中國語文（四）

（非華語學生適用）

課冊

**第八課 遊郊野公園**



姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_ 班級：\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **説一説**

你曾到過郊野公園嗎？分享一下你的所見所聞。

**(二) 看一看、説一説**

大家認識的香港，是個繁華的國際大都會，到處都是高樓大廈，但原來香港有四分之三的土地是山林郊野。政府一共設立了二十四個郊野公園，遍佈全港各地。



郊野公園大都風景優美，有些還具備郊野康樂和教育設施，人們既可以到那兒遠足、健身，也可以在那兒燒烤、露營，是週末或假期鬆弛身心的好去處。



**一、讀一讀**

我認識金山郊野公園、獅子山郊野公園和香港仔郊野公園。你們還知道其他郊野公園嗎？

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 遍佈 | 風景 | 優美 | 具備 |
| 康樂 | 教育 | 設施 | 遠足 |
| 健身 | 燒烤 | 露營 | 鬆弛 |

**二、説一説**



小山，這塊草莓蛋糕給你。



媽媽，我吃了這個蛋糕的四分之一，剩餘的怎麼辦？



剩餘的四分之三，我們晚飯後再吃吧。

1. 這些圖書有四分之三是故事書。
2. 班裏有四分之一的同學出席了這個音樂會。

**三、我會用**

那兒

例子：

街角有人表演魔術，人家都跑去那兒湊熱鬧。

**説一説**

1. 人們可以到那兒遠足，呼吸新鮮空氣。
2. 這兒沒有座位，我們到那兒坐。

**寫一寫**

1. 我去過金山郊野公園，\_\_\_\_\_\_\_\_有很多猴子。
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

大都

例子：

郊野公園大都風景優美。

**説一説**

1. 我班的同學大都住在新界。
2. 這個舊城區的建築物大都有百多年歷史，極具特色，吸引不少遊客來觀光。
3. 叔叔喜歡攝影，這些照片大都是他旅遊時拍攝的。

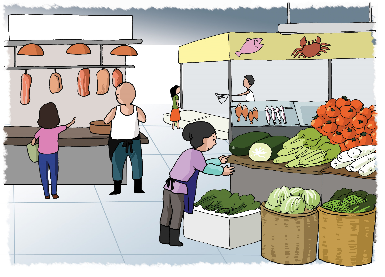
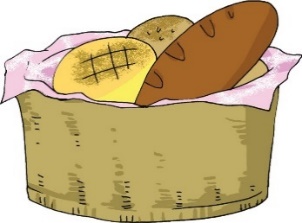


有些

例子：

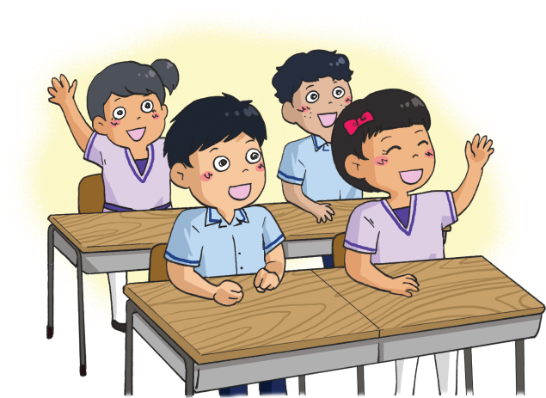
香港有二十四個郊野公園，有些公園裏更有康樂設施。

**説一説**

1. 市場裏，有些人賣蔬 ，有些人賣魚，有些人賣水果，貨品的種類很多。
2. 籃子裏的麪包，有些是我親手做給家人品嘗的。
3. 遊樂場裏，有些設施已損壞，正待維修，暫時不能使用。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 蹲 | 郊野 | 平坦 | 注意 |
| 泥灘 | 植物 | 環境 | 粗壯 |
| 氣根 | 呼吸 | 克服 | 惡劣 |
| 興奮 | 散發 | 粗糙 | 草藥 |
| 終點 | 古跡 | 應付自如 | 念念不忘 |

