

# 師生同心 拓寬普通話學習和應用

聖若瑟書院

2022年6月17日

# 分享內容

- 普通話的學與教、評估規劃
- 普通話科與其他科組或團隊的合作
- 普通話學會在學校扮演的角色

# 普通話的學與教 評估規畫

陳曉君老師

# 實體及網上教材

- 新版教科書：中一至中二
- 舊版教科書：中三
- 出版社的教學資源

# 網上教材和軟件

- Zoom
- Google Meet

# 教學策略

- 以中一第六課  
〈給牠一個家〉為例

# 教學策略——文化範疇

- 重視說話，每位學生都有以普通話表達的機會
  - ◆ 情境對話
  - ◆ 個人短講
  - ◆ 小組討論

疫情下呈交的個人短講影片  
( 中一：人類對動物不道德的行為、  
人類與動物應有的相處之道 )

# 教學策略——語音知識範疇

- 教材調適：

略去枯燥的術語（如有）

通過有趣的課堂活動，寓教於樂

# 搶答

- ①同學按座位分組。
- ②答對加分，答錯**扣分**。

## 一、聽音辨義

5、大意

- A 形容詞，疏忽，不注意
- B 名詞，主要的意思

## 二、找出輕聲詞

6、以下哪個詞語的第二個字要讀輕聲？

- A 粗心
- B 糊塗
- C 愚笨

### 三、根據意思判斷聲調

6、以下哪句中的紅色詞語要讀輕聲？

A 潘安是古代著名的美男子

想必眉目如畫。

B 爸爸奔波了很久，I

事情終於有了眉目。

# 挑戰題

組內同學共同討論（每題30秒，30秒後才可舉手答題），找出盡量多的輕聲字。

第一個回答的小組，找出全部輕聲字，加40分；

只找漏/找錯1個，加30分；

找漏/找錯2個，加20分；

找漏/找錯3個，加10分；其他情況不加分。

隨後回答的小組，每補充1個輕聲字加10分，找錯扣10分。

## 四、找出句中的輕聲字

4、陳先生的鑰匙忘在車裡了，  
要是找不着就麻煩了！（8）

陳先生的鑰匙忘在車裡了，  
要是找不着就麻煩了！

# 課業安排

- 作業（出版社）
- 工作紙（各班老師自行設計）
- 小組課業
  - ◆ 促進學生自學
  - ◆ 中一：普通話知識分享→跨科專題研習口頭匯報
  - ◆ 中二：廣播劇（中國歷史及文化）
  - ◆ 中三：短劇→廣播劇（德育）

# 小組課業（中二廣播劇）

題目←

以下三個歷史人物的相關故事，請選其中一個改編成廣播劇。←

←

1.  改編「晉文公」的一個或數個故事

2. 改編「王羲之」的一個或數個故事

3. 改編「紀曉嵐」的一個或數個故事

# 小組課業（中二廣播劇）

## 1. 評分標準

任教老師將根據錄音及書冊內容之表現評分，準則如下：

劇本	人物感情表達能力 (個人得分)	普通話準確度 (個人得分)	製作技巧	協作能力
30%	20%	20%	20%	10%

# 小組課業（中二廣播劇）

# 小組課業（中三短劇）

# 評估安排

- 測考頻次：上學期一測一考，下學期亦為一測一考
- 包括筆試、口試和小組課業（平時分）

# 評估安排—分數比例

## 上學期中期試 (12 月)

年級	上學期測驗(%)	其他 (%) (小組課業)	中期試 (%)		總分
			筆試	口試	
中一	10%	----	60%	30%	100%
中二	20%	----	50%	30%	100%
中三	20%	----	50%	30%	100%

## 下學期期終試 (6 月)

年級	下學期測驗 (%)	其他 (%) (小組課業)	期終試 (%)		總分
			筆試	口試	
中一	10%	10%	50%	30%	100%
中二	20%	20%	40%	20%	100%
中三	20%	20%	40%	20%	100%

