



同心抗疫—認識疫苗篇

教育局課程發展處

小學常識科

1/2021

同心抗疫—認識疫苗篇 小學常識科學學習重點

相關課程宗旨

- 保持健康的個人發展，成為充滿自信、理性和富責任感的公民
- 認識自己在家庭和社會所擔當的角色及應履行的責任，並關注共同福祉
- 了解科學與科技發展對社會的影響

相關學習目標

- 建立健康的生活方式，尊重自己和別人
- 關心家人、社會、國家以至整個世界

核心學習元素

學習範疇一：健康與生活

第二學習階段的核心學習元素

- 常見疾病的主要成因，對身體健康的影響及預防方法（例如：傳染病與非傳染病）
- 推廣 / 維持社區健康的活動
- 在日常生活中，處理和減低危機的策略（例如：保持健康、預防疾病）

科學教育、科技教育、
個人、社會及人文教育



知識、技能、態度
STEM 教育（綜合與應用）

同心抗疫—認識疫苗篇 小學常識科學學習重點

| 知識和理解 | 技能 | 價值觀和態度 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">知道影響個人健康及安全的因素了解個人與社區健康的重要性 | <ul style="list-style-type: none">分析有關個人健康的資料，並作出適當的考慮和抉擇識別有關健康及環境衛生的時事，並探究其中的一些項目 | <ul style="list-style-type: none">愛惜自己的身體樂於參與推廣 / 維持社區健康的活動 |



同心抗疫—認識疫苗篇 小學常識科學學習重點

1. 「香港兒童免疫接種計劃」
2. 疫苗是甚麼
3. 疫苗的由來
4. 為何要接種疫苗
5. 有關疫苗的疑問



2019冠狀病毒病對大家的生
活有很大影響。我很掛念在學校
與同學一起上課的日子呢！
不知道疫情何時才完結？



據政府公布，快將有
疫苗供應，可以幫助
控制疫情。



我過去也曾接種不同的
疫苗。



我們所接種的疫苗可以
預防甚麼傳染病？



1. 「香港兒童免疫接種計劃」

五歲或以下的嬰幼兒童

- 母嬰健康院提供免疫接種服務

小學學童

- 衛生署的學童免疫注射小組到學校提供接種服務

其他疫苗

- 如家長希望為子女接種其他疫苗，應先諮詢醫生的意見。
- 例子：季節性流感疫苗
它是其中一種預防季節性流感及其併發症的有效方法，可減低因流感而入院留醫和死亡的風險。



| 年歲 / 年級 AGE / GRADE | 應接種的疫苗 IMMUNISATION RECOMMENDED | | |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 初生 Newborn | 卡介苗 BCG Vaccine | 乙型肝炎疫苗 - 第一次 Hepatitis B Vaccine - First Dose | |
| 一個月 1 month | 乙型肝炎疫苗 - 第二次 Hepatitis B Vaccine - Second Dose | | |
| 兩個月 2 months | 白喉、破傷風、無細胞型百日咳及滅活小兒麻痺混合疫苗 - 第一次 DTaP-IPV Vaccine - First Dose | 肺炎球菌疫苗 - 第一次 Pneumococcal Vaccine - First Dose | |
| 四個月 4 months | 白喉、破傷風、無細胞型百日咳及滅活小兒麻痺混合疫苗 - 第二次 DTaP-IPV Vaccine - Second Dose | 肺炎球菌疫苗 - 第二次 Pneumococcal Vaccine - Second Dose | |
| 六個月 6 months | 白喉、破傷風、無細胞型百日咳及滅活小兒麻痺混合疫苗 - 第三次 DTaP-IPV Vaccine - Third Dose | 乙型肝炎疫苗 - 第三次 Hepatitis B Vaccine - Third Dose | |
| 十二個月 12 months | 麻疹、流行性腮腺炎及德國麻疹混合疫苗 - 第一次 Measles, Mumps & Rubella (MMR) Vaccine - First Dose | 肺炎球菌疫苗 - 加強劑 Pneumococcal Vaccine - Booster Dose | 水痘疫苗 - 第一次 Varicella Vaccine - First Dose |
| 十八個月 18 months | 白喉、破傷風、無細胞型百日咳及滅活小兒麻痺混合疫苗 - 加強劑 DTaP-IPV Vaccine - Booster Dose | 麻疹、流行性腮腺炎、德國麻疹及水痘混合疫苗 - 第二次* Measles, Mumps, Rubella & Varicella (MMRV) Vaccine - Second Dose* | |
| 小一 Primary 1 | 麻疹、流行性腮腺炎、德國麻疹及水痘混合疫苗 - 第二次* Measles, Mumps, Rubella & Varicella (MMRV) Vaccine - Second Dose* | 白喉、破傷風、無細胞型百日咳及滅活小兒麻痺混合疫苗 - 加強劑 DTaP-IPV Vaccine - Booster Dose | |
| 小五 Primary 5 | 人類乳頭瘤病毒疫苗 - 第一次^ Human papillomavirus vaccine - First Dose^ | | |
| 小六 Primary 6 | 白喉(減量)、破傷風、無細胞型百日咳(減量)及滅活小兒麻痺混合疫苗 - 加強劑 dTAp-IPV Vaccine - Booster Dose | 人類乳頭瘤病毒疫苗 - 第二次^ Human papillomavirus vaccine - Second Dose^ | |

