中國語文（五）

（非華語學生適用）

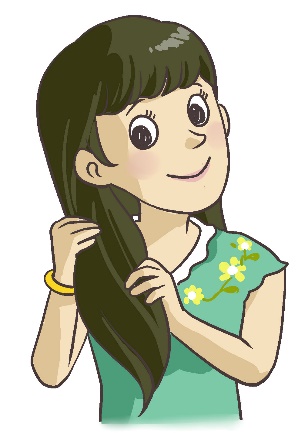
課冊

**第四課 美味的糖果**

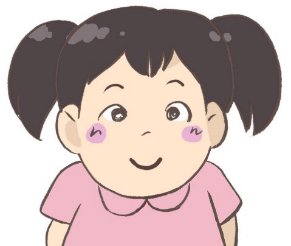


姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_ 班級：\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(一) 説一説**

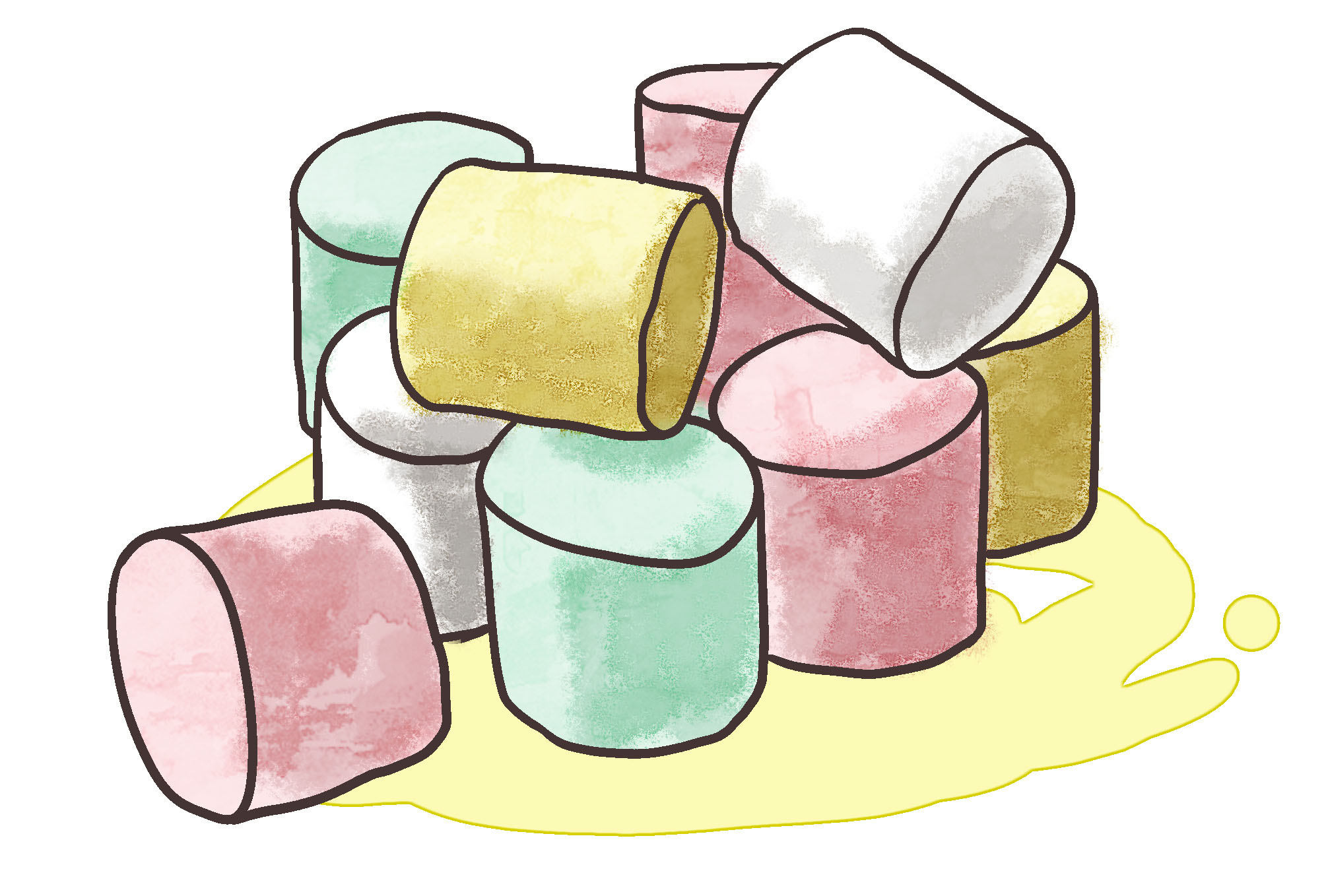


你喜歡吃哪一款糖果呢？ 它有甚麼特色？

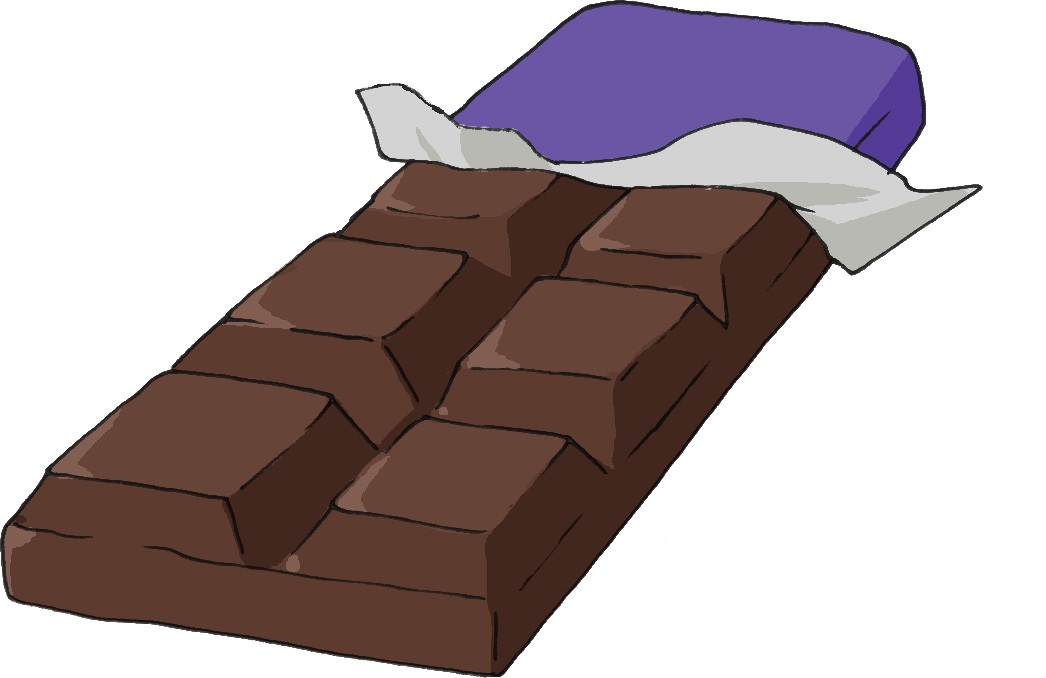
















**(二) 我會用**

則

例子：

1. 叔叔的頭髮很短，嬸嬸的頭髮則很長。
2. 美美擅長彈鋼琴，莎莎則擅長演講。

**説一説**

1. 哥哥喜歡看球賽，我則喜歡看音樂節目。
