是我家—國家應對氣候變化」學與教資源；
- 《文明中華——國民教育及國家安全教育學與教資源》(中學)(第三期)；
- 「我們的國土」及「我國的地貌」擴增實境地圖更新版；
- 科學(中一至中三)線上自學資源套「創新科技的應用」；
- 家政科／科技與生活科學與教資源套：成衣工業(補充資料)；
- 民政及青年事務局最新推出 HKYouth+青年手機應用程式；及
- 學與教資源表。

詳情

2. 在二零二四年六月分發的學與教材料為—

a) 小學：

	學習領域/ 科目/ 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
(i)	常識科 / 小學人文 科	「小學人文科學與教『小貼士』系列：理財教育」、「我們的學校」、「我的家人」及「地球是我家—國家應對氣候變化」學與教資源	常識科科主任及教師	不適用於特殊學校、英基學校協會學校及國際學校	3

	學習領域/ 科目/ 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
(ii)	常識科	「我們的國土」及「我國的地貌」擴增實境地圖更新版	常識科科主任及教師	—	5
(iii)	各學習領域及科目	民政及青年事務局最新推出 HKYouth+青年手機應用程式	校長及教師	—	8

b) 中學：

	學習領域/ 科目/ 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
(i)	藝術教育	港台電視 31—《廣東話去旅行—雲南篇》	校長、藝術教育學習領域統籌主任及教師	—	1
(ii)	中國語文教育	粵劇劇本《紫釵記》學與教資源	校長、中國語文科和中國文學科科主任及教師	不適用於英基學校協會國際學校	2
(iii)	德育、公民及國民教育	《文明中華——國民教育及國家安全教育學與教資源》(中學)(第三期)	校長及教師	不適用於英基學校協會國際學校 (請見附註 ¹)	4
(iv)	個人、社會及人文教育／地理	「我們的國土」及「我國的地貌」擴增實境地圖更新版	地理科科主任及教師	—	5
(v)	科學教育	科學(中一至中三)線上自學資源套「創新科技的應用」	校長、科學教育學習領域統籌主任及教師	—	6
(vi)	科技教育／家政／科技與生活	家政科／科技與生活科學與教資源套：成衣工業(補充資料)	校長、科技教育學習領域統籌主任及家政科／科技與生活科科主任及教師	不適用於特殊學校、英基學校協會國際學校	7

¹ 推薦予《憲法》和《基本法》學生校園大使的統籌教師/負責人參閱。

	學習領域/ 科目/ 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
(vii)	各學習領域及科目	民政及青年事務局最新推出 HK Youth+ 青年手機應用程式	校長及教師	—	8

3. 詳情請參考相關的附件。我們會於本通函發出後三星期內，把附件 5 所列的教材郵寄給學校。

4. 此外，課程發展處持續製作不同學習領域／科目／課程範疇的多元化學與教資源，供教師參考，詳情請瀏覽「課程發展處製作的學與教資源」網頁。

(<https://www.edb.gov.hk/tc/learning-teaching-resource-list.pdf>)



5. 「教育局教育多媒體」(EDB EMM)網上平台(<https://emm.edcity.hk>)亦為幼稚園、小學和中學學生及教師提供包括短片、動畫、兒歌、電子書、互動遊戲、繪本等各類多媒體資源，歡迎學校靈活選用，設計學與教活動，鼓勵學生自學，豐富學生的學習經歷。此外，教育局教育多媒體平台正陸續提供配以中、英文字幕的短片，以進一步支援語文學習。



6. 教育局持續在「國民教育一站通」網上資源平台上載及更新與國民教育相關的教師專業發展課程、學生活動、學與教資源及「國民教育——活動規劃年曆」示例等，請瀏覽<http://www.edb.gov.hk/tc/neosp/> 獲取最新資訊。六月及七月份的重要日子包括 6 月 30 日《香港國安法》頒布四周年、7 月 1 日「中國共產黨建黨 103 周年」及「香港特別行政區成立周年紀念日」和 7 月 7 日「七七事變紀念日」。



