**小學人文科學與教資源**

**小樹苗話你知系列：理財教育 (行動篇)**

學與教提示

|  |  |
| --- | --- |
| 年級 | 小學人文科課程框架中相關的必須學習內容 |
| 一 | 1.5.3日常生活中（例如︰金錢）自我管理的能力（認識收入的來源、利是錢的運用） |
| 二 | 2.2.3在日常生活中（金錢）自我管理的能力（八達通的運用及保管、電子錢包、記錄開支、查閱結餘、訂立儲蓄目標） |
| 三 | 3.5.3在日常生活中（例如︰金錢）自我管理的能力 （合理消費、勤儉節約、需要、想要、貨品的品質、價錢、善用金錢）  3.5.4消費及使用社區設施與服務時應有的權利與義務 |
| 五 | 5.3.1運用和管理金錢 |

**運用建議**：

適用年級：小一至小三、小五

1. 學生自學材料

* 在教授相關課題後，按學生的能力選取相關內容，並設計延展工作紙／活動，讓學生作課後延展學習，例如：
  + 訂立如何分配利是錢「財分三份」﹙小一﹚
  + 查閱結餘及製作八達通／電子錢包的開支記錄﹙小二﹚
  + 列出過去一周用零用錢購買的物品清單，左邊一欄是「我想要，但其實我不需要的東西」，右邊一欄是「我在生活上所需要的東西」﹙小三﹚
  + 訂立短期、中期及長期的理財目標﹙小五﹚

1. 預習閱讀材料﹙小三﹚

* 建議選取適合學生程度的部分，讓他們在預習時先閱讀以引起學習動機。例如：學生可以先檢視自己的生活習慣，點算自己的玩具/文具，看看哪些是他需要的，哪些是想要的（不需要的），以便分享和討論時參考海報中的建議，減少消費和購買。

3. 分組討論﹙小一至小三﹚

* 將學生分成小組如四人一組，根據材料進行分組討論「先儲蓄、後消費」的好處，以及分享日常生活中如何規劃儲蓄以達成某些目標，例如：小明計劃在暑假時買一件火箭玩具，於是他每個月從零用錢中將買零食的部份儲蓄起來，6個月後就可以買到心儀的玩具。

1. 創作資源﹙小三、小五﹚

* 著學生參考海報內容，總結課堂所學，創作漫畫或故事，鼓勵其他同學善用金錢、珍惜所有。