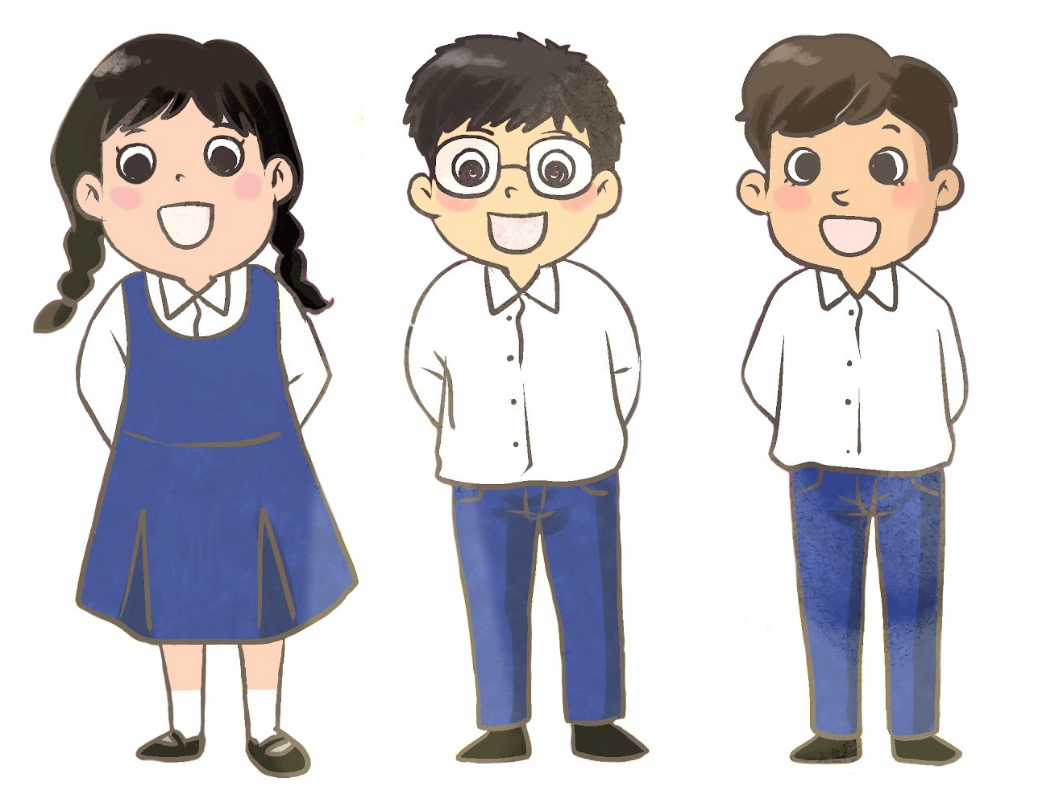
中國語文（六）

（非華語學生適用）

課冊

**第二課 學生大使**



姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_ 班級：\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(一) 説一説**

哪位同學是你們的好榜樣？為甚麼？

**(二) 我會用**

一番

例子：

我們坐在火爐旁，一邊喝着熱飲，一邊欣賞窗前的雪景，真是別有一番情趣。

**説一説**

1. 經過爸爸一番解釋，樂怡終於明白地震的成因。
2. 姐姐成功考入大學，我們一家決定到餐廳吃飯，慶祝一番。
3. 聽了老師的一番話後，阿文感到十分慚愧，決心要戒除浪費食物的壞習慣。

總是

例子：

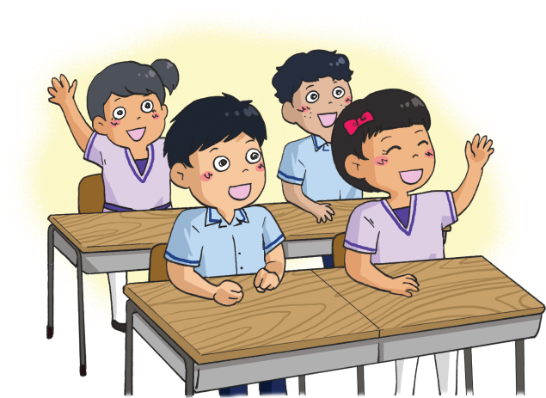
1. 每天早上，立德總是第一個回到課室，協助校工叔叔打掃。
2. 不知為何小弟弟今天總是哭個不停，媽媽也拿他沒辦法。

