

前言



從閱讀中自主學習 欣賞中國傳統品德

研習歷史有不同的探究方法，但無論是採用哪一種探究方法，也離不開從閱讀中學習。培養學生閱讀習慣，學會有效地獲取訊息，是歷史學習的重要一課。不論是檔案、報章、日記等一手史料，又或是歷史學家筆下的論文、學術著作等二手史料，都是歷史的重要載體。透過閱讀不同史料，學生可從不同角度認識歷史面貌，繼而理解、整理、分析、歸納、綜合及評價歷史人物或事件。推動閱讀，讓學生了解閱讀的樂趣，豐富各類的知識，擴闊他們的視野，從而提升歷史研習能力，讓學生於茫茫書海中，發掘和認識各式各樣有趣的歷史問題進行探究。

配合中國歷史科修訂課程（中一至中三）中「培養學生認識中國重要的歷史人物事蹟、培養優良的品德以及其學習中國歷史的興趣」的課程宗旨，和《中學教育課程指引》中有關「加強價值觀教育」的主要更新重點，教育局鼓勵教師採用多元化的學習活動及策略，令學習歷史變得更為有趣，提升學生探索歷史的主動性，並從中培養優良的品德。透過閱讀歷史人物的事蹟，學生能學習如何在生命順逆境或不同挑戰時作出合理的決定，並展現出道德的判斷能力，行事為人持守正面的價值觀和態度。

教育局課程發展處個人、社會及人文教育組委託長春社文化古蹟資源中心於2019-2020學年為全港中學生舉辦「月旦古今：中國歷史人物小故事比賽」，旨在鼓勵學生從閱讀中自主學習，認識中國重要歷史人物的事蹟及其品德情操，傳承中華文化的精髓。參賽學生可參與「中國歷史人物小故事網上閱讀問答比賽」，亦可創作「古人日記」和「時空明信片」，以表揚各歷史人物的貢獻或品德情操。是次比賽反應熱烈，共一百一十所學校及超過一萬三千名學生參加，而且參賽作品水準甚高，當中不乏古今融合，充滿創意。本組結集參賽者的優秀作品，連同歷史學者專題講座摘記及閱讀篇章，編輯成《月旦古今：中國歷史人物小故事——閱讀與自學資源套及學生成果集》（下稱《資源套》）。在此，本組特別鳴謝香港大學中文學院名譽副教授楊永安博士擔任比賽顧問，並負責編訂《資源套》。

《資源套》包括以下部分：

中國歷史人物新視角 —— 教師參考篇章：

本計劃設有四場專題講座，由以下四位學者以全新視角深入探究中國歷史人物，加深教師對不同時期的歷史人物的認識：

馮錦榮教授

香港大學香港人文社會研究所院士兼名譽副教授

楊永安博士

香港大學中文學院名譽副教授

蕭錦華博士

香港中文大學歷史系高級講師

蘇維初教授

香港大學中文學院名譽教授

（排名按筆劃序）

上述專題講座摘記及講座影片已收錄於《資源套》內。

中國歷史人物新視角 —— 學生閱讀篇章：

以中國傳統品德為切入點，通過小故事形式介紹三十位中國歷史人物的生平事蹟及其品德情操。每篇中國歷史人物小故事附有選擇題目、延伸學習問題和參考資料，讓學生能從閱讀中自主學習。教師可以將篇章用作學生自習材料，讓他們作課前預習、課後或課外延伸閱讀，擴闊學生對中國歷史人物的知識。

中國歷史人物小故事教學活動：

以「中國歷史人物新視角 —— 學生閱讀篇章」為活動素材，提供豐富及多元化的教學活動示例，提升學習中國歷史的趣味性。活動可以作為課堂導入、課堂中的教學活動，又或是課堂總結，以鞏固學生所學到的知識。

「月旦古今：中國歷史人物小故事比賽」：

比賽分為活動（一）「中國歷史人物小故事」網上閱讀問答比賽及活動（二）「向我最喜愛的中國歷史人物致敬」創作比賽。此部分亦收錄活動（二）得獎作品及優秀作品。

《資源套》版權為香港特別行政區教育局所擁有。學校及機構可選取適用部分作非牟利之教學及研究。任何人不得翻印《資源套》內容作商業用途。

若對本教材提出意見和建議，請致函：

香港灣仔皇后大道東 213 號胡忠大廈 13 樓 1319 室
教育局課程發展處個人、社會及人文教育組
或

傳真 2573 5299 / 2575 4318

電郵 info_pshe@edb.gov.hk

出版年份：2022 年