2. 爸爸喜歡園藝，媽媽則喜歡烹飪。

**寫一寫**

1. 這裏早晚的氣温相差很大，白天\_\_\_\_  
   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，晚上\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

不斷

例子：

妹妹不斷在我身旁跳來跳去，讓我無法集中精神温習。

**説一説**

1. 只要不斷練習，你拉小提琴的技術一定會進步。
2. 經過科學家不斷改良，終於研製出既快捷又安全的直升機。
3. 得到父母不斷鼓勵，我決心要學好中文。



可能

例子：

天空上烏雲密佈，可能會下大雨。你快點回家吧！

**寫一寫**

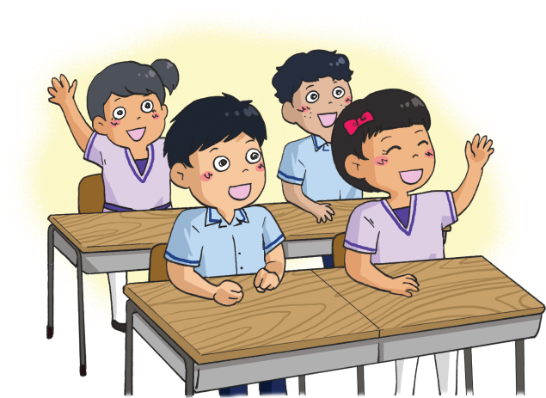
1. 看弟弟垂頭喪氣的樣子，\_\_\_\_\_\_\_\_是他在田徑選拔賽中被淘汰了。
2. 我最近看東西時模糊不清，\_\_\_\_\_\_\_\_是近視加\_\_了。



