中國語文（六）

（非華語學生適用）

課冊

**第八課 勇往直前**



姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_ 班級：\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(一) 説一説**

即將要升讀中學了，你有甚麼感受？

**(二) 我會用**

直至

例子：

這個公共游泳池的維修工程由今天開始，直至明年十月才能完成。

**説一説**

1. 直至現在，童年時在家鄉跟小伙伴們一同嬉戲的美好回憶，依舊存留在我心中。
2. 伯父大學畢業後便在這家銀行裏工作，直至退休。
3. 直至比賽前夕，教練仍未決定派誰去代替受傷的隊長出賽。

隨着

例子：

1. 隨着年齡增長，外婆的身體日漸衰弱。
2. 廣場上洋溢着一片歡愉的氣氛，民眾隨着音樂跳起舞來，慶祝新年的來臨。

**寫一寫**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_時間流逝，我和小麗更了解對方，情誼也更\_\_厚。
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_夕陽西下，各家各户逐一亮起燈來。
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_經濟發展，人民的生活質素提升，除追求物質的滿足外，也希望得到精神上的享受。
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

|  |  |
| --- | --- |
| (1)  **C:\Users\leeyingying\Desktop\Picture\P6_ch8_016.jpg** | (2)C:\Users\leeyingying\Desktop\Picture\P6_ch8_017.jpg |
| (3) | (4)**C:\Users\leeyingying\Desktop\Picture\P6_ch8_019re01.jpg** |

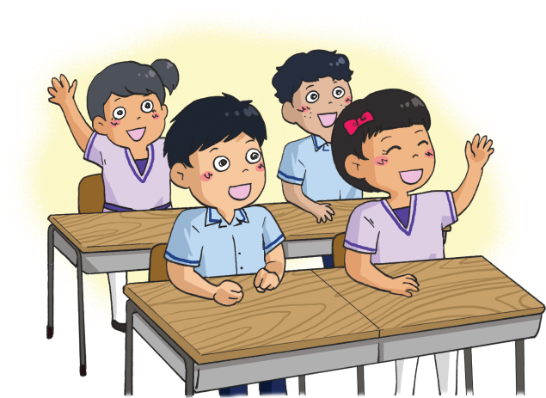
**(三) 説一説**

**説一説**

1. 圖中的男孩做了甚麼夢？
2. 描述男孩在圖二的神情。
3. 你猜猜男孩有甚麼心事？

**(四) 讀一讀**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 臉龐 | 熟悉 | 關切 | 温柔 |
| 心事 | 確實 | 挑戰 | 達成 |
| 安慰 | 憂慮 | 校舍 | 寬廣 |
| 烹飪 | 營養 | 聊天 | 感激 |
| 期待 | 支持 | 勇往直前 |  |

****

**(五) 課文**

**勇往直前**

「怎麼會這樣？我已經很努力了！為甚麼還是學得不好……」我一直喊叫着。直至一雙温暖的手輕撫我的臉龐，一把熟悉的聲音呼喚我的名字，我才從夢中醒過來。

我慢慢睜開眼睛，看到姐姐關切的神情，我的淚水隨即湧出來，哭着説：「姐姐，我又做惡夢了！我夢見自己測驗成績不及格，我……我……不想升讀中學了！」姐姐温柔地説：「怪不得由拿到升中派位申請表到現在，總覺得你滿懷心事似的。不管你有甚麼想法，都可以跟我和哥哥説呢！隨着人漸漸長大，確實會面對不少的困難和挑戰。不過，天下間沒有不能達成的事，只要我們肯下定決心，就能克服任何困難。」

哥哥聽到我和姐姐的對話，從客廳走

進來安慰我：「志勇，不用憂慮呢！你與其空想中學的情況，不如親身去了解一下。剛巧我的中學下星期六舉行開放日，你來參觀吧！」

過了一星期，來到了週末的開放日。我和姐姐跟哥哥去他的學校，那裏的領袖生昌哥哥帶我們參觀校園。校舍非常寬廣，我們先來到巨大的操場，除了籃球場外，那裏還有足球場和小花園。接着，我們從一樓走到三樓，經過很多課室，還有一些特別室：電腦室、美術室、設計與科技室、家政室……我好奇地問：「昌哥哥，你們平時在家政室學些甚麼？」昌哥哥微笑道：「我們會在家政室學習烹飪，也會學習與營養有關的知識……」他又帶我們參觀了幾個不同的科學實驗室，分享做實驗的樂趣。

