**小學人文科學與教資源**

**小樹苗話你知系列：環保教育 （行動篇）**

學與教提示

|  |  |
| --- | --- |
| 年級 | 小學人文科課程框架中相關的必須學習內容 |
| 一 | 1.4.1在日常生活中建立環保生活習慣，實踐綠色校園生活，包括環保設施與個人責任 |
| 二 | 2.6.3在日常生活中建立環保生活習慣，保護環境及節省資源（例如：減少廢物）（在郊野保護環境） |
| 三 | 3.3.2保護環境及節省資源的方法（例如：減少用電、減少廢物）3.3.3在日常生活中建立環保生活習慣（惜食、使用公共交通工具） |
| 四 | 4.2.5個人對環境保育的責任、善用資源及實踐綠色生活（例如：源頭減廢、節約能源）（例如：大埔鹽田仔、香港地質公園） |
| 五 | 5.3.3實踐綠色消費和綠色生活 |

**運用建議**：

適用年級：小三至小五

1. 學生自學材料﹙小三﹚
* 在教授相關課題後，根據學生的能力選取相關內容，並設計延展工作紙或活動，讓學生在課後進行延展學習。例如：利用記錄表以記錄學生一個月的環保行為，如使用淋浴代替浸浴以節約用水 (Reduce)；重用紙張／膠袋 (Reuse)；上學時攜帶可重複使用的餐具及水瓶，取代使用即棄塑膠 (Replace) 以及與家人實踐回收廢物、垃圾分類 (Recycle) 等。通過學生每日的記錄和反思，鼓勵他們在日常生活中自覺地建立「4Rs」環保生活習慣，學會保護環境並節省資源。
1. 預習閱讀材料﹙小三﹚
* 建議選取適合學生程度的部分，讓他們在預習時先閱讀以引起學習動機。例如：學生可以先檢視自己或家人的生活習慣，在家中收集最近在超市購物的收據，與同學分享討論，並參考海報中的建議，減少購買過度包裝的商品和減少日常用品的使用量(Reduce)，如：紙巾。
1. 分組討論﹙小四﹚
* 將學生分成小組如四人一組，根據材料進行分組討論，如何在日常生活中實踐「源頭減廢」，參考海報並分享如何做到物盡其用 (Reuse) 及以「可重複使用」取代「即棄塑膠」(Replace)，減少浪費和污染。例如：把牛奶盒改造成文具或小物品的存放盒；外出時自備可重複使用和清洗的飲料杯，以替代即棄式塑膠杯。
1. 創作資源﹙小五﹚
* 著學生參考海報內容，總結課堂所學，創作漫畫或故事，鼓勵其他同學在日常生活中建立「4Rs」環保生活習慣，學會保護環境及節省資源。