# 筆試

- 聆聽部分

題型：填充、選擇、判斷、問答、

判斷字詞（中一）/語音判斷（中二、中三）

## 聆聽佔全卷分數比例

中一上學期測驗、期中試佔25-30%，下學期測驗、期末試佔30-35%

中二上學期測驗、期中試佔30-35%，下學期測驗、期末試佔35-40%

中三上學期測驗、期中試佔35-40%，下學期測驗、期末試佔40-45%



# 筆試——考生表現分析

部分	題目	考生表現(班別)	改善建議
甲部	第一段錄音 • 填充 • 問答	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 填充題整體表現尚可，表現不理想的考生往往因錯別字、誤寫諧音字而影響得分：               <ul style="list-style-type: none"> <li>a) 誤寫「集體」為「主題」</li> <li>b) 考生把「承諾」誤寫為「誠諾」</li> <li>c) 考生不會寫「廣泛」的「泛」字</li> </ul> </li> <li>• 甲部問答題表現良好：               <ul style="list-style-type: none"> <li>a) 大部分考生能夠用完整句子作答。</li> <li>b) 考生能寫出答案中大部分的關鍵字詞，唯獨「指定的時間」、「可持續發展」、「理念」這些字詞錯漏稍多。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 作答填充題時根據<u>上文下理</u>思考，留意所寫的是否詞語，<u>句子和句意</u>是否完整。</li> </ul>
	第二段錄音 • 判斷 • 選擇	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 判斷題表現尚可，第3題基本全對，第1、2題失分的考生較多。</li> <li>• 選擇題表現良好。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 審題上須小心</li> </ul>
乙部	• 聲母 • 韻母 • 聲調	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 整體表現良好</li> <li>• 聲母上，「堤」字受粵語的影響，寫為 t 聲母；</li> <li>• 「融」、「然」字受粵語的影響，寫為 y 聲母；</li> <li>• 「廈」字寫為 x 聲母，「香」字寫為 s 聲母。</li> <li>• 韻母上，考生忘卻 ü 的韻母在不同情況下的處理方法，在 <u>n</u>、<u>l</u> 聲母後應有兩點，在 <u>j</u>、<u>q</u>、<u>x</u>、<u>y</u> 的聲母後不應有兩點；</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 溫習時先抽出<u>個別粵普</u>有明顯差異的<u>字</u></li> </ul>



# 口試

中二級普通話口試

←

題號 (3)

預備時間：1 分鐘 30 秒

考試時間：1 分鐘 45 秒

←

【甲】專題短講（20 分）（短講時間：1 分鐘至 1 分 30 秒）

←

香港有美食之都的美譽。試介紹兩種香港的特色食品，並說明它們的特別之處。

←

【乙】詞語朗讀（10 分）

←

履約

假條兒

孤寡

gu ī mó

爽快

專題短講：語音面貌佔10分，內容表達佔10分，共20分

# 限制及解決方法

- 課時限制

- ◆ 中一每週兩節課

- ◆ 中二及中三每週一節課

- 疫情期間暫停實體課的限制

- 透過線上、線下不同教學活動提高學生普通話水平

# 普通話科與其他科組或團隊的合作

孫霖老師

# 普通話科面對的難處

- 課時不多
- 運用的機會不多
- 語言環境不易營造

校內合作

# 與中文科合作

## A. 普教中

- 中一至中三各有普教中一班
- 學生都以普通話的聽說能力甄選出來
- 閱讀、寫作課節以普通話作為教學語言
- 中文科每週有六個課節

## B. 中國傳統文化工作紙

# 與專題研習組合作

A. 普通話科的角色

B. 專題研習的主題：

- 中國歷史建築
- 中國傳統遊藝活動
- 重新設計一個休憩設施

C. 合作的科目：

- 中國歷史
- 視覺藝術
- 電腦
- 體育

# 專題研習匯報部分——學生錦囊

## 講稿錦囊

➤ 講稿為組員匯報時的紙本依據，內容宜包括：

### 1. 開場白及簡介

- 介紹小組班級、組別、組員姓名
- 簡介設計背景

### 3. 總結

- 簡略概括匯報重點
- 向觀眾展示參考資料
- 感謝聽眾聆聽

### 2. 匯報重點

- 分類撰寫
- 具體描述設計概念
- 詳細分享設施不同部分的用途

## 講稿錦囊

➤ 撰寫講稿小技巧：

### ✓ 用詞恰當

- 必須使用合乎普通話規範的用字和讀音
- 避免用詞重複、累贅

### ✓ 活用標點

- 善用表達不同語氣的標點，例如省略號、感嘆號、破折號等
- 有助匯報時增強語氣，避免過於平淡

### ✓ 貼合匯報語境

- 盡量以普通話口語撰寫，並使用助語詞、兒化韻，使匯報生動有趣
- 善用設問、反問、感嘆句，並適時向觀眾提問，拉近彼此的距離

# 專題研習匯報部分——學生錦囊

## 簡報錦囊

➤簡報具輔助聽眾聆聽匯報之用，內容宜清晰易明，宜包括：

1. 標題頁
  - 班級、組別、組員姓名、學號
  - 設計名稱
2. 背景簡介
  - 簡單介紹設計背景
3. 匯報重點
  - 分類列出
  - 列舉設計概念和設施不同部分的用途
  - 節錄重點，不必完整抄錄講稿大部分內容
4. 總結
  - 簡略總結匯報重點