1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**(三) 讀一讀**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 扔 | 歡迎 | 場合 | 能量 |
| 來源 | 疲勞 | 飢餓 | 迅速 |
| 補充 | 悠久 | 記載 | 僕人 |
| 厭惡 | 神情 | 廚師 | 享用 |
| 一致 | 讚賞 | 證明 | 品嘗 |

****

**(四) 課文**

**美味的糖果**

在眾多的零食中，最受大家歡迎的是哪一種呢？我猜是糖果吧。無論是在甚麼場合，也無論你的心情如何，糖果都有改善氣氛、解憂添樂的作用。

到底糖果為甚麼會這麼受歡迎呢？因為糖果中的糖份味道可口，又是人類的能量來源，它可以幫助人們在疲勞或饑餓時，迅速補充體力，振奮精神。

人類吃糖果的歷史已經很悠久了，世界各地都有關於糖果的記載：在兩千多年前的中國，詩歌裏就提到糖果；在古代的埃及，則有人用蜂蜜和無花果製作成甜食。關於糖果的由來，也流傳着很多小故事。

其中一個故事是這樣的：有一個小女孩，她很愛吃蜂蜜，常常把它當作零食。漸漸地，她一天到晚只顧吃蜂蜜，其他食物都不想吃，家人都感到很不滿意。

有一天，僕人按照吩咐，把一碟杏仁拿給小女孩吃。小女孩咬了一小口，便立刻將杏仁吐出，露出厭惡的神情，説：「好苦啊！」更把所有杏仁掃到地上去。其中一顆剛好落在盛滿蜂蜜的罐子裏，小女孩不斷大叫：「快把杏仁撈出來！扔掉它！扔掉它！」

僕人由於從未嘗過蜂蜜，他並沒有把那顆沾上蜂蜜的杏仁扔掉，反而偷偷地吃了。誰知，那顆杏仁不但不苦，反而十分甜。他心想：「真美味！到底是甚麼令杏仁變甜呢？啊，可能是蜂蜜！」之後僕人把事情吿訴做廚師的妻子。妻子後來把蜂蜜包裹着杏仁，製作成杏仁糖，給尊貴的客人享用，得到大家一致讚賞。

隨着科技的進步和製作方法的改良，現今的糖果種類繁多，不但色彩繽紛，更有不同的味道，十分吸引。很多人吃糖果不再是為了補充體力，而是為了享受生活的樂趣。每逢節日，世界各地的糖果消耗量更是十分驚人。值得注意的是，醫學研究已證明進食太多糖份會導致蛀牙，容易引發疾病，因此我們應該節制，不要吃太多糖果了。

**一、考考你**

**想一想，説一説**

1. 小女孩吃了一口杏仁後有甚麼反應？她這樣做對嗎？
2. 如果你是小女孩的爸爸媽媽，你會跟小女孩説甚麼？



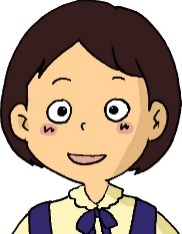
3. 為甚麼杏仁會變甜？

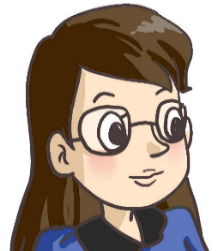
4. 根據課文內容，吃糖果有甚麼好處和壞處？

好處

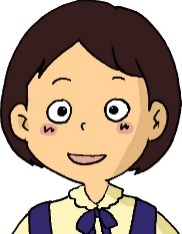
壞處



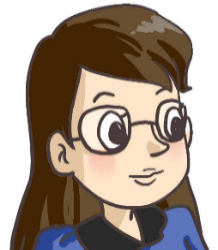
**二、看一看**



糖果歷史悠久，世界各地都有關於糖果的故事。



陳老師，你可以跟我分享一個故事嗎？



我聽説過一個關於瑞典糖果文化的故事。瑞典人重視牙齒健康，不少人在平日都不吃甜食，等到星期六才盡情品嘗美味的糖果，他們叫這天做「星期六糖果日」。每逢星期六，瑞典的超級市場和糖果店，總是擠滿來購買糖果的大人和小孩，充滿愉快的氣氛。

真有趣！

**三、我會用**

應該

例子：

1. 醫學研究證明進食太多糖份容易引發疾病，因此大家應該節制。
2. 行人和汽車都應該遵守交通規則。

**寫一寫**

1. 即使取得優異的成績，我們也\_\_\_\_\_\_\_虛心學習，精益求精。
2. 我們作為子女的，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

