**高中體育選修科**

**第八部分 社會影響**

**工作紙 十一**

**運動與家庭**

1. 主題：
2. 父母和兄弟姊妹如何影響孩童對運動的興趣及其運動習慣？
3. 運動對建立和諧家庭生活有甚麼作用？
4. 影響：

 家庭和家長的影響可以從以下的角度可以看到：

1. 在現代社會如香港的核心家庭結構下，家庭是最早及最能影響孩童社交發展的地方。
2. 在生命周期中，父母是孩童參與運動的主要學習對象。
3. 透過觀察、學習榜樣及與父母交流，孩童學習到父母的價值觀並模仿他們在不同運動情景中的行為。
4. 父母的運動經歷（例如在學時的運動經驗或運動創傷）、身份（球迷會或體育組織成員）及興趣（曾現場觀看奧運、世界盃或香港七人欖球賽等大型運動項目或日常討論運動比賽及新聞）會影響孩童參與運動。
5. 父母的行為孩子提供連貫的早期參考框架，影響孩童對運動世界的看法，以及在當中的表現，。
6. 父母如何理解社會、經濟、政治、文化、教育及性別在運動中扮演的角色，能影響孩童的運動選擇，以及他們在運動中的表現和反應。
7. 父母財政上和情感上的支持，是孩子持續參與運動非常重要的因素。

兄弟姊妹的影響：

1. 兄姊可以作為弟妹的好榜樣或壞榜樣。
2. 兄姊可示範如何應對比賽、衝突和團隊合作。
3. 在家中的排行次序、年齡、性別和兄弟姊妹的數目都會產生不同的影響。
4. 問題與活動：
5. 你認同「熱愛運動的父母會培育出熱愛運動的子女」嗎？這句說話適用於香港家長嗎？為甚麼？
6. 普遍父母不讓子女長大後繼續參與運動？你認為主要的原因是甚麼？有甚麼應對方法？
7. 與父母討論，找出他們對運動和你參與運動有哪些不同的意見。
8. 參考資料：
	* 1. Coakley, J. (2015). *Sport in society: Issues and controversies* (11th edition). WCB McGraw – Hill.
		2. Haycock, D., & Smith, A. (2014). A family affair? Exploring the influence of childhood sport socialisation on young adults’ leisure-sport careers in north-west England. Leisure Studies, 33(3), 285.
		3. Sukys, S., Majauskienė, D., Cesnaitiene, V., & Karanauskiene, D. (2014). Do Parents’ Exercise Habits Predict 13–18-Year-Old Adolescents’ Involvement in Sport? Journal of Sports Science & Medicine, 13(3), 522–528.