

## 高中體育選修科 – 常見問題

1. 在 2015 年引入體育活動項目「檢討機制」後，會否令可供考生選擇的體育活動項目數目減少？
  - 不會。在照顧學生的廣泛興趣及能力和考試行政安排前提下，香港考試及評核局(考評局)將繼續提供不少於八項體育活動項目供考生選擇。在沒有新增項目的情況下，考評局不會取消現行的項目。
  
2. 香港中學文憑考試體育科理論及實習部分考試比例為何？
  - 為更有效反映體育表現是本科課程的特質及強調理論與實踐結合，理論及實習考試所佔的百分比為百分之六十及四十，並於 2016 年香港中學文憑考試中實行。
  
3. 修讀體育選修科有甚麼得着？
  - 體育是全人教育不可缺少的重要一環。
  - 增強體育、運動和康樂方面的知識，有利落實活躍及健康的生活方式。
  - 發展共通能力、培養正面的價值觀和態度、強化「學會學習」能力，鞏固終身學習的基礎。
  - 培養科學探究精神及反思能力，為將來在科學、人文及社會科學等不同領域進修打下良好基礎。
  
4. 體育選修科課程是否有選讀部分？
  - 沒有。學生須學習該課程的全部內容，以便對體育各範疇有全面的認識。
  
5. 體育選修科與「其他學習經歷 — 體育發展」有何分別？
  - 體育選修科是香港中學文憑考試科目，其目的是幫助學生把體育技能融入理論學習，俾能在不同的領域打下良好基礎，為升讀專上教育課程做好準備。
  - 「其他學習經歷 — 體育發展」的建議推行模式為體育課，其目的是幫助學生發展相關的知識、技能和態度，以實踐活躍及健康的生活方式，所有學生都應享有這學習經歷。

6. 應分配多少課時予體育選修科和「其他學習經歷—體育發展」？
  - 體育選修科應佔總課時約 10%。在「其他學習經歷—體育發展」中，體育課是建議的推行模式，應佔總課時最少 5%。
7. 教學是否要跟隨各部分的次序編排？
  - 各部分是按照其內容的深淺程度、從較易至較難順序列出的；教師可根據學生的需要、興趣以及學習環境因素，編排校本學習進程。
8. 關於體育選修科各理論部分的建議課時是否必須依循？
  - 各理論部分的建議課時適用於一般情況，教師可根據校本情況及需要作適當調整。
9. 體育選修科是否專為運動員而設立，並以技能學習為主？
  - 體育選修科並非為運動員而設立，本科課程強調理論與實踐結合，對所有學生均有裨益。修讀體育選修科，學生將更加能夠自我調控地實踐活躍及健康的生活。
10. 體育選修科是否很理論化？
  - 體育選修科的學習很大程度採用問題為本設計，著重幫助學生強身健體、提升運動表現及建設健康社區。
  - 體育選修科提供另類學習模式，通過反思體育及運動方面的經歷，讓學生更好地學習和應用科學、人文及社會學科知識。
11. 怎樣裝備初中學生修讀高中體育課程？
  - 教師可於初中體育課滲入體育知識教學，誘發學生對體育議題的思考。
  - 在初中提供寬廣而均衡的體育課程，讓學生接觸不同種類的體育技能，以備高中時有足夠學習經歷建構新知識。
12. 體育選修科課程能否照顧學生的特殊教育需要？
  - 體育選修科課程旨在幫助學生建立自我調控的活躍及健康生活方式，對所有學生均有裨益。
  - 本科能讓有特殊教育需要而非智障的學生，達成與其他學生相同的高中課程目標。因應學生的特殊需要，在評估中作特別安排。
13. 體育教師有能力任教體育選修科嗎？
  - 所有曾接受專業培訓的體育教師均有足夠能力任教體育選修科。教育局會為教師以高中體育選修科內不同的主題舉辦研討會或工作坊，藉此提升教師的學科教學知識和教學技巧。

14. 還有其他支援措施嗎？

- 除專業發展課程外，教育局出版了體育(香港中學文憑)教材套，以幫助教師進一步了解體育選修科課程的設計和實施。此外，亦提供多元學習津貼，幫助有需要的學校開辦課程。
- 教育局成立了「高中體育選修科學習圈」，以建立學習社群，共享資源，以支援體育選修科的實施。

15. 公開考試的考卷是否全部題目必答？

- 公開考試分為卷一和卷二。卷一包含多項選擇題及短問題兩部分，學生必須全部作答。卷二為長問題，學生可在三問題中選擇兩題作答。

16. 有否體育選修科課本？若無，教育局會否有其他參考資料供體育教師使用？

- 至目前為止，尚未有體育選修科的課本出版。教育局於 2009 年出版了體育(香港中學文憑)教材套，並作定時更新，可於以下網址下載：

[https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pe/ss-pe-elective/hkdse\\_pe\\_ltp/index.html](https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pe/ss-pe-elective/hkdse_pe_ltp/index.html)