## 簡報錦囊

➤製作簡報小技巧：

- ✓字體適中
  - 字體顏色盡量不與背景顏色相似
  - 字體大小適中
- ✓表達清晰
  - 以列點列出內容
  - 善用粗體、底線、斜體突出重點
  - 盡量不要把大量文字擠滿一頁簡報
- ✓設計美觀
  - 善用PowerPoint「佈景主題」功能設計背景
  - 善用PowerPoint「版面配置」功能設計內容佈局
  - 具備適量插圖

# 專題研習匯報部分——學生錦囊

## 彩排錦囊

➤匯報前，宜進行彩排，預演整個匯報流程。宜確保：

1. 全體參與
  - 每名組員匯報時間平均
  - 每名組員均有機會演示不同內容
  - 組員於匯報當中有多次機會負責演講，避免只有一次演說機會
2. 熟習講稿及匯報流程
  - 組員能正確讀出講稿，如有困難字詞或過於繞口的句子可修改講稿
  - 分工明確，負責匯報的同學不宜同時調整簡報投影片
  - 過程順暢
3. 符合所有下頁「匯報錦囊」的要求

## 匯報錦囊

➤匯報時須把設計重點清晰表達，並與觀眾作適量交流，要求包括：

1. 時長適中
  - 匯報時長不得多於8分鐘
  - 每名組員匯報時間相若
2. 熟悉內容
  - 可使用cue卡或不大於A5尺寸的紙張輔助，惟須以單面印刷，方便掀頁
  - cue卡上應把自己負責的對白標記，作提醒之用
  - cue卡僅作輔助之用，組員本身亦須熟練匯報內容
3. 與觀眾有適量互動
  - 具備適量眼神交流
  - 面向觀眾匯報
4. 表達清晰
  - 具備適當聲量
  - 咬字清晰，發音準確
  - 具備恰當身體語言
  - 可用簡單道具輔助演說，加強表達效果

# 專題研習匯報部分——詞語表

## 匯報詞語表

jūn 均	gài 蓋	bì miǎn 避免	pèng zhuàng 碰撞	mín jū 民居
yǔn xǔ 允許	xǔ yuàn 許願	hū yù 呼籲	hùn zhuó 混濁	jǐ sè 擠塞
xuān chuán 宣傳	niǎo shè 鳥舍	shuǐ qín 水禽	pǎo dào 跑道	wài ké 外殼
pēn quán 噴泉	cān kǎo 參考	jù huì 聚會	xiū qì 休憩	wài yōng 外傭

## 匯報詞語表

shēn xīn shū zhǎn 身心舒展	luàn pāo lā jī 亂拋垃圾	huí shōu gǎi zào 回收改造	fèi qì mù liào 廢棄木料	shì jué yì shù 視覺藝術
zhōng xī hé bì 中西合璧	xiū qì shè shī 休憩設施	zhèng fǔ zǒng bù 政府總部	zì rán shēng tài 自然生態	Táiwān xiāng sī 台灣相思
jīn gāng yīng wǔ 金鋼鸚鵡	cháng wěi xiǎo yīng wǔ 長尾小鸚鵡	chéng zhōng lǜ zhōu 城中綠洲	mí nǚ lán qiú chǎng 迷你籃球場	
hùn níng tǔ sēn lín nèi de tòu qì kōng jiān 混凝土森林內的透氣空間				

# 專題研習匯報部分——評分表

## 第五階段：口頭匯報評分參考（普通話科老師）

班別:            組別: 1            組長:            匯報日期:						
題目:						
評分範圍						分數比例
內容	資料豐富、內容切題、能清晰介紹設計概念、設施不同部分的用途					5%
表達	組織嚴密、表達清晰、匯報流暢、形式新穎					5%
語音	語音準確、語法規範、語調自然					10%
小組得分						
	組員:	組員:	組員:	組員:	組員:	組員:
語音						
內容	5	4	3	2	1	
表達	5	4	3	2	1	
總分						
小組總分						
** 內容及表達如有斟酌之餘地，可給半分。						