**(三) 讀一讀**

****

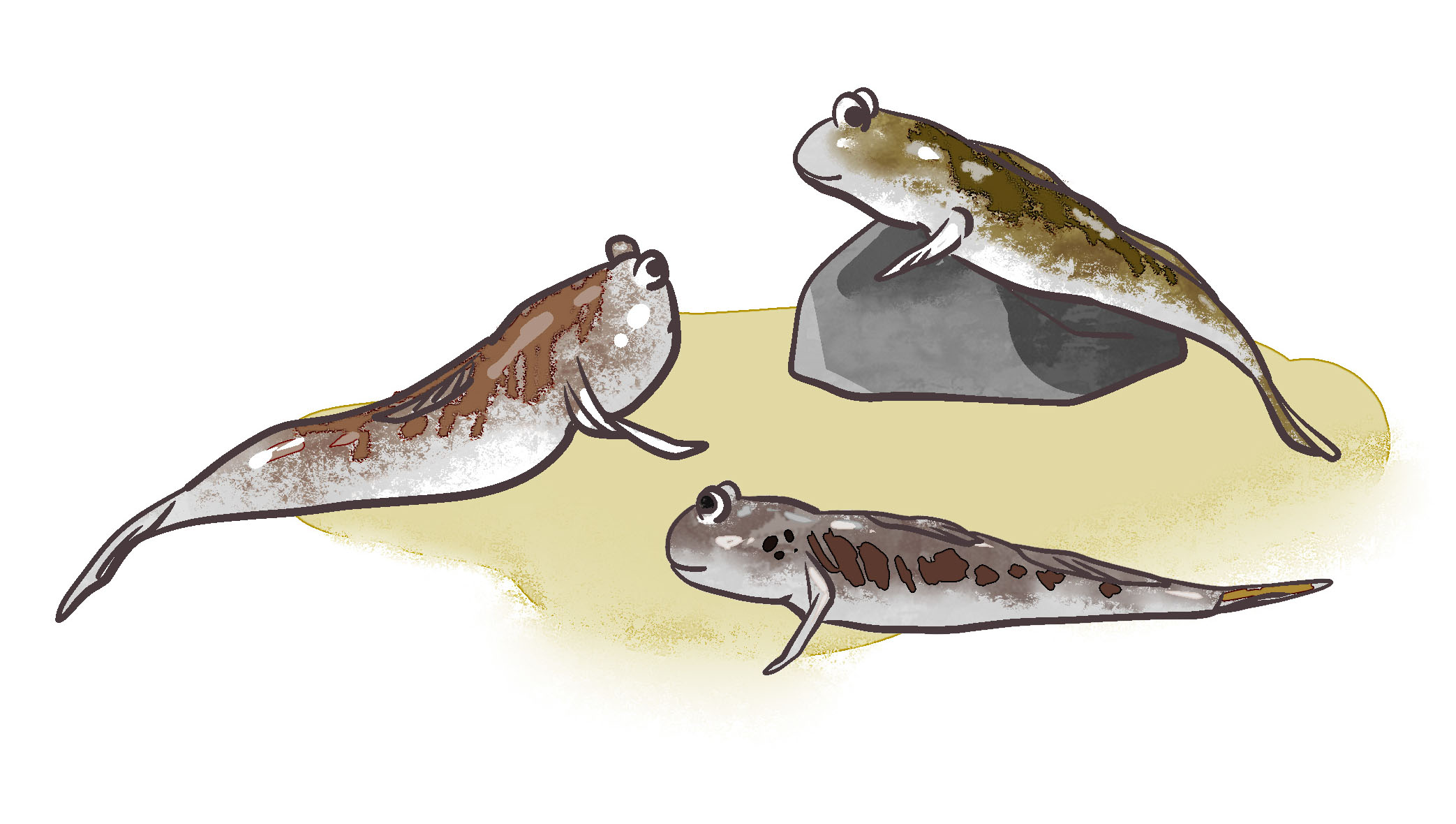
**(四) 課文**

