

不忘初心，砥礪前行—— 孫中山

「余致力國民革命凡四十年，其目的在求中國之自由平等，積四十年之經驗，深知欲達此目的，必須喚起民眾，及聯合世界上以平等待我之民族共同奮鬥。」

現在革命尚未成功，凡我同志，務須依照余所著《建國方略》、《建國大綱》、《三民主義》及《第一次全國代表大會宣言》，繼續努力，以求貫徹。最近主張開國民會議及廢除不平等條約，尤須於最短期間促其實現，是所至囑。」

1925年3月12日，享年59歲的孫中山(1866-1925)先生病逝。這篇短短150字的國事遺囑，讓我們深深感受到孫中山對國家民族的牽掛——在生命的盡頭，仍然惦記著自己國家的未來。很多人說，孫中山的革命之路是在檀香山萌芽，在香港孕育。讓我們先從檀香山開始，看看孫中山的故事。

孫中山在1866年出生，那是清朝同治五年，那時候的中國正經歷著一場巨大的社會變革。孫中山從小就是一個志氣不凡的少年，看到同鄉的房屋被霸佔，他敢大聲反駁官兵；看到姐姐痛苦地被裹小足，他敢直言反駁不合理；看到鄉民迂腐迷信，他敢砸破神像。

當時，很多華人都會離鄉到海外工作，孫中山的哥哥便去了夏威夷的檀香山工作。奮鬥數年後已在當地闖出名堂，不僅成為領班，還開了店舖。哥哥事業有成後，便托同鄉接弟弟孫中山到檀香山跟隨自己學習做生意。13歲的孫中山爽快答應。他聽說外國在很多方面都比較先進，早已渴望到外面的世界看看，正好趁這次機會去見識見識。

孫中山到了檀香山，哥哥安排他到自己開設的店舖學習記帳。聰明的孫中山，一下子便學會了，但是他前來外國是想學習西方思想，然後回鄉改變舊有封建的，不是來做掌櫃。哥哥見弟弟悶悶不樂，便問：「你想家了？」孫中山坦白地跟哥哥提出想入讀當地的學校學習，不想只呆在店裡。哥哥望著瘦小的弟弟，懷疑地問他：「這裡的學校都是用英語教書，你能聽懂嗎？」孫中山堅定地回答哥哥：「我一定能克服語言障礙的！」

就這樣，孫中山入讀了當地一間基督教學校。上學的第一天，孫中山鼓足勇氣用新學的英語向同學打招呼，校內的華人同學也熱心地幫助他翻譯。可在課堂上，全部老師都用英語講課，即使孫中山在上學前已在家中查字典預習課文，但在課堂中依然如墮霧中。

遇上困難總會令人灰心喪志，產生逃避的念頭。孫中山也試過走堂，躲到學校一棵最古老最高大的羅望子樹下逃避。有次，他吃著從樹上掉下的羅望子果實，當吐出果實裡的核子時，突發奇想：要是能把這些種子帶回家鄉種植，說不定可以種出羅望子樹，讓家人朋友也能嘗嘗這種果實！

正當孫中山滿心歡喜地把羅望子的核放進口袋時，他突然清醒過來：我來這裡讀書，只是想把羅望樹的種子帶回中國的嗎？絕對不是！我是想把能革新國家的種子帶回去呀！

孫中山重新認清了自己的使命後，馬上振作精神，收拾起書本再次踏進課室。最後，孫中山不但克服語言障礙，畢業時更獲得英語語法第二名，站在畢業典禮的台上，接受當時夏威夷國王親自頒授的獎項。這一消息哄動了當地華僑，他們皆以孫中山為榮。

克服了語言的障礙，孫中山在各項科目中都得心應手。他除了學習到西方的自然科學、政治、經濟、法律，還有影響其一生的聖經。聖經課是學校的必修課，孫中山從中認識到基督的博愛精神。他想，耶穌那麼偉大，卻甘願降卑，去服侍群眾。反觀清廷，卻把國人當成臣僕，太不合理了！這令孫中山改革之心更加熾熱。

孫中山熱心參與校內的各種活動，從中學習不同的實用知識。他加入救火會，學習軍事操練和現代科學技術；又參與華僑聚會，與華人學生和華工討論國事。

哥哥見孫中山的言行越來越「出格」，便強行把他送回中國。孫中山在檀香山短短的四年時間，確實開闊了他的眼界，埋下了日後為民族前途奮鬥的萌芽。回到家鄉，他不再是那個稚氣的小孩，而是懷抱遠大理想的有為青年，並決心在守舊的國土播下改革的種子！

