小學人文科

課程發展處

理財與經濟

課程發展處

小學人文科
學與教「小貼士」系列：理財教育

理財能力

個人

個人理財的知識和原則；自我金錢管理的能力

態度

恰當的理財態度

家庭

自己在家庭理財的角色及責任

價值觀

正確的金錢觀念

社會

政府理財的基本知識和原則；國家與香港在經濟上的關係

教師可透過多元的活動幫助學生認識理財的知識和提升他們的理財能力

學與教策略舉隅

生活探

校本代幣：獎勵良好的學習表現，並舉辦「學校市集」學習使用和分配代幣

- 製作清單：在校內保管個人物品的習慣（小一）
- 記錄：八達通及電子錢包的開支及結餘（小二）
- 製作預算表：一星期零用錢的開支（小三）
- 體驗超市購物：分辨「想要」和「需要」（小三）
- 資料蒐集和分析：蒐集一些商業廣告並分析其宣傳手法及可信性（小四）；將家庭支出的單據（例如：電費、購物）分項記錄在表格並進行分析，再提出「省錢」建議（小五）

小組討論

推廣閱讀：建立恰當的理財態度（小三至小五）

- 如何善用利是錢（小一）
- 遺失財物的經歷及後果（例如：零用錢／八達通）（小一）
- 如何實踐儲蓄計劃（小二）
- 購物遇到的問題及解決方法（小三）
- 參考「大灣區資訊站」（GBAIS），討論中國內地與香港的經濟關係，以及香港的角色及優勢（小五）

跨課程學習和閱讀

個案　析

- 運用思考工具整理和分析時事／新聞資料，並提出解決方案
  - 過度消費的後果（小三）
  - 消費者的基本權益及責任（小四）
  - 青少年為金錢做出違法行為的後果（小五）
  - 如何拒絕賭博（小六）

校活動

- 理財比賽／遊戲：學習基本理財知識、提升理財能力
- 海報／標語創作：推廣「綠色消費」（高小）
- 參觀：投委會理財教育體驗館、香港金融管理局（小五）
- 服務學習：籌辦玩具或舊書捐贈活動，推廣資源共享及再利用

以上內容並非理財教育的全部策略及內容，教師宜按校情、學生能力及學習內容，適當地安排有關活動。
如想了解更多有關小學人文科的學與教策略，請參閱小學人文科課程框架及瀏覽小學人文科網頁。
www.edb.gov.hk/ph