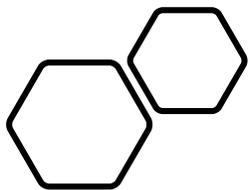
圖片來源：

https://www.fhs.gov.hk/tc_chi/main_ser/child_health/child_health_recommend.pdf

https://www.fhs.gov.hk/tc_chi/health_info/child/14828.pdf

疫苗是甚麼？

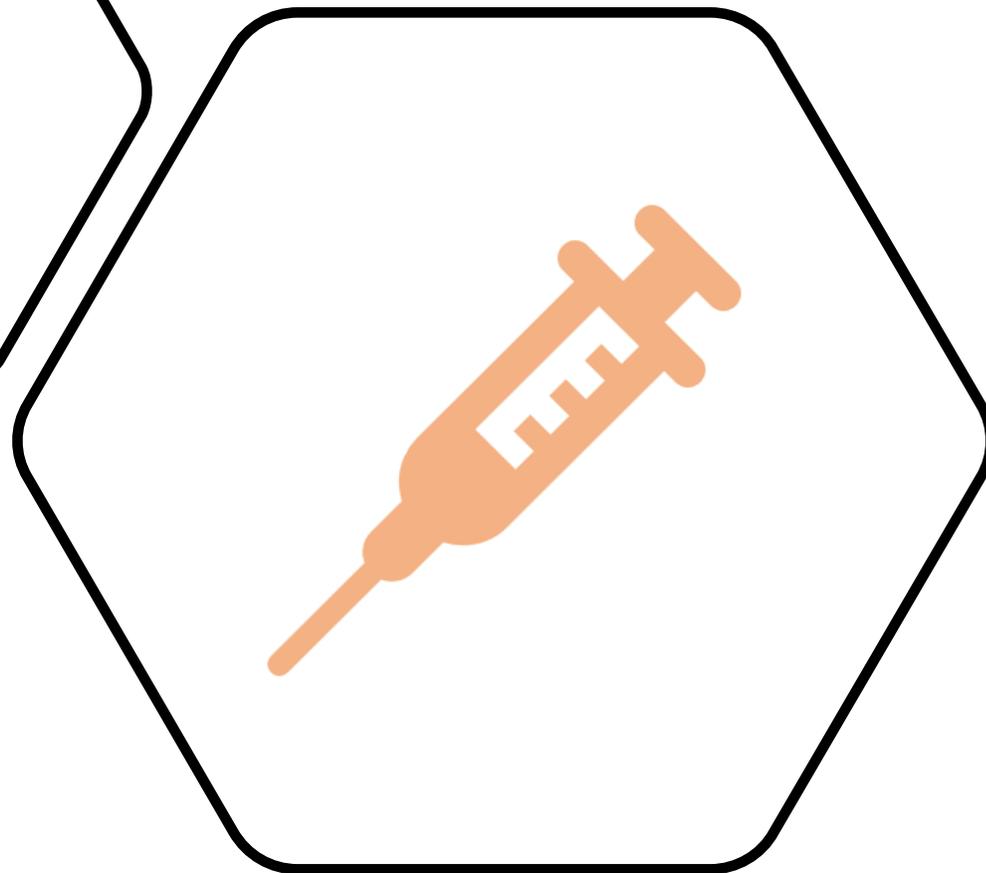




2. 疫苗是甚麼？



疫苗能保護我們的身體，使身體產生免疫力；防禦一些由病毒、細菌或其他致病原所引起的傳染病。



3. 疫苗的由來

- 十八世紀的晚期，一位顯赫的醫學家愛德華·金納（Dr Edward Jenner）引進突破性概念：採用已感染了「牛痘」的患者的膿液，用以預防一種致命的傳染病——「天花」（牛痘相對於天花是較為無害）。經實踐證明，此方法安全有效。
- 「疫苗」的英文字「vaccine」源於拉丁語「variolae vaccinae（牛痘）」。



