

## 經濟資訊圖表大挑戰(2024/25)

### 宗旨／目標

本附件旨在邀請各中學參加上述學生活動。

### 詳情

2. 「經濟資訊圖表大挑戰(2024/25)」(活動)由教育局舉辦，香港中文大學商學院、香港理工大學工業及系统工程學系及香港經濟教育協會協辦，旨在培養學生的數據素養，提升他們閱讀和運用經濟資訊圖表的能力，以及加深他們對應用經濟概念於商業與科技的認識。

3. 活動分為挑戰一「經濟資訊圖表知多少—網上問答自我挑戰」及挑戰二「經濟資訊圖表設計及匯報比賽」。對象為中四至中六級修讀經濟科的學生。學生可同時參與挑戰一及挑戰二。

4. 擬提名學生參加**挑戰一**的學校，可於即日起至 **2025年2月28日(星期五)** 或以前掃描以下的二維碼，於活動網頁填寫網上報名表格。之後負責教師將透過報名時登記的電郵收到參與網上問答活動的連結，請教師把該連結轉發給參與活動的學生。學生需於 **2025年3月28日(星期五)** 或之前完成網上問答活動。

5. 擬提名學生參加**挑戰二**的學校，可於即日起至 **2025年3月28日(星期五)**，掃描以下的二維碼，並於活動網頁下載報名表。學校需將填妥的報名表電郵([cdopshe14@edb.gov.hk](mailto:cdopshe14@edb.gov.hk))或傳真(2573 5299)至教育局課程發展處個人、社會及人文教育組，學生作品的遞交截止日期為 **2025年4月25日(星期五)**。

6. 有關是次學生活動的詳情，可參考**附錄 8a**或掃描以下的二維碼，登入活動網頁了解。



### 聯絡人

7. 如有查詢，請致電 2892 5497 或 2892 6513 與教育局課程發展處個人、社會及人文教育組陳浩剛先生或黃金鳳博士聯絡。

## 經濟資訊圖表大挑戰(2024/25)

## 活動詳情

本活動由教育局舉辦，香港中文大學商學院、香港理工大學工業及系統工程學系及香港經濟教育協會協辦，旨在培養學生的數據素養，提升他們閱讀和運用經濟資訊圖表的能力，以及加深他們對應用經濟概念於商業與科技的認識。

**活動規則**

1. **活動對象：**中四至中六級修讀經濟科的學生
2. **活動形式：**活動分為挑戰一及挑戰二。（學生可同時參加挑戰一及挑戰二）
  - (a) **挑戰一：**
    - 學生以**個人形式**參加挑戰。
    - 學生須在 **2025 年 3 月 28 日（星期五）**或以前觀看由教育局提供的短片並於網上回答相關問題。
    - 學生於挑戰中答對達 **50%或以上的題目**可獲發「**達標獎**」電子證書，而答對達 **90%或以上的題目**可獲發「**優異獎**」電子證書。
    - 每所學校參與人數不設上限。
  - (b) **挑戰二：**
    - 學生可以**個人或以二至三人一組**參加比賽。每組參加者只可提交一份作品。（註：鼓勵學生與修讀企業會財科及／或 **STEM** 相關學科的學生組隊參賽。）
    - 每所學校**最多可派出三組**學生參加比賽。
    - 所有參賽作品**須經學校提交**。
  - (i) **挑戰二的比賽流程：**

比賽分兩階段

第一階段：

    - 每組參加者只可提交一份與**經濟相關課題**或**應用經濟概念於商業和科技主題**的資訊圖表
    - 作品主題：參加者可**自由選擇主題**。

作品主題舉隅：	1. 國家和香港經濟（例如：國家和香港近年的經濟發展、香港的公共財政、不同行業的市場結構、粵港澳大灣區城市的經濟產業結構）
	2. 應用經濟概念於商業和科技* 商業方面：分析一間公司的商業模式如何為該公司創造價值／收入 科技方面：探索該公司的應用程式（App）／數位平台的數據運用如何幫助該公司營運
	3. 其他自選主題（例如：歷屆諾貝爾經濟學獎主題〔例如：銀行體系與金融危機(2022)、性別收入差異(2023)〕及創新科技經濟）