無論

例子：

1. 無論你心情如何，糖果都可以為你解憂添樂。
2. 無論弟弟多調皮，我們都一樣愛他。

**説一説**

1. 無論我向志明道歉多少遍，他也不肯原諒我。

2. 曾祖父性格固執，無論是誰，都不能改變他的心意。

3. 無論遇到甚麼困難，我們都要努力克服，不可以放棄。

關於

例子：

1. 關於糖果的由來，流傳着很多小故事。
2. 這本書記錄了很多關於古今中外的重要發明。

**説一説**

1. 關於活動的細節，我們的意見都不一致。
2. 凡是關於藝術的事，姐姐都很感興趣。
3. 自從美珍轉校後，我們沒有關於她的消息。
4. 關於學費資助計劃的詳情，學校明天會公佈。

到底

例子：

1. 到底糖果為甚麼會受歡迎呢？
2. 到底是甚麼令杏仁變甜呢？

**説一説**

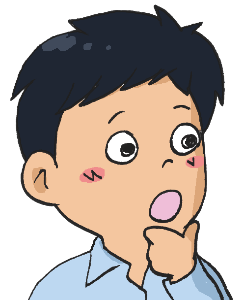


你到底知不知道台上的頒獎嘉賓是誰？



你到底有沒有刪除這個檔案？

小妹妹哭個不停，到底……



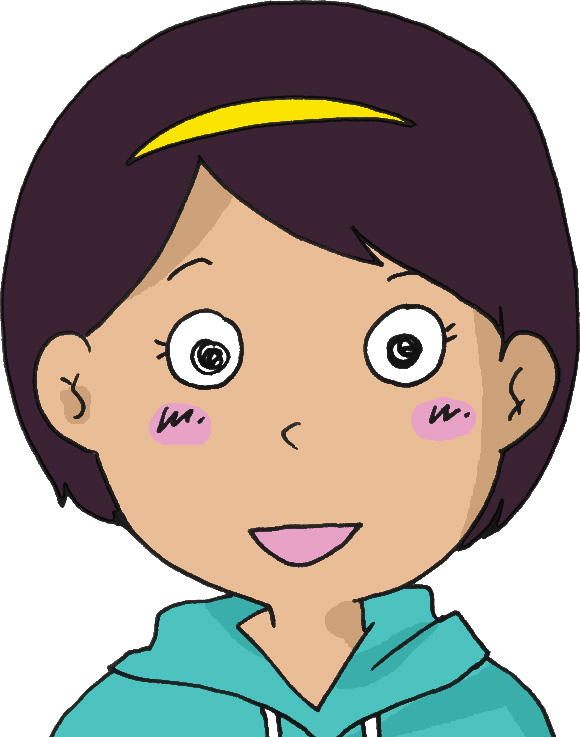
其他

例子：

1. 相對其他球類運動，我較喜歡打排球。
2. 如果這個方法行不通，我們為何不考慮其他建議呢？

**寫一寫**

1. 關於地震的成因，我只知道這些，\_\_\_\_\_\_\_\_的就不曉得了。
2. 老師説：「如果沒有\_\_\_\_\_\_\_問題，我們就下課了。」
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。