# 與德育組合作

- A. 普通話科的角色
- B. 參與的講座：
  - 中國航天科技系列講座 (一次)
  - 國情發展系列講座 (一次)
- C. 聽眾：
  - 中一至中三
- D. 主持人：
  - 中一至中三
  - 普通話水平達一定程度
  - 來自不同班別
  - 贈予感謝狀及書券



# 校外合作

# 與辦學團體合作

## A. 普通話水平測試班

- 對象：中三、中四學生
- 成績：達至一級乙等（93.1）

級別	姓名	前測 (等級)	模擬測試 (等級)	水平測試 等級 (分數)
中三		三級甲等	二級乙等	二級甲等 (88.4)
中四		三級甲等	二級乙等	二級甲等 (87.8)
中四		三級甲等	二級乙等	二級甲等 (87.4)
中三		三級乙等	三級甲等	二級甲等 (87.2)
中三		三級甲等	二級乙等	二級乙等 (82.7)
中四		三級乙等	三級甲等	三級甲等 (78.8)

# 與旅行社合作

## A. 普通話歷史文化交流團

- 歷史考察
- 文化探究
- 學術交流
- 體驗生活
- 品德培養

普通話歷史文化交流團

# 普通話學會在學校扮演的角色

鄭兆倫同學

2019-20年度普通話學會主席

2020-21年度普通話學會顧問

# 輔助普通話科

## A. 協助老師

- 中一新生普教中面試

班級：中一(甲/乙/丙/丁/戊)班  
組別：第?組  
組員：AAA ( 1 ) (組長)、BBB ( 2 )、CCC ( 3 )、DDD ( 4 )  
主題：普通話流行語有哪些？

# 輔助普通話科

## B. 協助學弟

- 中一小組課業——普通話知識分享 示例
- ◆ 筆記、講稿、簡報、短片

### 簡介

- 流行語
  - 指流行於當地的俚語或網語
  - 隨着互聯網流行，亦以網絡語言的形式流傳
- 普通話流行語
  - 有助與別人溝通
  - 流行語部分由諧音組成，如「杯具」（悲劇）
  - 部分為語音縮寫，如「醬」（這樣）

### 主題 1: 日常對話的流行語

- 我也是醉了→表示對人物或事物，無法理喻和無力吐槽，「無語」的意思
- 滾刀肉→形容某人不講道理，屢教不改
- 保證不打死你→表達極度生氣且壓抑着的憤怒
- 小劇場主題：物理測驗前的複習

### 主題 2: 評價人們的流行語

- 工具人→指隨叫隨到地付出，失去自我與感情，淪為一般的器具
- 病秧子→秧子即幼苗，「病秧子」形容衰弱無力、不健康的人
- 豬隊友→形容經常給自己添倒忙的隊友
- 小劇場主題：旅遊景點前拍照

### 主題 3: 描述動作的流行語

- 洪荒之力→形容人使用毀天滅地的力量去做某件事
- 吃瓜→指群眾看熱鬧的意思
- 小劇場主題：邀朋友結伴搬家

### 猜猜看

- 扯談
- 打醬油

這些流行語與以上三個主題有關，不妨猜猜它們的意思和使用場合吧！

# 輔助普通話科

## B. 協助學弟

- 中一小組課業——普通話知識分享 示例
- ◆ 筆記、**講稿**、簡報、短片

### 開場:

A、B、C、D: 大家好!我們是中一己班第一組,我是……(自我介紹)

D: 今天要為大家介紹的是普通話知識中的流行語。

A: 流行語,也叫潮語,是「潮流用語」的簡稱。一般是指流行於當地的俚語或網絡語,

也是時下年輕人的流行用語。隨着互聯網的流行,這些用語也以網絡語言的形式流傳。

雖然語文學者指流行語起得快,沉得又快,部分詞語沒有生命力,不過普通話流行語

多學一兩個傍身,絕對有助跟別人溝通。

B: 事實上流行語有些是諧音,如「杯具」(悲劇),也有些是語音縮寫,如「醬」(這樣)。如果不懂普通話的流行語,就不容易知道對方在說什麼了。

C: 我們這一組接下來會以三個主題分別介紹不同的流行語,每個主題都會附上小劇場,

讓大家對流行語的日常生活用法更為熟悉。

事不宜遲,現在就先讓BB和AA為大家介紹人們在聊天的時候常用的流行語吧!

### 日常對話的流行語:

B: 好!那就讓我們來吧!

