

## 愛蓮說

周敦頤

水陸草木之花，可愛者甚蕃；晉陶淵明獨愛菊。自李唐來，世人甚愛牡丹；予獨愛蓮之出淤泥而不染，濯清漣而不妖，中通外直，不蔓不枝，香遠益清，亭亭淨植，可遠觀而不可褻玩焉。

予謂：菊，花之隱逸者也。牡丹，花之富貴者也。蓮，花之君子者也。噫！菊之愛，陶後鮮有聞；蓮之愛，同予者何人？牡丹之愛，宜乎眾矣！

### 朗讀小提示：

這篇散文以蓮花喻君子，通過對蓮花的描寫，歌頌了君子的不慕名利、不與世俗同流合污的特質，也表現了作者高潔的品格和潔身自愛的處世態度。

全文共分為兩個部分。朗讀時宜用中速，語調柔和。

文章的第一部分「水陸草木之花……世人甚愛牡丹」，藉菊和牡丹襯托下文作者對蓮之獨愛。接着是「予獨愛蓮之出淤泥而不染……可遠觀而不可褻玩焉」，這是全文的重點，描寫作者最愛的蓮花。朗讀時要放慢速度，帶上感情。

這裏寫蓮之美，也是作者人格的寫照，又可以分為三個小層次：首先，「出淤泥而不染，濯清漣而不妖」寫蓮花不隨世俗、潔身自愛；接着「中通外直，不蔓不枝」寫蓮花之裏外貫通，表裏如一，不媚俗攀附的高尚品質；最後「可遠觀而不可褻玩」寫蓮花如君子般高潔可敬的風範。朗讀時，需清晰帶出這三個層次，情感表達上也宜逐步遞進。

文章的第二部分「予謂……宜乎眾矣」，這一部分朗讀時要用慢節奏，帶出總結的語氣。

（本文朗讀配樂為《出水蓮》）

有關本文的分析和其他資料，可參考中國語文教育組製作的學與教材料：

1. 《積累與感興：小學古詩文誦讀材料選編》  
([https://cd1.edb.hkedcity.net/cd/chi/jilei\\_2010/pdf\\_wen/jilei\\_wen\\_038.pdf](https://cd1.edb.hkedcity.net/cd/chi/jilei_2010/pdf_wen/jilei_wen_038.pdf))
2. 《積學與涵泳—中學古詩文誦讀材料選篇》誦讀示範及篇章賞析  
([https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/resources/secondary-edu/lang/chi\\_chapter/P139\\_201811.pdf](https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/resources/secondary-edu/lang/chi_chapter/P139_201811.pdf))