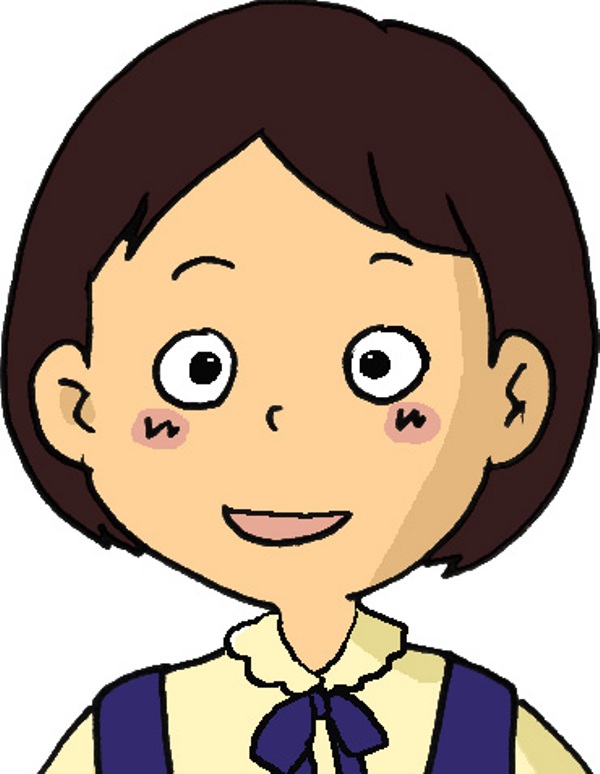
是……的

這個衣櫃是用甚麼材料做的？



這個衣櫃是用木做的。





這個背包是誰的？



這個背包是阿力的。



喝鮮奶有益嗎？



喝鮮奶是有益的。



**四、學句子**

不再是……而是

例子：

現今，人們吃糖果不再是為了補充體力，而是為了享受生活的樂趣。

**説一説**

1. 這裏不再是工廠區，而是高樓林立的商業區。
2. 子明改過自新後，不再是懶惰的學生，而是勤奮上進的領袖生。

**寫一寫**



表哥已經十八歲了，他\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**(五) 學字詞**

**一、我會用**

載

戴

記載

尊

專

享

亨

材

才

**二、寫一寫**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. 饑餓 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg |  |  | |
| 2. 迅速 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg |  |  | |
| 1. 色彩繽紛 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg |  | |

**三、寫一寫**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 零 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg | | 零件、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 食 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg | | 食肆、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 歡 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg | | 歡呼、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 迎 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg | | 迎接、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 場 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg | | 場景、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 合 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg | | 符合、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 能 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg | | 技能、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 量 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg | | 質量、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 來 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg | | 來臨、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 源 |  | | 資源、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 疲 |  | | 疲倦、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 勞 |  | | 勞動、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 補 |  | | 修補、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 充 |  | | 充實、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 悠 |  | | 悠閒、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 久 |  | | 長久、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 記 |  | | 筆記、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 載 |  | | 盛載、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 製 |  | | 製成、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 作 |  | | 創作、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 滿 |  | | 圓滿、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 意 |  | | 創意、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 厭 |  | | 討厭、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 惡 |  | | 可惡、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 神 | | a | | 神氣、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 情 | | a | | 情節、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 享 | | a | | 享有、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 用 |  | | 信用、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 讚 |  | | 讚美、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 賞 |  | | 觀賞、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 證 |  | | 驗證、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 明 |  | | 明確、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 購 |  | | 購物、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 買 |  | | 買賣、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 材 |  | | 題材、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 料 |  | | 資料、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |

**(六) 我學會了**

**一、我學會**



**二、造句**

例子：

色彩繽紛：色彩繽紛的煙花點綴了漆黑的夜空，十分美麗。

1. 疲勞：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 讚賞：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



造 句

|  |
| --- |
| C:\Documents and Settings\chiuyan\My Documents\Betty Chiu\Projects\八鄉_齊齊說\Artwork\icon04re01.png |

****

我喜歡這一課。



**我還想學**

**一、看一看**

**望梅止渴**

古時候，曹操率領士兵去打仗。在酷熱的天氣下，他們走了很久，又找不到水源，感到又熱又累。士兵有些熱得汗流浹背，有些更被太陽曬得頭昏眼花，快要支持不住了。

此時，曹操心生一計，跟士兵説：「前面有一片大梅林，那裏有很多梅子，又甜又酸，可以給我們解渴。」士兵們聽了，口中都湧出口水，一個個重新振作，加快腳步，向着那想像中的梅林走去，最終找到有水源的地方。

**想一想，説一説**

1. 曹操吿訴士兵前面有梅林，你覺得他所説的話是真的嗎？
2. 你認為曹操這樣做有甚麼用意？

**讀一讀，寫一寫**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 氵 |  | 曷 |  | 渴 |
| 氵 |  | 干 |  | 汗 |
| 氵 |  |  |  | 流  流浹  流 |
| 氵 |  | 夾 |  | 浹  浹 |
| 氵 |  | 原人 |  | 源 |
| 氵 |  |  |  |  |
| 氵 |  |  |  |  |