(\*如作品的主題與應用經濟概念於商業和科技相關，可競逐「經濟 X 商業 X 科技」

主題大獎。)

- 作品語言：中、英文皆可
- 作品格式：作品以 **1 頁 A3** 紙為限並須以 **PDF** 檔案格式呈交。
- 經評審後，表現優異的隊伍可進入第二階段的作品匯報比賽。

第二階段：

- 每隊參加者有 8 分鐘時間匯報參賽作品及回答評判就其資訊圖表內容及表達方法作出的提問。
- 賽後隨即進行頒獎禮。

(ii) 挑戰二的比賽規則：

- 所有參賽作品必須為參加者的原創作品，並從未公開發表。
- 遲交作品將不獲考慮。
- 參加者須確保所有遞交作品的內容沒有侵犯任何版權或知識產權（請參閱相關的法例）。教育局不會承擔任何因侵犯版權或知識產權而引致的法律責任。
- 作品不能包含任何違反香港特別行政區法律的資料，以及淫褻、暴力、不雅等內容。教育局有權不接受任何不恰當或不符合比賽主題及規格的作品。
- 參賽作品一經遞交，不可再作修改。
- 作品一經遞交，即表示學校和學生同意把其作品及相關資訊上載至教育局網頁，或用作其他宣傳用途。學校和學生必須清楚並同意所有遞交的作品，其版權將歸於教育局所有。教育局有權翻譯、複製、印刷及使用全部或部份內容，而毋須事前取得參加者的同意。
- 教育局擁有是次比賽的最終決定權。
- 教育局保留解釋及修訂比賽規則及其他相關安排的權利。

(iii) 挑戰二的評審準則（經濟相關課題）：

準則	百分比
<b>第一階段</b>	
A. 經濟學概念及數據的應用 <ul style="list-style-type: none"><li>● 準確應用經濟學概念／理論分析</li><li>● 準確分析數據</li></ul>	20%
B. 組織表達 <ul style="list-style-type: none"><li>● 能清晰及有系統組織內容</li><li>● 數據／圖表表達清晰及準確</li></ul>	20%
C. 創意 <ul style="list-style-type: none"><li>● 主題及內容的創意及原創性</li><li>● 表達方式的視覺美感、創意和趣味性</li></ul>	20%
<b>第二階段</b>	
D. 作品匯報 <ul style="list-style-type: none"><li>● 能清晰及準確表達作品內容及回應提問</li><li>● 匯報方法生動</li></ul>	40%

挑戰二的評審準則（應用經濟概念於商業和科技主題）：

準則	百分比
<b>第一階段</b>	
A. 概念及數據的應用 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 經濟分析 (40%)</li> <li>• 商業分析 (30%)</li> <li>• 科技分析 (30%)</li> </ul>	20%
B. 組織表達 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 能清晰及有系統組織內容</li> <li>• 數據／圖表表達清晰及準確</li> </ul>	20%
C. 創意 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 主題及內容的創意及原創性</li> <li>• 表達方式的視覺美感、創意和趣味性</li> </ul>	20%
<b>第二階段</b>	
D. 作品匯報 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 能清晰及準確表達作品內容及回應提問</li> <li>• 匯報方法生動</li> </ul>	40%

**(i) 獎項：**

「經濟資訊圖表設計及匯報比賽」設有冠、亞、季軍、優異獎、嘉許獎及「經濟 X 商業 X 科技」主題大獎。得獎作品將上載至教育局網頁，以茲嘉許。各得獎參賽隊伍可獲頒發的獎品如下：