7. 學校應以「有機結合」、「自然連繫」、「多元策略」、「互相配合」、「課堂內外」、「全校參與」方式，透過相關科目的教學，以及課堂以外適切的校本國民教育學習活動，例如安排與《香港國安法》相關的講座，讓學生明白維護國家安全的重要性；在 7 月 1 日或前後的上課日透過專題書籍展覽、國情電影和中國歷史／歷史課與學生分享及討論中國共產黨的發展，並舉辦香港特別行政區成立周年紀念日慶祝活動，包括升國旗儀式及奏唱國歌；亦可與學生討論七七事變，讓他們分享抗日電影觀後感，從而有系統地全面規劃和推動國民教育。

8. 除上述網頁和網上資源平台外，課程發展處亦製作其他學與教資源網頁和平台，相關的超連結已收錄於教育局「學與教資源表」網頁，以方便教師閱覽，詳細資料請參考附件 9。

9. 學校須定期檢視校內各學習領域及跨學科學與教資源(包括供學生閱覽的實體和電子版圖書館館藏及其他閱讀及課程材料)的內容和質素，以確保學與教資源配合課程的宗旨和學習目標，內容及資料準確、完整、客觀和持平，且著重培養學生正面的價值觀、態度和行為。

查詢

10. 如有任何查詢，可與相關附件所列的**聯絡人**聯絡。

教育局局長

羅潔玲代行

二零二四年六月十八日

小學人文科學與教資源

小學人文科學與教「小貼士」系列：理財教育、 我們的學校、我的家人及地球是我家－國家應對氣候變化

目的

本附件旨在通知各小學校長有關上述學與教資源事宜。

詳情

2. 為協助學校做好準備推行小學人文科，教育局持續提供多元的學與教資源，最新製作的資源如下：

a.	小學人文科學與教「小貼士」系列：理財教育 提供學習活動舉隅，讓教師透過多元的活動，幫助學生認識理財知識和提升他們的理財能力。
b.	一年級： <ul style="list-style-type: none"> ● 我們的學校：學校的成員、承諾書、自我挑戰 ● 我的家人：認識籍貫與家鄉、團結 讓學生認識他們的學校和家鄉，並明白個人責任和團結的意義。
c.	四年級： 地球是我家－國家應對氣候變化 幫助學生了解國家如何面對氣候變化挑戰，鼓勵他們實踐環保生活。

3. 上述學與教資源已上載教育局網頁 (<https://www.edb.gov.hk/ph/resource>)，供教師參考和使用。教師可利用以上資源靈活地設計學習活動，亦可安排學生進行自學、課堂預習或延伸學習。以上資源適用於現行常識科以及將開設的小學人文科。



聯絡人

4. 如有任何查詢，請致電 2892 5841 與教育局課程發展處幼稚園及小學組許瑞甸女士聯絡。





小學人文科 學與教「小貼士」系列： 理財教育



學與教策略舉隅

校本代幣：獎勵良好的學習表現，並舉辦「學校市集」學習使用和分配代幣

生活探究

- 製作清單：在校內保管個人物品的習慣（小一）
- 記錄：八達通及電子錢包的開支及結餘（小二）
- 製作預算表：一星期零用錢的開支（小三）
- 體驗超市購物：分辨「想要」和「需要」（小三）
- 資料蒐集和分析：蒐集一些商業廣告並分析其宣傳手法及可信性（小四）；將家庭支出的單據（例如：電費、購物）分項記錄在表格並進行分析，再提出「省錢」建議（小五）

推廣閱讀：建立恰當的理財態度（小三至小五）

小組討論

- 如何善用利是錢（小一）
- 遺失財物的經歷及後果（例如：零用錢／八達通）（小一）
- 如何實踐儲蓄計劃（小二）
- 購物遇到的問題及解決方法（小三）
- 參考「大灣區資訊站」（GBAIS），討論中國內地與香港的經濟關係，以及香港的角色及優勢（小五）

跨課程學習和閱讀

個案分析

- 運用思考工具整理和分析時事／新聞資料，並提出解決方案
 - 過度消費的後果（小三）
 - 消費者的基本權益及責任（小四）
 - 青少年為金錢做出違法行為的後果（小五）
 - 如何拒絕賭博（小六）