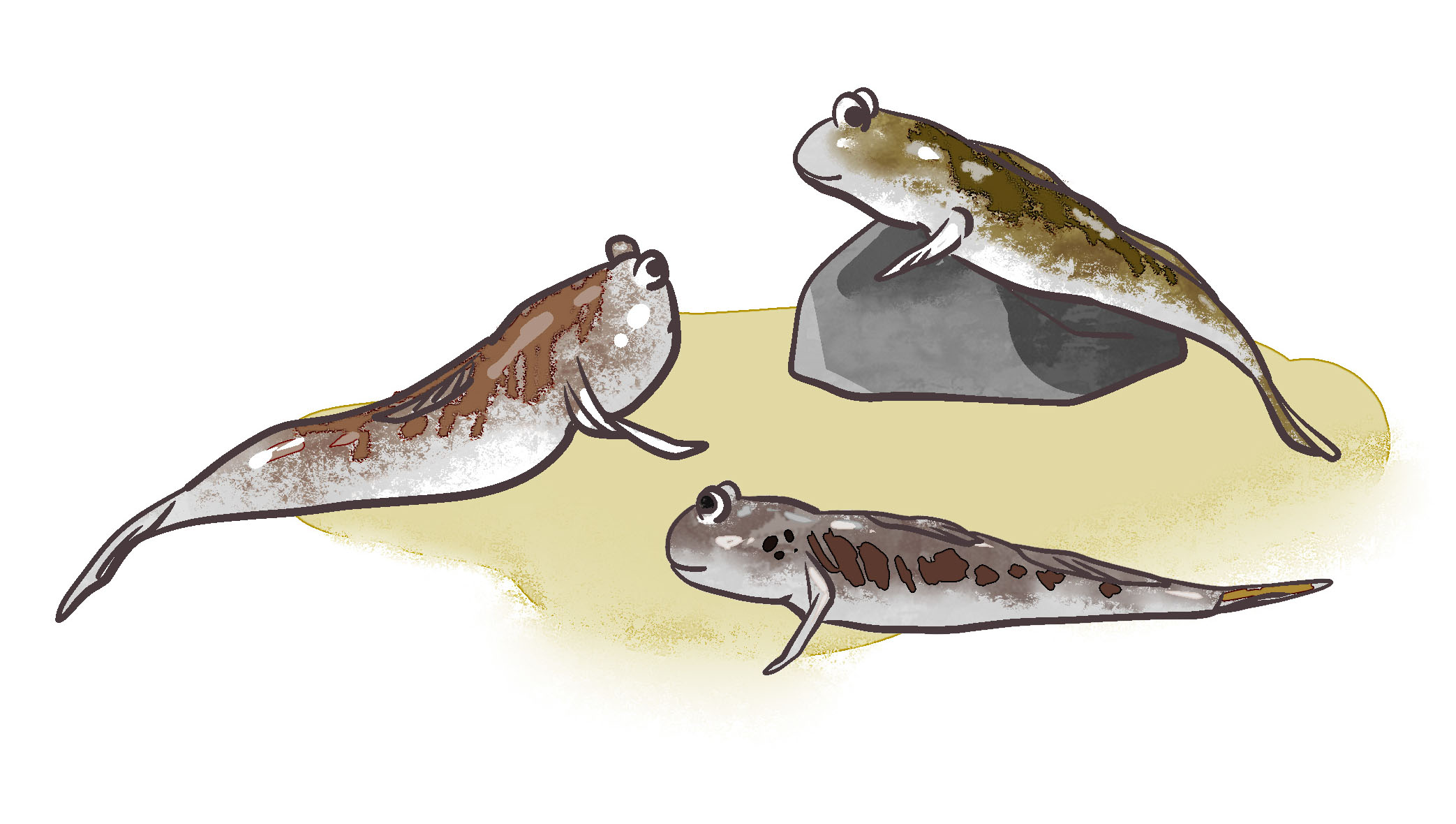
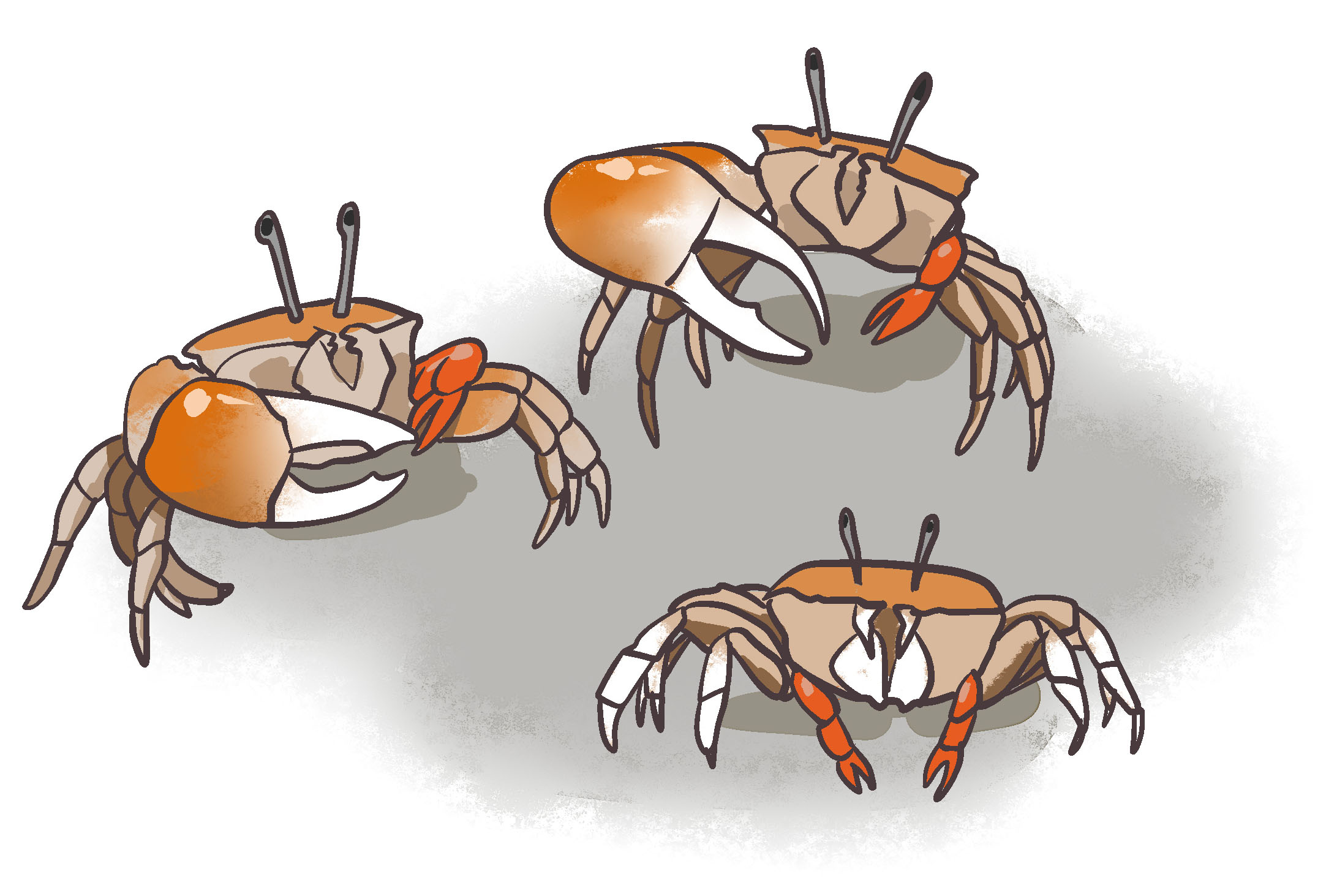
**遊郊野公園**