獎項	名額	獎品
冠軍	1 名	得獎隊伍將獲得港幣 1,200 元書券 每名得獎學生將獲頒獎狀乙張 所屬學校將獲頒獎盃乙個
亞軍	1 名	得獎隊伍將獲得港幣 900 元書券 每名得獎學生將獲頒獎狀乙張 所屬學校將獲頒獎盃乙個
季軍	1 名	得獎隊伍將獲得港幣 600 元書券 每名得獎學生將獲頒獎狀乙張 所屬學校將獲頒獎盃乙個
優異獎	不多於 7 名	每隊得獎隊伍將獲得港幣 150 元書券 每名得獎學生將獲頒獎狀乙張
嘉許獎	不多於 10 名	每名得獎學生將獲頒獎狀乙張及禮品乙份
「經濟 X 商業 X 科技」主題大獎	2 名	每隊得獎隊伍將獲得港幣 500 元書券 每名得獎學生將獲頒獎狀乙張 所屬學校將獲頒獎盃乙個

(註：未能進入第二階段隊伍亦會獲發參與證書。)

(c) 活動日程：

日期	重要事項
<b>挑戰一</b>	
2025 年 1 月 20 日至 2 月 28 日	挑戰一報名時段
2025 年 3 月 28 日	完成挑戰一
<b>挑戰二 – 第一階段</b>	
2025 年 1 月 20 日至 3 月 28 日	挑戰二報名時段
2025 年 4 月 25 日	截止遞交作品
2025 年 4 月 25 日至 5 月尾	評審可入圍第二階段匯報比賽的作品
<b>挑戰二 – 第二階段</b>	
2025 年 7 月 5 日（暫定）	匯報及頒獎典禮

備註：

1. 去年活動的學生得獎作品已上載至教育局[e-展館網頁](#)。
2. 活動內容如有更改，恕不另行通知。請留意[活動網頁](#)的最新公佈。



# 經濟資訊圖表大挑戰

## Economic Infographic Challenge (2024/25)

提升數據素養  
辨訛剔偽 洞見真相  
Develop Data Literacy, Identify Falsehoods, and Gain Insight into the Truth

**對象 Target**  
 中四至中六修讀經濟科學生  
 S.4 – S.6 Economics Students

**挑戰一：**  
**經濟資訊圖表知多少 - 網上問答自我挑戰**  
 Challenge 1:  
 Know More About Economic Infographics - Online Self-challenge Quiz  
 開始報名日期 **2025.1.20**  
 Application Start Date  
 截止報名日期 **2025.2.28** | 完成挑戰報名日期 **2025.3.28**  
 Application Deadline | Challenge Completion Deadline  
 答對50%或以上的題目可獲發「達標獎」電子證書，答對90%或以上的題目可獲發「優異獎」電子證書。  
 Students will be awarded an e-certificate of "Attainment" (50% or above of the questions correct) or an e-certificate of "Excellence" (90% or above of the questions correct).

**挑戰二：**  
**經濟資訊圖表設計及匯報比賽**  
 Challenge 2:  
 Economic Infographic Design and Presentation Competition  
 學生可以個人或以二至三人一組形式參加比賽，設計一份以經濟為主題或應用經濟概念於商業和科技主題的資訊圖表。  
 Students can join the competition individually or form a team of 2-3 students to design a set of infographics on economic-related topics or applying economic concepts to business and technology themes.  
 開始報名日期 **2025.1.20**  
 Application Start Date  
 截止報名日期 **2025.3.28** | 截止遞交作品日期 **2025.4.25**  
 Application Deadline | Submission Deadline

經評審後，表現優異的隊伍可進入於2025年7月初舉行的作品匯報比賽。  
 After the assessment, outstanding teams can enter the presentation competition scheduled for early July 2025.

詳情請參閱活動網頁  
 For details, please refer to the event website.  
 查詢 For enquiries  
 2892 5497/ 2892 6513  
 Email: cdopshe14@edb.gov.hk / cdopshe42@edb.gov.hk

主辦機構 Organiser



中華人民共和國  
香港特別行政區政府  
教育局

協辦機構 Co-organisers