**寫一寫**

1. 無論我們怎樣頑皮，老師\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_耐心地勸導我們。
2. 每逢週末，舅父\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_喜歡和朋友結伴去遠足，享受郊遊的樂趣。
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**(三) 讀一讀**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 選舉 | 推薦 | 親切 | 講解 |
| 雜誌 | 傳記 | 驕傲 | 謙虛 |
| 請教 | 榜樣 | 勤奮 | 領取 |
| 查問 | 何況 | 吃虧 | 責任感 |

****

**(四) 課文**

**學生大使**

一年一度的「學生大使選舉」快到 了，老師請大家推薦班裏的好學生參加。我馬上想起一個理想的人選：張立德。

誰是張立德？戴着圓框眼鏡、坐得筆直的那位男孩子就是了。立德的校服總是整齊又乾淨，他的書包和書桌也非常整潔。他温文有禮，笑容滿面，待人親切友善，大家都喜歡跟他聊天和玩耍。

我從來沒有遇過像立德那樣好學的同學。上課時，他總會一邊聽老師講解，一邊認真地寫筆記。下課後，在哪裏可以找到立德呢？答案是圖書館。他經常在那裏安靜地讀他最愛的書：科學雜誌、科幻小説和人物傳記。雖然立德是班上成績最優異的學生，但是他並沒有驕傲自滿，反而謙虛地向同學請教。大家都説立德是個好榜樣，要好好向他學習。

立德不僅勤奮好學，還很有責任感。他是我們班的午膳長，每天都負責安排同學領取午餐。有一次，保温箱裏找不到我的素\_\_飯盒。正當我以為要餓肚子的時候，立德放下自己的飯盒，到其他課室逐一查問。經過一番努力，他終於找到我的飯盒。這時候，他桌上的粟米魚塊飯已經由熱騰騰變成涼冰冰了。不過，立德並沒有介意，他輕輕地抹去臉上的汗水，笑着説：「不要緊，服務同學是午膳長的責任，何況下一節是體育課，怎可以讓你捱餓呢？」立德為了幫助我，竟要吃涼掉的飯\_\_。即使自己吃虧，也要盡責任，立德真值得我們學習啊！





立德是我們班的好榜樣。我在推薦表格上填上他的名字，希望他能當選成為本年度的學生大使。

****

**一、考考你**

**想一想，説一説**

1. 立德下課後經常到圖書館，你認為他是個怎樣的人？
2. 立德幫助「我」找飯盒，「我」有甚麼感受？
3. 你認為立德有甚麼值得學習的地方？

**寫一寫，説一説**

仿照文中第二段有關立德的描述，選一位你欣賞的同學，完成以下寫作。

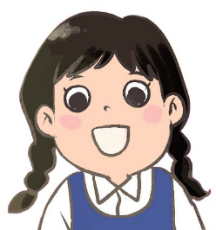
我欣賞\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_同學，\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**二、讀一讀**



立德，「學生大使選舉」明天就截止提名了！你會推薦哪位同學參選？

****



我會推薦美美，因為她無論做甚麼事，總會先想到別人的感受和需要。

有一次，節日派對結束後，我們扔了很多垃圾。美美覺得垃圾太多了，她擔心打掃課室的校工姨姨會很辛苦，於是，她提起其中兩袋又大又重的垃圾，獨自拿到有蓋操場的大垃圾桶。即使弄得滿頭大汗，美美仍然滿面笑容。同學們看見了，紛紛幫忙把其餘的垃圾拿到大垃圾桶丟掉。校工姨姨知道後十分感動，説我們是全校最乖巧的孩子。

美美心地善良，常常為人設想，我們都應該向她學習。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 扔 | 截止 | 提名 | 感受 |
| 派對 | 丟掉 | 設想 |  |