領袖生昌哥哥離開後，我和姐姐打算到哥哥的課室看看。我們按照校舍平面圖一直找，終於在四樓找到哥哥就讀的中四丁班。課室壁報上貼着很多照片，其中有一張是他們參加班際籃球比賽的：哥哥和同學肩並肩地站在頒獎台上，手裏捧着獎座和「中四丁」的班牌，每個人都笑得很開心。我正看得投入的時候，哥哥突然撲過來摟抱着我，得意地説：「你看！我們班同學多團結，感情多好！」這時，哥哥的幾位好朋友也走來跟我們聊天，我們談得很高興，而我也趁着這個機會，向他們了解更多關於中學的生活。

****晚飯後，我感激哥哥和姐姐陪我參加開放日，更感謝他們的關心和鼓勵。我對他們説：「我覺得中學生活似乎沒有之前所想的那樣可怕，反而有點令我期待呢！」哥哥回答道：「對啊！中學是一個全新的天地，你要相信自己，勇往直前，迎接未來不同的挑戰！哥哥和姐姐會一直陪伴和支持你！」我們三人相視而笑。

**一、考考你**

**想一想，説一説**

1. 主角「我」叫甚麼名字？你從哪裏得知？
2. 根據課文第一段，你認為「一雙温暖的手」、「一把熟悉的聲音」是指誰？

直至一雙温暖的手輕撫我的臉龐，一把熟悉的聲音呼喚我的名字，我才清醒過來。

1. 課文第二段中姐姐勉勵「我」：

天下間沒有不能達成的事，只要我們肯下定決心，就能克服任何困難。