第一 -我也是醉了:表示對人物或事物,無法理喻和無力吐槽,「無語」的意思。

A: 第二 -滾刀肉:就是形容某人不講道理,屢教不改。

第三 -保證不打死你:源自一位香港藝人在錄製內地親子綜藝節目時的口頭語而爆紅,

表達極度生氣且壓抑著的憤怒。

B: 現在就讓我們看一下在日常生活當中可以如何運用這些流行語吧!

### 小劇場-物理測驗前的複習:

C: DD,你怎麼還在這兒玩兒遊戲?都玩兒了半天了!你不用複習待會兒的物理測驗嗎?

# 中一小組課業 短片 示例 ( 選段 )

—

流行語介紹：  
評價人們的流行語

# 中一小組課業 同學優秀作品（選段）

主題3：  
食物量詞粵普之別

# 輔助普通話科

## C. 訓練學弟

- 普通話主持人訓練
  - ◆ 撰寫講稿
  - ◆ 訓練表達
  - ◆ 指導應變

# 主辦的活動及工作

## A. 中一至中三各級重點活動

- 中一普通話狙擊戰
  - ◆ 校園各處設立檢查點
  - ◆ 各檢查點設有遊戲關卡
  - ◆ 通過遊戲關卡才可前往下一個檢查點
  - ◆ 通過所有遊戲關卡才算完成任務

# 主辦的活動及工作

## A. 中一至中三各級重點活動

- 中二博學多才問答比賽
  - ◆ 題目圍繞時事、生活常識、歷史等
  - ◆ 初賽設有必答題及搶答題
  - ◆ 決賽設雙倍計分的搶答題、台下同學參與的互動題

# 主辦的活動及工作

## A. 中一至中三各級重點活動

- 中三普通話演講比賽
  - ◆ 因應疫情，改以Zoom平台進行
  - ◆ 備稿演講
  - ◆ 題目圍繞學校事務、個人成長、社會時事
  - ◆ 演講後由老師及舊生進行點評

# 主辦的活動及工作

## B. 開放日攤位

- 小組課業優秀作品展覽
  - ◆ 展示同學努力成果
  
- 文藝表演
  - ◆ 校際朗誦節得獎者表演
  - ◆ 中樂表演
  - ◆ 雙截棍表演

# 主辦的活動及工作

## B. 開放日攤位

- 遊戲攤位
  - ◆ 進行拼音、詞語配對等普通話遊戲
- 手工藝攤位
  - ◆ 教導來賓製作中國傳統手工藝品

# 主辦的活動及工作

## C. 網上活動

- 普通話達人挑戰
  - ◆ 透過Google Form平台進行
  - ◆ 為期十天，每天推出新的題目
  - ◆ 題目：粵普對碰、語音知識、拼音
  - ◆ 題型：選擇題、填充題、漢字轉拼音等
  - ◆ 題材：古詩詞、時下流行語、社會時事
  - ◆ 同學可憑自身掌握的知識進行挑戰，亦可查閱資料輔助答題

### 短答題答案

「寤寐」二字代表了甚麼？

日夜/無時無刻/不停/斷/經常

「關關雎鳩、在河之洲」一句當中，用了比喻這種修辭。若「雎鳩」是喻體，本體是甚麼？

情侶/淑女

「宛」的意思是甚麼？

彷彿/好像/宛如/依稀

粵語中「契弟」相當於普通話中的\_\_\_\_\_

結拜/乾弟(弟)/義弟

# 主辦的活動及工作

## C. 網上活動

- 狼人殺
  - ◆ 透過Zoom平台進行
  - ◆ 不同參賽者擔任狼人、女巫、獵人等角色
  - ◆ 透過推理找出真正的狼人才能獲勝

# 主辦的活動及工作

## D. 社交平台

- Facebook
- Instagram
  - ◆ 活動預告、回顧
  - ◆ 普通話小知識

# 主辦的活動及工作

## D. 社交平台

- YouTube
  - ◆ 相聲表演
  - ◆ 繞口令示範

# 主辦的活動及工作

## D. 社交平台

- YouTube
  - ◆ 相聲表演
  - ◆ 繞口令示範

# 主辦的活動及工作

## E. 學會壁報

- 活動回顧
- 校際朗誦節比賽成績

# 普通話科與普通話學會的關係

A. 相輔相成

B. 普通話學會的角色：

- 課堂以外，線上線下以有趣形式推廣
- 以過來人身份協助學弟
- 讓同學更多接觸普通話，培養對這個語言的興趣

分享完畢  
謝謝