今天是學校的秋季旅行，我們的目的地就是北潭涌自然教育徑。教育徑位於西貢郊野公園之內，沿着一條小河而建，平坦易走，像我們這樣的孩子，也能應付自如。

在教育徑上走，老師首先教我們注意旁邊的泥灘。原來北潭涌的「涌」是指江河流出大海的地方。在潮漲的時候，海水會從這個地方倒流進河道裏面，形成海水與河水相混、鹹淡水交接的情況。很多植物不能在這種環境裏生長，唯獨紅樹不怕水裏的鹽份，能長出粗壯的氣根，從泥地裏伸出來呼吸空氣，克服了惡劣的生長環境，大片大片地在泥灘上伸延開來。我們在紅樹的氣根叢中，還不時發現在泥灘上鑽來鑽去的彈塗魚，以及舞動着鮮豔巨螯、威風地爬行的招潮蟹。同學們蹲在泥灘旁，一發現牠們的蹤影就興奮得叫了起來，看了好久才捨得離開。

走過紅樹林以後，山徑兩旁是一些我們不認識的植物。老師説，樹身散發出香氣的是牙香樹，而葉面很粗糙的那種叫錫葉藤，可以做草藥，以前香港人也會用它的葉子來洗碗洗鍋！





不久，我們就走到教育徑的終點，那裏有個石灰\_\_，旁邊的上 村由於具有歷史價值，已被列作法定古跡，後來更被政府改建為上 民俗文物館。參觀完文物館之後，我們便離開了。回程途中，大家還念念不忘泥灘上的彈塗魚和招潮蟹呢！

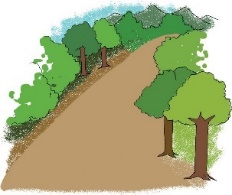
**一、考考你**

記錄課文中老師和學生的旅行路線，以及沿途看到的景物。

目的地：**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



紅樹林

****

山徑

****

那兒有\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_

兩旁有\_\_\_\_\_  
\_\_\_、錫葉藤



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



2.