從檀香山回國後的幾年，孫中山輾轉來到香港繼續學業，並在香港大學的前身——香港西醫書院學醫。在華洋共匯的香港，孫中山進一步認識西方的政治理念。他身體力行，在求學階段便組織革命小組，廣交志同道合的朋友，共同研究強國富民的方法。

畢業後，他在澳門一邊行醫，一邊思考改革方向。他曾寫了一篇八千多字的〈上李傅相書〉（後世稱為〈上李鴻章書〉），並攜同「上書」到上海希望和當時主理洋務運動的清朝大臣李鴻章見面。到了上海，經朋友介紹，孫中山先與李鴻章的重要幕僚盛宣懷見面。盛宣懷看了孫中山的上書，十分欣賞眼前這名年青人，便答應為他引見。當盛宣懷興致勃勃地向李鴻章介紹孫中山後，李鴻章卻笑說：「這個只有 28 歲的年輕醫生，懂得什麼叫治國之道嗎？」盛宣懷隨即遞上孫中山的上書，希望李鴻章看完才作評論。李鴻章卻不耐煩地說：「現在和東洋的戰爭如箭在弦，等打完仗再說吧！」

這次上書不果，讓孫中山看清楚想要清廷改革只是癡心妄想。清朝管治已經走向末路，沒有重生的機會了。從此，他頭也不回地走上革命之路。

隨後，孫中山回到檀香山創立興中會，開始募集資金。翌年在香港建立興中會總機關，並以經營貿易的商號「乾亨行」作為掩護，秘密地策劃起義。然而，因為有臥底滲透而事先洩密，起義主力軍接濟未至，最終同伴被捕，死傷慘重，孫中山被逼流亡海外。

但他並沒有放棄，在往後的 16 年間，孫中山一共發動了十次武裝起義，可惜每次都以失敗告終。其中 1911 年的黃花崗起義，更是犧牲了 86 名同伴。起義屢遭挫折，成功好像遙遙無期，同盟間開始信心動搖，有人甚至提出找一個算命師算一算孫中山的八字，看看他有沒有革命成功的命。孫中山得悉後十分憤怒，他否決了那些意志不堅的人，堅定地說：「我的『八字』就是這八個字——『打倒軍閥，繼續革命』！」

他可以說是一位身體力行家。除了四出奔走，聯絡並擴大組織。同時，他為救國更著有《建國方略》、《建國大綱》、《三民主義》諸書作為革命理論的依據，成為救國行動上

(22) 孫中山 —— 愛國

有理論的方針。最終在 1911 年，辛亥革命成功結束了中國二千多年的封建王朝。孫中山確是一位劍及屢及的革命家。

孫中山傾其一生，為了改進國家竭盡全力。他在《孫文學說》的序言中寫道：

吾志所向，一往無前，愈挫愈奮，再接再勵，用能鼓動風潮，造成時勢。

孫中山總結了自己在三十多年來的艱苦進程，能走到最後，是靠「愈挫愈奮，再接再勵」的不屈精神。孫中山用一生的奮鬥去追求共和，以天下為公的胸懷去開創國家的未來。他在彌留之際，連續反覆說著「和平」、「奮鬥」、「救中國」，也是這份對家國民族深不可割的關愛，支持他砥礪前行。

(2541 字)

不忘初心，砥礪前行——孫中山問題（請圈出合適答案）

1) 孫中山為何會前往夏威夷學習？

- A 孫中山的哥哥邀請
- B 孫中山被清政府驅逐離境
- C 孫中山希望在美國完成醫科

2) 承上題，孫中山在夏威夷學習為何選擇逃避？

- A 未能適應當地文化
- B 未能使用當地語言溝通及學習
- C 未能交朋友

3) 孫中山希望將甚麼帶回中國？

- A 醫術
- B 朋友
- C 革新國家的種子

4) 孫中山在香港修讀哪個課程？

- A 醫科
- B 工程
- C 數學

5) 孫中山在革命路上遇上啲些挫折？

- A 十次武裝起義，都以失敗告終
- B 孫中山被逼流亡海外
- C 以上皆正確

延伸思考：

1. 當孫中山遇上不同的挫折，他是以什麼態度面對失敗？你認為這種態度可以應用在你的挫折經歷中嗎？為什麼？

2. 孫中山用盡自己的一生努力實現自己的理想，為了改進自己的國家竭盡全力，你有哪些理想？而你會否願意竭盡全力去實現理想？如會，如何實現？試向你的老師及同學分享。