你想起哪一句經典名句？

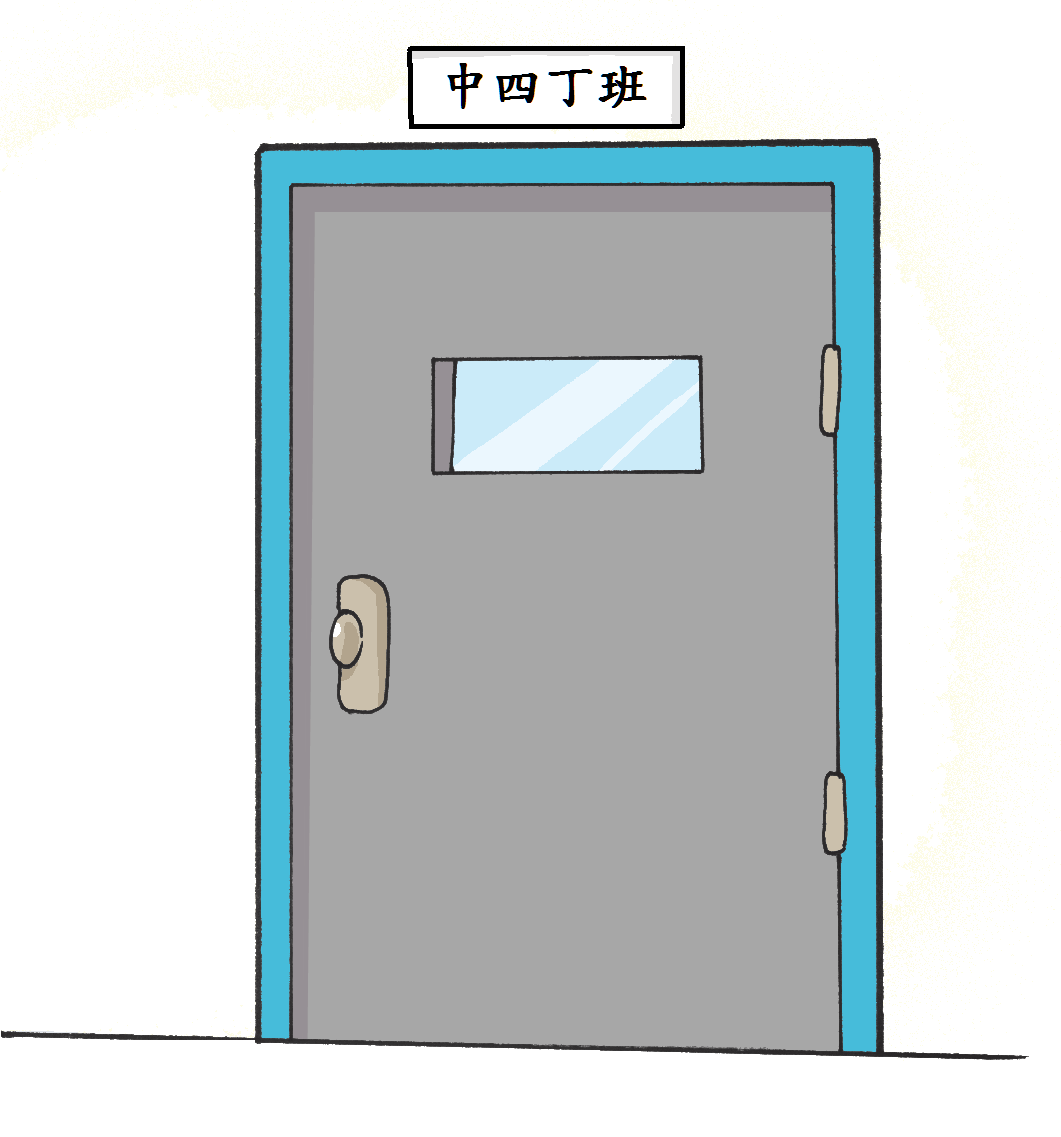
1. 課文結尾「我們三人相視而笑」，你認為「我」因甚麼而笑？

**填一填**

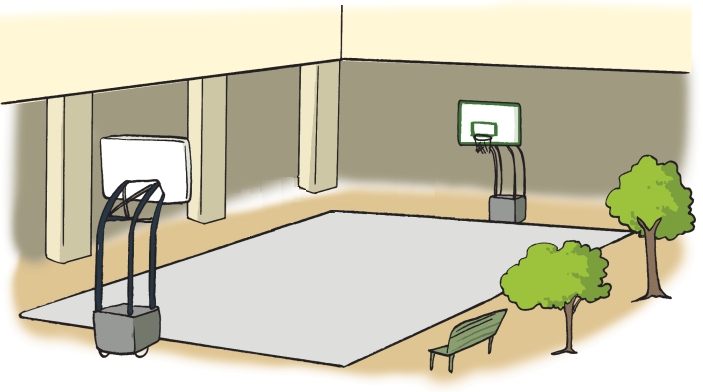
以下是「我」參加開放日的路線圖：



\_\_\_樓





****



地下



一至三樓

電腦室、\_\_\_\_\_\_\_\_\_、設計與科技室、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**二、我會用**

不管

例子：

詠文性格開朗樂觀，不管甚麼時候總是笑臉迎人。

**説一説**

1. 不管天氣多寒冷，文安都只穿着單薄的外套。
2. 志立向來不守時，不管和誰約會，都總是遲到。
3. 

剛巧

例子：

我正想去買冰淇淋，剛巧姨姨買了一些來給我們。

**寫一寫**

1. 老師打電話來找媽媽，\_\_\_\_\_\_\_\_她不在家。
2. 暴雨來臨前，\_\_\_\_\_\_\_\_有一部的士經過，我們立即登車，最終能安全回家。
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