這是法定的古跡口一卜金

**説一説**

1. 紅樹林有甚麼特色？

2. 在整個行程中，哪些景物最吸引？  
3. 你還認識香港其他郊野公園嗎？

**二、我會用**

不時

例子：

泥灘上不時會發現彈塗魚。

**填一填**

1. 阿力對香港的地理感興趣，在課堂上，\_\_\_\_\_\_\_會舉手發問。

****2. 夏天裏，香港\_\_\_\_\_\_會刮颱風。

3. 這個地方的治安很差，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

盜賊

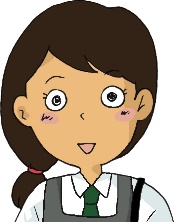
就是

例子：

今次旅行的目的地就是北潭涌自然教育徑。

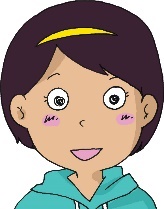
**説一説**

那個吹笛子的男孩就是……





下班回家後，爸爸第一件事……

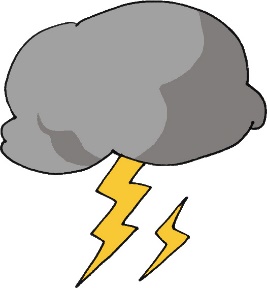


由於

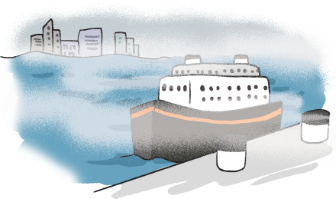
例子：

由於有歷史價值，上 村被列作法定  
古跡。



**寫一寫**

1. \_\_\_\_\_\_\_天文台已發出雷暴警  
   告，這次旅行要取消了。



1. \_\_\_\_\_\_\_大霧，船隻無法航行。
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**(五) 學句子**

既……也……

例子：

人們既可以到那兒遠足、健身，也可以在那兒燒烤、露營。

**寫一寫**

1. ****小白兔整天沒精打 的，既不喝水，也\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，不知是否生病了。
2. 我們多看報紙，既可以學習不同知識，也可以\_\_\_\_\_\_\_  
   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

一……就……

例子：

同學們一發現招潮蟹的蹤影，就興奮得叫了起來。

**説一説**

1. 小光一見到蟲子，就嚇得跳了起來。
2. 放學後，我一回到家，就立刻做功課。

**寫一寫**

1. 妹妹一看見陌生人，\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**(六) 讀一讀**

大家好！我叫小招，是一隻雄性的招潮蟹。

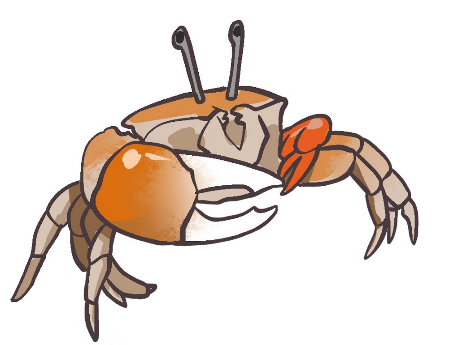
招潮蟹跟其他蟹的最大分別，在於我們的螯。雌性的招潮蟹只有一對小小的螯 ，用來取食物；但是雄性招潮蟹的螯卻是一大一小 ，形狀各異。擺在胸前的大螯像一把鋒利的鉗子，一有敵人出現，我們就可以舉起來把敵人嚇跑。由於我們揮動巨螯的樣子像是在召喚潮水一樣，所以人們就把我們稱為「招潮蟹」。

此外，我們還有一對像火柴枝的眼睛，高高豎起在頭上，有利於觀察四周的動靜。

我們喜歡住在地洞裏，每隻招潮蟹都有自己的洞穴，既可以躲避敵人，也可以避開陽光。

小朋友，你喜歡我嗎？

****

****

**想一想，説一説**

1. 雄性招潮蟹和雌性招潮蟹有甚麼分別？

2. 為甚麼有「招潮蟹」這個名稱？

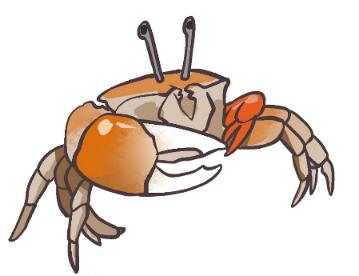
3. 為甚麼招潮蟹喜歡住在地洞裏？

**説一説，寫一寫**

1. 課文中用了比喻來形容招潮蟹的大螯和眼睛。大螯和眼睛分別像甚麼？

大螯：像\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_眼睛：像\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. 你會怎樣回答招潮蟹？

****

小朋友，你喜歡我嗎？



**(七) 學字詞**

水果、果實

**一、填一填**

例子：

1.

