

檔號：EDB (CD) / ADM / 50 / 1 / 2 (46)

教育局通函203/2024號

分發名單：各幼稚園、小學及中學
(包括特殊學校) 校長

副本送：各組主管一備考

賀國慶《少年中國說 2024》音樂錄像

宗旨／目標

本通函旨在向各幼稚園、小學及中學（包括特殊學校）介紹由教育局製作的「《少年中國說 2024》音樂錄像」，並鼓勵教師、學生及家長欣賞和唱誦，同賀國慶。

詳情

2. 承接2022年首輯《少年中國說》音樂錄像播出後廣獲好評，更適逢中華人民共和國成立75周年，教育局課程發展處邀請76所中、小學，超過400位學生參與新版本《少年中國說 2024》音樂錄像製作，以全新編曲，透過多種藝術形式體現「少年強則國強」的精神，同心祝福祖國。

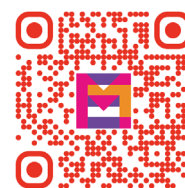
3. 《少年中國說》是清朝末年梁啟超先生撰寫的一篇文章，激勵當時的青年為國家奮鬥，迎來進步。內地唱作人許嵩及填詞人二水節選了文中部分內容，以激昂的旋律及生動活潑的節奏，創作了同名歌曲。《少年中國說 2024》是全新製作版本，學生透過朗誦、粵劇、舞龍、獨唱、合唱、水墨畫、中華民族舞蹈、流行音樂、管樂及中樂合奏演出，展現出香港青少年多才多藝、充滿活力和朝氣、富有理想的精神面貌。通過參與演出、演唱、演奏，學生能親身感受歌曲中蘊含的意境及了解歌詞的意義（詳見附錄），加深對中華文化的認識，提升國民身份認同。

4. 除了主調，錄像也加入了中國民間小調《月牙五更》的旋律，通過中華民族舞蹈及不同中、西樂器演奏，突顯香港中外文化交融的特色。錄像亦展示朗誦、舞蹈及書法等藝術形式，教師可向學生介紹相關的藝術元素，擴闊他們的文化視野。錄像中，《憲法》和《基本法》學生校園大使進行升國旗儀式，展現對國家的尊重和敬意。

5. 《少年中國說 2024》音樂錄像於富有中西文化特色的歷史地標、建築及自然奇觀取景，例如觀廷書室及清暑軒、香港大學本部大樓、香港抗戰及海防博物館、香港地質公園六角形火山岩柱等，呈現香港的優美環境、歷史背景，作為中外文化藝術交流中心的特色，以及「背靠祖國、聯通世界」的優勢。錄像結尾處，國旗和區旗冉冉升起，學生以普通話朗誦國家主席習近平對香港的寄語「青年興，則香港興」，更展現了祖國對香港青少年的殷切期望和關懷。

6. 教師可向學生介紹音樂錄像中相關的藝術元素，以及香港不同的文化景點，加深他們對中華文化、藝術、地理及歷史的認識，提升興趣。

7. 《少年中國說 2024》音樂錄像已上載至教育局教育多媒體網頁（https://emm.edcity.hk/media/1_i48sf3hn）供大家觀看。



聯絡人

8. 如有查詢，請與教育局課程發展處藝術教育組課程發展主任（音樂）翟鈺賢女士（電話：3698 3532）聯絡。

教育局局長
陳家曦博士 代行

二零二四年九月二十六日

簡介

健全的價值觀是全人教育的主要元素，亦是青少年立身處世的基礎。透過建立正確的價值觀和態度，學生當面對個人和社會不同的議題時，能作出合情、合理、合法的判斷和行為。教育局一直致力建立學生的正確價值觀，並以中華文化作為主要元素，鼓勵學校培育學生十二種首要的價值觀和態度，包括「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「仁愛」（於2023年12月優化）、「守法」、「同理心」、「勤勞」、「團結」和「孝親」。

學校可運用教育局課程發展處為國慶製作的《少年中國說 2024》音樂錄像，配合閱讀梁啟超（1873-1929）的《少年中國說》，以培育學生的正確價值觀和態度，並加強學生對國家安全（例如文化安全）的認識，讓他們瞭解文化是國家和民族的靈魂，以及文化安全對於國家穩定、民族團結，以至精神傳承的重要性，從而提升學生共同維護國家安全的意識和責任感。