**想一想，説一説**

1. 為甚麼校工姨姨十分感動？
2. 為甚麼立德會推薦美美參選「學生大使選舉」？
3. 你認為要具備甚麼條件，才適合擔任「學生大使」？



學校舉辦「學生大使選舉」，你會推薦哪一位同學？為甚麼？



**三、我會用**

由

例子：

由康樂及文化事務署主辦的花卉展覽將在維多利亞公園舉行。

**説一説**

1. 偉明由早到晚都在實驗室裏專注地做研究。
2. 經過一輪選拔後，老師決定由詠欣和我擔任今年學生才藝比賽的司儀。
3. 看過今期雜誌後，我才知道這個模型是由很多不同零件組合而成的。
4. 

馬上

例子：

1. 爸爸更換了電燈泡後，整個房間馬上光亮起來。
2. 表演馬上開始，大家盡快返回自己的座位，準備欣賞精彩的節目。

**寫一寫**

1. 消防員到達火場後，\_\_\_\_\_\_\_\_行動，救火救人。

2. 店員説：「只要你辦妥申請手續，就能\_\_\_\_\_\_\_\_成為會員，即時享用購物優惠。」

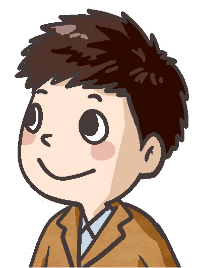
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

那樣

例子：

1. 雖然大勇沒有小志跑得那樣快，但他也入選了校隊。
2. 在我的記憶中，家鄉是那樣的寧靜，那樣的美麗。

**説一説**

1. 其實學習中文並沒有你所想的那樣困難，只要肯用心，就能學好。
2. 哥哥對我説：「別再那樣任性了，爸爸臨時要加班，不能陪你去打球，改天再去不是一樣嗎？」
3. 

總會

例子：

每天我一踏進家門，小狗總會搖着尾巴來歡迎我。

**説一説**



家美是個細心的孩子，做任何事總會為人設想。



不管是練習還是比賽，子明總會全力以赴，用心打好每一球。



孩子，有一天你總會長大，那時候就不能再依賴父母了。

終於

例子：

1. 我花了半天時間，終於把這幅一千塊的拼圖拼好了。
2. 妹妹興奮地説：「期待已久的主題樂園終於開幕了！」

**寫一寫**

1. 小麗 \_\_\_\_\_\_\_\_\_如願以償，當上了籃球隊隊長。
2. 這位藝人從事演藝工作多年，曾演出不同類型的角色，最近\_\_\_\_\_\_\_\_\_得到劇團的賞識，邀請他擔任主角。
3. 經過多個月的努力，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

即使

例子：

子明已決意退出球隊，即使隊長極力挽留，也無法改變他的想法。

**寫一寫**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_你在舞蹈比賽中落敗，也不用氣餒，明年再努力吧！
2. 即使老師不在課室，同學們\_\_\_\_\_\_\_\_  
   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

不僅……還……

例子：

1. 老師不僅教我們知識，還教我們做人的道理。
2. 檸檬不僅能用來做各式各樣的食品，還有清潔物品的功效。

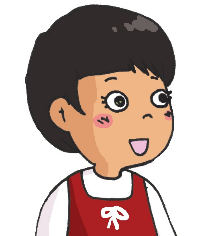
**寫一寫**

1. 這個小漁村\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_風光秀麗，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_充滿濃厚的人情味。
2. 陳老師\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_跟我們玩遊戲，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_教我們數學。
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

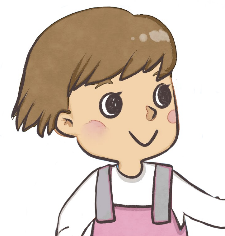
**四、學句子**

自己問、自己答



****

誰是張立德？戴着圓框眼鏡、坐得筆直的那位男孩子就是了。

****

這個蛋糕是誰做的？是祖母做的。

**説一説**

1. 這個長髮的人是誰？她是我們的代課老師。
2. 媽媽最喜歡甚麼花？媽媽最喜歡玫瑰花。
3. 這件事我是怎樣知道的？是哥哥吿訴我的。
4. 這本詩集是誰的珍藏？它是爸爸的珍藏。
5. 今年暑假，我參加了甚麼興趣班？我參加了司儀訓練班、書法班和圍棋班。