教育局教育多媒體短片：
金鈞醫生的牛痘實驗



QR 連結

點擊上圖以播放短片

為何要接種疫苗？



目前已有針對至少20種傳染病的疫苗。
這些疫苗每年可挽救全球多達300萬人的生命。



常見的疫苗例子：

- 季節性流感疫苗
- 乙型肝炎疫苗
- 破傷風疫苗

參考資料：

https://www.drugoffice.gov.hk/eps/do/tc/consumer/news_informations/dm_40.html

https://www.fhb.gov.hk/blog/cn/2020/post_20201220.html

4. 為何要接種疫苗？

- 我們身邊有不少**病毒或細菌**等病原體，當它們成功入侵人體，我們便會感染**傳染病**。
- 接種疫苗的原理是通過**人體的免疫系統**，來識別其所針對的病毒或細菌、**產生抗體**及**免疫記憶**。
- 日後如果身體暴露於這些病原體，我們的**免疫系統**便會**迅速反應對抗該病原體**，從而達到**防止疾病**的目的。



2019冠狀病毒病疫苗

- 2019冠狀病毒病在全球各地爆發，面對疫情挑戰，全球不同的醫療團隊也在努力研發疫苗。
- 現時，部分2019冠狀病毒病的疫苗已經通過臨牀試驗。

嘿！我是2019冠狀病毒。雖然你看不見我，但我已令全球很多人生病。

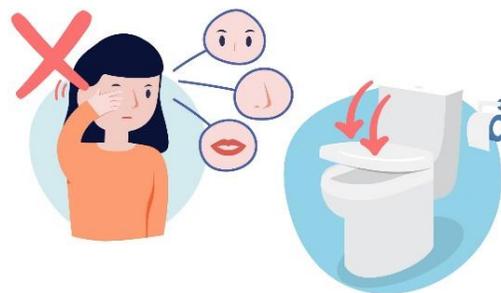


2019冠狀病毒病的疫情仍在發展中。世界各地的科學家不斷監測有關情況，包括病毒變種、接種疫苗後的不良反應。

市民應持續留意政府和醫療專家的建議，並繼續嚴守各項疫情防護措施。



生活有規律



疫情期間，我們要儘量留在家中，避免到人多擠迫的地方，嚴守社交距離措施。



我們要適當使用口罩，避免用雙手接觸眼睛、口和鼻。

要記得蓋上廁板才沖廁呢！



我們必須繼續保持個人和環境衛生，避免病毒傳播。

停課期間不用返學校，除了進行網課，我們還可以善用時間做很多有意義的事情。

多了和家人相處的時間，可以多和他們傾談，多關心他們。

可以有更多時間閱讀圖書，多好！

雖然留在家中，但仍要保持做運動的習慣。

學校內聯網或互聯網有很多網上學習資源，都很有趣的。



抗疫的工作很艱鉅，有賴社會各界全力以赴，群策群力。我們要好好感謝他們。

醫護人員 日夜盡心盡力照顧病人



老師 為我們預備各樣網上學習資源、關心我們

科研人員 與時間競賽，努力研發疫苗

檢測人員 一直盡心為市民進行檢測工作

清潔工人 保持公眾環境衛生，防止病毒傳播

貨運人員 不斷運送各類日常生活所需的貨品

還有。 。 。 。 。



做好自己
關心別人

5. 有關疫苗的疑問

接種新冠疫苗後，是否
所有人都不會染病？



5. 有關疫苗的疑問

- 大多數科學家預計，與其他多數疫苗一樣，新冠疫苗**不會100%有效**。
- 世界衛生組織和醫療專家都同意，雖然接種疫苗有機會為部分接種者帶來不良反應（例如：暫時的輕微發燒、接種部位紅腫或疼痛，而嚴重的副作用是十分罕見的），但接種疫苗的好處遠大於風險，可**預防2019新冠病毒病對人體造成的嚴重傷害**。

總結

- 人們接種疫苗，不僅可以保護接種者，也可以保護身邊的人。
- 雖然新冠疫苗即將到港，本地大學亦在研發疫苗，但我們必須繼續齊心抗疫，必要的疫情防護措施仍不可少。
- **我們要繼續保持健康的生活和注意衛生、嚴守社交距離等措施。**



我們齊心協力，
一定能戰勝病毒！

考考你：

全球新冠疫苗接种供應緊張，要為大部分香港市民提供疫苗接種仍需要一段時間。你認為哪些人士該優先接種疫苗？



小組分享：

同學互相分享停課期間，如何善用時間？又可進行哪些有益身心的活動，保持積極樂觀？



延伸學習

- 香港特別行政區政府「同心抗疫」網站

<https://www.coronavirus.gov.hk/chi/index.html>

- 食物及衛生局局長網誌：新冠疫苗小知識 (20/12/2020更新)

https://www.fhb.gov.hk/blog/cn/2020/post_20201220.html

- 衛生署衛生防護中心：2019冠狀病毒病常見問題

<https://www.chp.gov.hk/tc/features/102624.html>

- 教育局教育多媒體短片：「同心抗疫 你我出力」有聲故事繪本

https://emm.edcity.hk/media/「同心抗疫+你我出力」有聲故事繪本/0_ylcqtx47/172368902