

視像會議能推動學生學習普通話

繆雪芳

你有沒有考慮過學生除了按正規課程學習普通話外，還可以通過「視像會議」(Video Conference)與別校的學生一起上課呢？

從我第一次統籌「二年級普通話科視像會議學習交流」的經驗中，我感受到視像會議的確能推動學生學習普通話。從學生的積極參與和勇於答問的表現中，我既體驗到科技能幫助教學，也體會到圍繞日常生活的話題能引起學生說普通話的興致，更明白學生是需要我們為他們創設學習普通話的語言環境的。在這裏，我想與大家分享我的經驗和感受。

首先，我校成立了一個統籌小組，各成員分別負責教學設計、技術支援、聯絡友校和安排學生學習等工作。接著，與友校(會議對象)開會研究，交流教學設計，討論如何在一教節(35分鐘)內完成學習活動等。我們還讓學生繪畫自己最喜愛的食物，然後以「圖畫句子」互贈對方，讓他們交個朋友。隨後，我們在訂定日期內「試播」，檢查雙方的視像清晰度和收音效果。最後，我們在指定日期「直播」。並安排全體二年級學生收看「轉播」，同時也邀請二年級學生家長到校收看轉播。以下是兩所學校共同商議的主題教學設計：

- 一、學校名稱：啟思小學
聖公會基顯小學
- 二、參與級別：二年級
- 三、與會人數：每校 25 人
- 四、會議時間：35 分鐘
- 五、教學主題：認識我們的食物

六、議決教學程序如下：

1. 互相打招呼 (1 分鐘)
2. 播放錄像帶 (4 分鐘)
介紹啟思小學同學的學習情況 (包括教室上課情形、課堂遊戲、在語言實驗室上課情形、普通話評估情景、「普通話日」活動等)
3. 主題教學：啟思小學
 - 3.1 分組說話 (6 分鐘)

| | |
|-----|---------|
| 第一組 | 這是甚麼水果？ |
| 第二組 | 這是甚麼蔬菜？ |
| 第三組 | 你最愛吃甚麼？ |
| 第四組 | 你最愛喝甚麼？ |
| 第五組 | 這是甚麼食品？ |
 - 3.2 寫聲調 (3 分鐘)
水果、蔬菜、快餐店、白開水、賀年食品
 - 3.3 讀兒歌 (1 分鐘)

漢堡包

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 包包包 | 漢堡包 | 薄薄薄 | 薄餅薄 |
| 飽飽飽 | 吃個飽 | 爆爆爆 | 用油爆 |

4. 友校主題教學：聖公會基顯小學
 - 4.1 播放錄像帶 (4 分鐘)
介紹聖公會基顯小學學習普通話常用的器材及教具
 - 4.2 唱遊 (4 分鐘)

食物歌

| | | | |
|----|-----|----|-----|
| 牛奶 | 三明治 | 汽水 | 冰淇淋 |
| 饅頭 | 燒餅 | 豆漿 | |

4.3 猜謎語 (2 分鐘)

兩個瘦子細又長 扭在一起下池塘
等人拿起叉來救 瘦子變得胖又黃
猜一種食品(油條)

紅布包白布 白布包豬膏 豬膏包紅棗
猜一種水果(荔枝)

4.4 唸唐詩 (4 分鐘)

憫 農 李紳
鋤禾日當午 汗滴禾下土
誰知盤中飧 粒粒皆辛苦

5. 雙方對話 (4 分鐘)

輪流回應對方問題

6. 總結 (1 分鐘)

7. 唱再見歌 (1 分鐘)

再見歌
現在快樂告別 我們說再見
快樂玩耍暫停 明年再相見

我們構思以「認識我們的食物」作為主題教學，原因是就地取材。剛好兩所學校選用的教科書都相同，故此，我們把學生學過的課文內容概括起來，加添課外教材，編訂主題教學，以達到溫故知新的目的。我們也安排播放錄像帶，介紹雙方學生平時學習普通話的情況，希望達到交流的目的。還有，我們安排學生一起讀兒歌、唸唐詩、猜謎語、聽對話和合唱，是期望他們能飛越學習的空間，感受一下全港許多學校的小朋友都學習普通話，激

發他們說普通話的勇氣。

事實上，真的不可思議，同學們在對話交流中，熱情參與，勇於答問，每個七、八歲的小孩都爭著回應對方的發問。我置身其中，也很感動。以下是雙方發問的問題：

| 啟思小學 | 聖公會基顯小學 |
|---------------------|---------------------|
| 1. 請問你們坐甚麼交通工具上學？ | 1. 請問你們早上幾點鐘上學？ |
| 2. 請問你們家附近有地鐵站嗎？ | 2. 請問你們學校在哪裏？ |
| 3. 請問你們愛吃甚麼水果？ | 3. 請問你們午餐愛吃甚麼？ |
| 4. 請問你們愛吃甚麼蔬菜？ | 4. 請問你們愛喝甚麼？ |
| 5. 請問你們喜歡上快餐店吃東西嗎？ | 5. 請問你們家裏是誰做飯的？ |
| 6. 請問你們幾點鐘起床？ | 6. 上快餐店去，你們喜歡吃甚麼？ |
| 7. 請問你們幾點鐘睡覺？ | 7. 星期天不用上學，你們幾點鐘起床？ |
| 8. 請問你們幾點鐘放學？ | 8. 星期天，你們愛做甚麼活動？ |
| 9. 請問你們知道端午節在甚麼日子嗎？ | 9. 端午節有甚麼特別的食物？ |
| 10. 請問你們知道端午節是紀念誰嗎？ | 10. 端午節有甚麼有趣的活動？ |

想不到這些圍繞日常生活的話題能令這群小孩那麼投入，他們邊思考邊回答，勇於接受挑戰。雖然他們的語音不是那麼標準，但是他們仍然努力嘗試，這種不卑不亢的學習精神，很值得我們讚賞！

這次視像會議大大提高了學生學習普通話的興趣，希望通過這次學習交流，能培養他們的自學精神，達到能用普通話來溝通的目標。

這次視像會議能成功舉行，其實是得到各方人士的協助和支持的。我們不但得到聖公會基顯小學李校長和啟思小學林校長的鼓勵，而且還得到一家科技有限公司的贊助，更得到雙方學校的老師的衷誠合作和學生家長的支持。學生積極投入和熱情交流，使我感受到視像會議能讓學生擴闊視野，增廣見聞。由籌備至直播，我們只花了一個月時間，而且直播是在不影響學生正常上課時間下進行。若以這種方式來推動學生學習普通話，提高他們聽說普通話的興趣，實在值得一試。

作者簡介

繆雪芳女士，資深小學中國語文科及普通話科教師，現任啟思小學暨幼稚園教務主任及普通話總科主任、目標為本課程統籌委員會秘書，曾為香港課程發展議會小學普通話科科目委員會委員。1998/1999 年度為香港課程發展議會小學普通話科科目委員會主席。