梁啟超的《少年中國說》寫於1900年。當時列強在華劃分勢力範圍，展開瓜分浪潮，致國家主權淪喪，民族面對空前危機，社會瀰漫著悲觀情緒。梁啟超為喚起國人的鬥志及愛國情懷，特別撰寫《少年中國說》一文，寄望青少年成為國家棟樑，能肩負起抵禦外侮、重振國家的重任。文章激勵中國青少年為建立美好、強大的中國而努力奮鬥，以氣勢恢宏的筆觸，流露朝氣蓬勃、奮發向上的精神。今年適值中華人民共和國成立75周年，在此鼓勵學生欣賞《少年中國說 2024》音樂錄像，並閱讀梁啟超的《少年中國說》，細味當中的家國情懷，努力裝備自己，成為德才兼備、有理想、有擔當的青少年。

《少年中國說 2024》音樂錄像歌詞：

shào nián zhì zé guó zhì
少年智則國智
shào nián fù zé guó fù
少年富則國富
shào nián qiáng zé guó qiáng
少年強則國強
shào nián zì yóu zé guó zì yóu
少年自由則國自由

shào nián zhì zé guó zhì
少年智則國智
shào nián fù zé guó fù
少年富則國富
shào nián qiáng zé guó qiáng
少年強則國強
shào nián zì yóu zé guó zì yóu
少年自由則國自由

hóng rì chū shēng qí dào dà guāng
紅日初升其道大光
hé chū fú liú yí xiè wāng yáng
河出伏流一瀉汪洋
qián lóng téng yuān lín zhǎo fēi yáng
潛龍騰淵鱗爪飛揚
rǔ hǔ xiào gǔ bǎi shòu zhèn huáng
乳虎嘯谷百獸震惶

shào nián zì yǒu shào nián kuáng
少年自有少年狂
shēn sì shān hé tǐng jǐ liáng
身似山河挺脊梁
gǎn jiāng rì yuè zài zhàng liáng
敢將日月再丈量
jīn zhāo wéi wǒ shào nián láng
今朝唯我少年郎

gǎn wèn tiān dì shì fēng máng
敢 問 天 地 試 鋒 芒

pī jīng zhǎn jí shéi néng dǎng
披 荆 斬 棘 誰 能 擋

shì rén xiào wǒ wǒ zì qiáng
世 人 笑 我 我 自 強

bú fù nián shào
不 負 年 少

shào nián zhì zé guó zhì
少 年 智 則 國 智

shào nián fù zé guó fù
少 年 富 則 國 富

shào nián qiáng zé guó qiáng
少 年 強 則 國 強

shào nián zì yóu zé guó zì yóu
少 年 自 由 則 國 自 由

gān jiāng fā xíng yǒu zuò qí máng
千 將 發 矚 有 作 其 芒

tiān dài qí cāng dì lǚ qí huáng
天 戴 其 蒼 地 履 其 黃

zòng yǒu qiān gǔ héng yǒu bā huāng
縱 有 千 古 橫 有 八 荒

qián tú sì hǎi lái rì fāng cháng
前 途 似 海 來 日 方 長

shào nián zì yǒu shào nián kuáng
少 年 自 有 少 年 狂

shēn sì shān hé tǐng jǐ liáng
身 似 山 河 挺 脊 樑

gǎn jiāng rì yuè zài zhàng liáng
敢 將 日 月 再 丈 量

jīn zhāo wéi wǒ shào nián láng
今 朝 唯 我 少 年 郎

gǎn wèn tiān dì shì fēng máng
敢 問 天 地 試 鋒 芒
pī jīng zhǎn jí shéi néng dǎng
披 荆 斬 棘 誰 能 擋
shì rén xiào wǒ wǒ zì qiáng
世 人 笑 我 我 自 強
bú fù nián shào
不 負 年 少

shào nián zì yǒu shào nián kuáng
少 年 自 有 少 年 狂
xīn sì jiāo yáng wàn zhàng guāng
心 似 驕 陽 萬 丈 光
qiān nán wàn dǎng wǒ qù chuāng
千 難 萬 擋 我 去 闖
jīn zhāo wéi wǒ shào nián láng
今 朝 唯 我 少 年 郎

tiān gāo hǎi kuò wàn lǐ cháng
天 高 海 闊 萬 里 長
huá xià shào nián yì qì yáng
華 夏 少 年 意 氣 揚
fā fèn tú qiáng zuò dòng liáng
發 憤 圖 強 做 棟 樑
bú fù nián shào
不 負 年 少

fā fèn tú qiáng zuò dòng liáng
發 憤 圖 強 做 棟 樑
bú fù nián shào
不 負 年 少