**五、學句子**



立德温文有禮。

立德笑容滿面。

立德待人親切友善。

立德温文有禮，笑容滿面，待人親切友善。

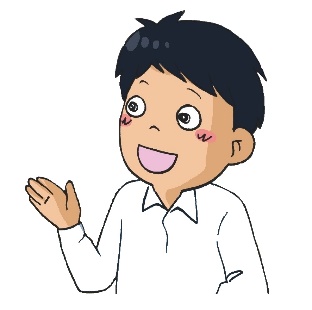
**寫一寫**



這束鮮花顏色鮮豔。

這束鮮花香氣撲鼻。

這束鮮花是媽媽最喜愛的。



**(五) 學字詞**

**一、我會用**

優

憂

優越

直

值

植

紛

分

芬

**二、寫一寫**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. 推薦 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg |  |  | |
| 2. 雜誌 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg |  |  | |
| 3. 榜樣 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg |  |  | |
| 4. 驕傲 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg |  |  | |
| 5. 責任感 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg |  | |

**三、寫一寫**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 選 | a | 選拔、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 舉 | a | 舉辦、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 親 | a | 親身、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 切 | a | 貼切、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 講 | a | 講究、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 解 | a | 諒解、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 謙 | a | 謙遜、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 虛 | a | 虛心、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 請 | a | 請示、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 教 | a | 教授、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 勤 | a | 勤勞、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 奮 | a | 奮勇、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 領 | a | 率領、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 取 | a | 獲取、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 查 | a | 查詢、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 問 | a | 提問、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 何 | a | 何必、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 況 | a | 狀況、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 吃 | a | 吃驚、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 虧 | a | 虧損、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**(六) 我學會了**

**一、我學會**



**二、造句**

例子：

請教：表哥見聞廣博，我每次遇到不明白的事情，總會向他請教。

1. 勤奮：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 講解：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



造 句

|  |
| --- |
| C:\Documents and Settings\chiuyan\My Documents\Betty Chiu\Projects\八鄉_齊齊說\Artwork\icon04re01.png |

****

我喜歡這一課。



**我還想學**

**一、想一想，配詞語**



三人行必有我師

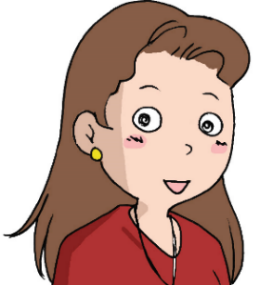


行：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

必：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**二、讀一讀**



説得好！那麼，媽媽和兒子呢？

何老師，「三人行必有我師」這句話，當中的「師」字，是指老師您嗎？



這個「師」字，在這裏的意思是「可以學習的對象」。每一個值得學習的人，都能成為我們的「老師」。

珍珍、志明，生活中有很多值得我們學習的人。你們要積極學習，勇於向別人請教，努力提高自己的學識和品格。

這個「三」字是一個約數，表示複數。「三人」，意思就是幾個人。

我們知道了，謝謝何老師！



我學會

「三人行必有我師」：

幾個人走在一起，當中必定有我可以學習的對象。





那麼，這句話就是指三個人走在一起，當中必定有我們可以學習的人。是嗎？



這個「三」字是一個約數，表示複數。「三人」，意思就是幾個人。

珍珍、志明，生活中有很多值得我們學習的人。你們要積極學習，勇於向別人請教，努力提高自己的學識和品格。



我們知道了，  
謝謝何老師！

****

我學會

「三人行必有我師」：

幾個人走在一起，當中必定有我可以學習的對象。

**説一説**

1. 誰是你的「老師」？他/她有甚麼地方值得學習？
2. 你向別人請教時，態度應該怎樣？試舉例説明。

**找一找，寫一寫**

與「積極學習」有關的四字詞語、熟語

例如：

勤奮好學 堅持不懈

勤有功，戲無益 業精於勤，荒於嬉

a**寫一寫**

寫一篇文章，記述一位值得你學習的人(可從事件、人物的行為和態度等構思)。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_