你還想到  
其他字嗎？

**二、説一説**



你喜歡哪一種糖果？為甚麼你喜歡這種糖果？跟大家分享一下。



我想跟大家分享一種我喜歡的糖果──棉花糖。

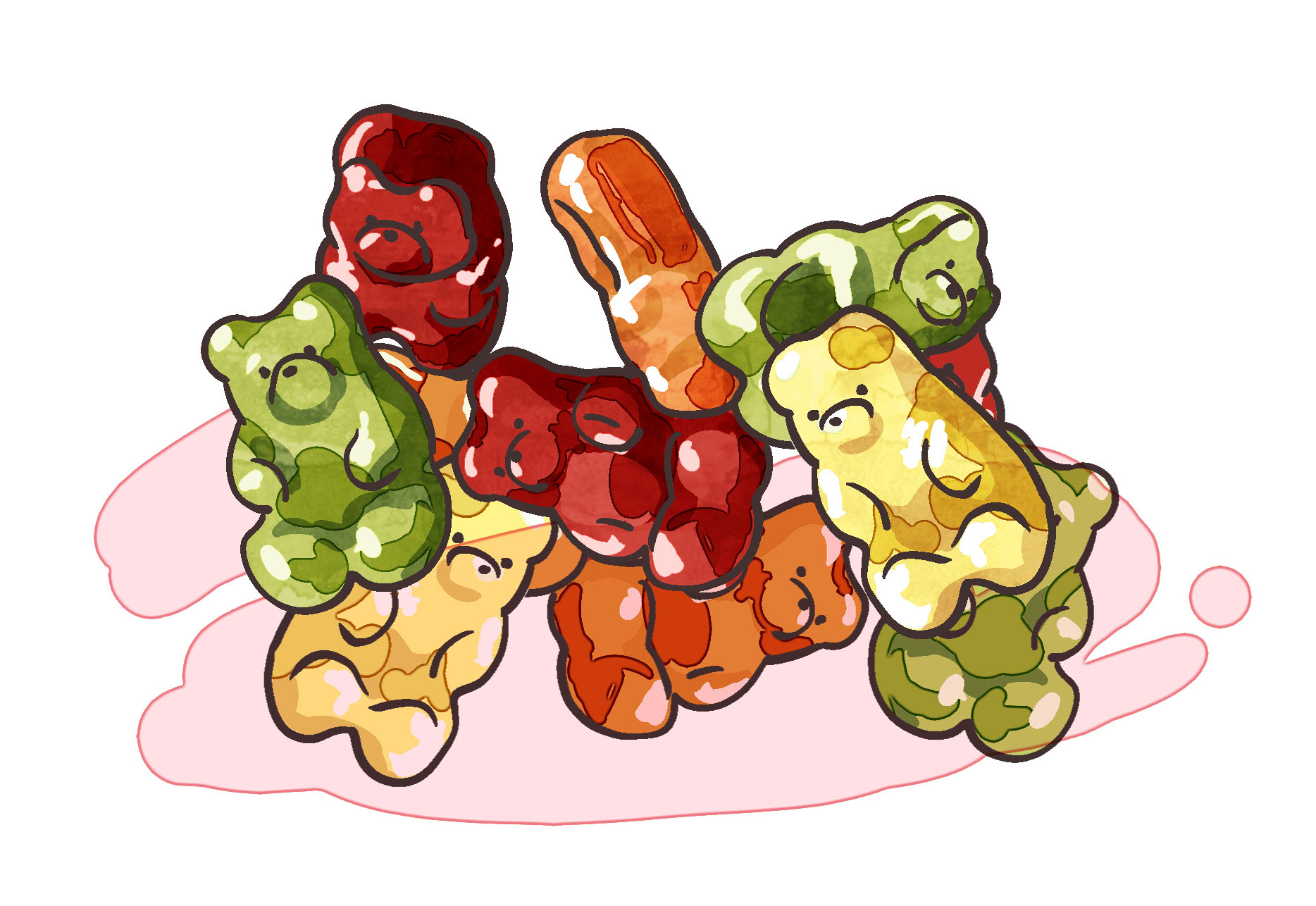
我喜歡吃棉花糖，因為它的口感是軟綿綿的，十分有趣。我常常吃一款扭紋棉花糖，四種不同顏色的棉花糖扭在一起，外形很特別，還有水果的香味。

每次買了棉花糖，我都會和弟弟分享。兩兄弟一起吃，更添樂趣！

一張含有 畫畫 的圖片

自動產生的描述





我喜歡的糖果是小熊軟糖，因為它代表了我和家希的友誼。

去年，我的同學家希要轉校了，他離開時送給我一包彩色的小熊軟糖，説：「我不會忘記你這位好朋友。希望你的生活多姿多彩，像這些色彩繽紛的軟糖一樣！」我很感動。

每當我品嘗甜甜的小熊軟糖，都會想起家希。我們的友誼就像小熊軟糖一樣令人回味，我會好好珍惜。

a**寫一寫**

分享一種你喜歡的糖果，以及你喜歡的原因。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_