2.

3.

4.

5.

**二、寫一寫**

例子：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg |  | 學生、學習、上學 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | |
| 優 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg |  | 優點、優惠、( ) |
|  |  |  | |
| 具 |  |  | 具有、面具、( ) |
|  |  |  | |
| 康 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg |  | 康復、( ) |
|  |  |  | |
| 育 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg |  | 養育、發育、( ) |
|  |  |  | |
| 施 |  |  | 施肥、( ) |
|  |  |  | |
| 坦 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg |  | 坦白、( ) |
|  |  |  | |
| 泥 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg |  | 泥沙、泥膠、( ) |
|  |  |  | |
| 接 |  |  | 接受、接送、( ) |
|  |  |  | |
| 植 |  |  | 種植、( ) |
|  |  |  | |
| 克 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg |  | 巧克力、( ) |
|  |  |  | |
| 豔 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg |  | 鮮豔、豔麗 |
|  |  |  | |
| 蹲 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg |  | 蹲下來 |
|  |  |  | |
| 捨 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg |  | 捨不得、依依不捨 |
|  |  |  | |
| 糙 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg |  | 粗糙 |
|  |  |  | |
| 終 |  |  | 始終、終於、( ) |
|  |  |  | |
| 呼 |  |  | 歡呼、呼喚、( ) |
|  |  |  | |
| 郊 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg |  | 郊區、( ) |
|  |  |  | |
| 野 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg |  | 田野、野獸、( ) |
|  |  |  | |
| 遍 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg |  | 遍地、普遍 |
|  |  |  | |
| 佈 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg |  | 散佈、分佈、( ) |
|  |  |  | |
| 燒 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg |  | 發燒、燃燒 |
|  |  |  | |
| 烤 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg |  | 烤麪包、烤雞、( ) |
|  |  |  | |
| 露 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg |  | 露天 |
|  |  |  | |
| 營 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg |  | 營業、( ) |
|  |  |  | |
| 鬆 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg |  | 鬆散、( ) |
|  |  |  | |
| 弛 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg |  | 鬆弛 |
|  |  |  | |
| 應 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg |  | 反應、供應、( ) |
|  |  |  | |
| 付 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg |  | 支付、對付、( ) |
|  |  |  | |
| 注 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg |  | 注射、專注、( ) |
|  |  |  | |
| 意 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg |  | 滿意、意義、( ) |
|  |  |  | |
| 唯 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg |  | 唯一、( ) |
|  |  |  | |
| 獨 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg |  | 單獨、獨特、( ) |
|  |  |  | |
| 粗 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg |  | 粗心大意、( ) |
|  |  |  | |
| 壯 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg |  | 健壯、( ) |
|  |  |  | |
| 惡 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg |  | 邪惡、罪惡、( ) |
|  |  |  | |
| 劣 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg |  | 惡劣 |
|  |  |  | |
| 興 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg |  | 興建、興盛、( ) |
|  |  |  | |
| 奮 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg |  | 勤奮、奮鬥、( ) |
|  |  |  | |
| 古 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg |  | 古怪、古老、( ) |
|  |  |  | |
| 跡 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg |  | 事跡、蹤跡、( ) |

**(八) 我學會了**

**一、我學會**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 燒烤 | 古跡 |
|  |  |
| 露營 |  |
|  |  |
|  |  |

**二、造句**

例子：

惡劣：由於天氣惡劣，飛機無法降落。

1. 克服：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 注意：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



造 句

|  |
| --- |
| C:\Documents and Settings\chiuyan\My Documents\Betty Chiu\Projects\八鄉_齊齊說\Artwork\icon04re01.png |

****

我喜歡這一課。



a**説一説，寫一寫**

觀察圖畫內容，記述我和家人到郊野公園幫忙拾垃圾的經過和感受。



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_