全校活動

- 理財比賽／遊戲：學習基本理財知識、提升理財能力
- 海報／標語創作：推廣「綠色消費」（高小）
- 參觀：投委會理財教育體驗館、香港金融管理局（小五）
- 服務學習：籌辦玩具或舊書捐贈活動，推廣資源共享及再利用

以上內容並非理財教育的全部策略及內容，教師宜按校情、學生能力及學習內容，適當地安排有關活動。如想了解更多有關小學人文科的學與教策略，請參閱小學人文科課程框架及瀏覽小學人文科網頁。
www.edb.gov.hk/ph



小學人文科
一年級
課題：1.1 我們的學校
學校的成員 問卷調查

學習目的：知道學校的成員、角色與責任，並欣賞他們的付出

同學們可以帶同問卷，於學校不同的地方訪問學校的成員，並認識他們的工作。

請利用以下問題訪問學校的成員。

- 你的名字是：_____ 性別： 男 / 女
- 你的職位是：
校長 / 主任 / 老師 / 校工 / 書記 / 社工 / 其他：_____
- 你在甚麼地方工作？（可選多於一項）
校長室 / 校務處 / 教員室 / 社工室 / 電腦室 / 課室 / 其他：_____
- 你在學校主要的工作是：（請於○內加✓，可選多於一項）
 - 保持學校清潔
 - 教導學生
 - 處理學校行政(例如：午膳、校巴)
 - 輔導學生
 - 管理學校
 - 處理校務處事務
 - 其他：_____

小學人文科
一年級
課題：我們的學校
感謝卡

設計一張感謝卡，送給這位學校成員，感謝他／她的付出！

親愛的:

感謝你為我們付出。



.....上

日期.....

謝謝你！

小學人文科
一年級
課題：1.1 我們的學校

學習目的：認識個人的責任，建立勤勞和有責任感的態度

作為小一學生，除了努力讀書外，有些事情應該自己能做到。

請選出你承諾做到的事情，在旁邊的☺塗上顏色。

承諾書

我_____（學生姓名）承諾除了會努力讀書外，還能做到以下事情：

- 我能準時起床，準時上學。 ☺
- 我能按時間表收拾書包。 ☺
- 我能遵守校規。 ☺
- 我能把物品整齊擺放在桌子上。 ☺
- 我能完成功課。 ☺
- 我能自己穿／脫校服。 ☺
- 我能_____ ☺

我明白這些承諾對我的成長非常重要，我將竭盡所能努力履行這些承諾，成為一個勤勞和有責任感的小學生。

姓名：_____ 簽署：_____

上課天的自我挑戰

記錄你承諾自己會做的事情，請把已完成的事情在方格內加上「✓」號，希望同學們能投入參與，我們一起努力吧！

事情	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
我能準時起床，準時上學。					
我能按時間表收拾書包。					
我能遵守校規。					
我能把物品整齊擺放在桌子上。					
我能完成功課。					
我能自己穿／脫校服。					
我能_____					

恭喜大家已完成挑戰！

經過_____個星期的努力，你學會了甚麼？（*把你學會的圈起來。）

勤勞 認真 積極 責任感 有耐心
 細心 專注 自律 有自信 其他：_____

**學校可以進一步調整記錄表的內容或延長挑戰時間以配合現有的獎勵計劃。

小學人文科

小學人文科
一年級
1.3 我的家人

團結

培養團結的價值觀和態度

同心協力

「折箭」故事

聽完這個故事後，你學會了甚麼？

團結就是力量
團結為國效力
國家才會穩固

愛國愛家

小學人文科

小學人文科
一年級
課題：1.3我的家人—認識籍貫與家鄉

訪問家中長輩

學習目的：認識籍貫（省份）與家鄉，了解家鄉的風景名勝和主要產物

訪問對象：^{*} 爸爸 / 媽媽 / 祖父 / 祖母 / 外祖父 / 外祖母 / 其他：_____ ^{*}把選項圈起來

他/她的籍貫：_____

試以圖畫或圖片介紹他/她家鄉的風景名勝 或 主要產物（例如：食物、用品、手工藝等）

小學人文科

小學人文科
四年級

**4.2 地球是我家
國家應對氣候變化**

下一頁