按照

例子：

學校按照慣例在每年九月，為一年級學生舉行歡迎會。

**説一説**

1. 我按照老師的指示，把同學們的習作簿放在書架上。

2. 按照圖書館規則，我們不可攜帶食物或飲品進入圖書館。

3. 設計師按照表姐的要求，設計了一套適合她的婚禮服裝。

由……到……

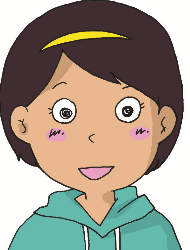
例子：

請你由頭到尾，把整件事説得清清楚楚。

**説一説**

由早到晚，哥哥都在書房裏温習，預備考試。

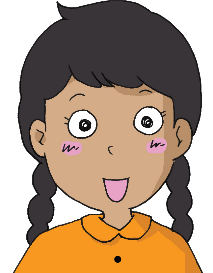




由這裏步行到美美的家需要多少時間呢？



每年冬天前夕，候鳥都會由北方飛到南方過冬。



與其……不如……

例子：

1. 與其整天呆在家中，不如到郊外走走。
2. 我們與其胡亂猜測，不如直接向他問個明白。

**説一説**

1. 與其等待機會，不如自己去爭取機會。
2. 與其考試前臨渴掘井，不如提早温習，作好準備。
3. 與其要花錢去維修，不如買一台新的電視機吧。

似乎……反而……

例子：

立德似乎沒有因比賽落敗而變得消極，他的鬥志反而比從前更旺盛。

**寫一寫**

1. 加了蜜糖的麪包\_\_\_\_\_\_\_\_\_有點甜，但\_\_\_\_\_\_\_\_\_更適合我的口味。

2. 吃過藥後，祖父的病情\_\_\_\_\_\_\_\_\_未有好轉，\_\_\_\_\_\_\_\_\_愈來愈差。

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**(五) 學字詞**

**一、説一説**

例子：

心

事

心

境

事

實

境

界

實

施

支

持

情

2





**二、寫一寫**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. 臉龐 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg |  |  |
| 2. 烹飪 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg |  |  |
| 3. 挑戰 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg |  |  |
| 4. 聊天 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg |  |  |

**三、寫一寫**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 熟 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg | 純熟、熟練、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 悉 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg | 獲悉、據悉 |
| 關 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg | 關鍵、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 切 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg | 確切、貼切、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 温 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg | 温和、温馨、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 柔 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg | 柔和、柔軟 |
| 心 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg | 心曠神怡、得心應手、\_\_\_\_\_\_\_ |
| 事 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg | 事項、實事求是、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 確 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg | 確認、精確、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 實 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg | 踏實、名副其實、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 達 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg | 抵達、轉達、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 成 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg | 製成、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 安 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg | 安寧、安居樂業、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 慰 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg | 慰問 |
| 憂 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg | 擔憂、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 慮 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg | 考慮、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 校 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg | 校園、院校、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 舍 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg | 宿舍、鄰舍 |
| 寬 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg | 寬闊、寬敞、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 廣 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg | 廣泛、推廣、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 營 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg | 營造、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 養 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg | 修養、養育、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 聊 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg | 無聊 |
| 天 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg | 談天、得天獨厚 |
| 感 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg | 感受、感歎、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 激 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg | 激勵、激發、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 期 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg | 延期、期限、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 待 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg | 看待、急不及待、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 支 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg | 支出、支配、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 持 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg | 持續、堅持、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**(六) 我學會了**

**一、我學會**



**二、造句**

例子：

感激：媽媽無微不至地照顧我，我十分感激她。

1. 安慰：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 挑戰：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



造 句

|  |
| --- |
| C:\Documents and Settings\chiuyan\My Documents\Betty Chiu\Projects\八鄉_齊齊說\Artwork\icon04re01.png |

****

我喜歡這一課。



**我還想學**

**一、想一想**

奮勇

自吿奮勇

見義勇為

智勇雙全

？

英勇

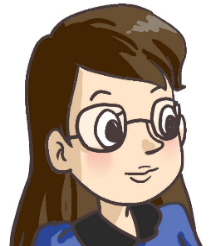
？

？

勇

**二、寫一寫**

你即將小學畢業了，邀請老師和同學給你寫一些勉勵的話。



**老師贈言**





****

**同學贈言**



**a寫一寫**

寫一篇文章，説説你會怎樣裝備自己，迎接中學的新生活。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_