

**Debriefing for the Guangzhou field
study & sharing on using overseas
fieldwork-based questions for
learning & teaching**

Jenny Yau, CDI

實地考察活動(I)

- a) 以黃埔大道地鐵站為起點，沿著樣條(1)及(2)步行，每隔一定距離(如 10 米或 20 米)，蒐集有關土地利用類型/種類的數據，並記錄在表一中。
- b) 按沿樣條(1)及(2)觀察所得各樓宇的年齡，在表一中把各樓宇分類為以下三類(請用代號 O/N/R)：
 - Old (O) / 舊
 - New (N) / 新
 - Recent (R) / 近期
- c) 在上圖中考察點 1a 及 1b 的位置，各進行一次環境及房屋質量調查。表二至表四為三個質量指標的例子，比較三者的優劣，並選擇其中一個圖表來記錄在考察點 1a 及 1b 蒐集所得的數據。



<表二>

城市衰落程度及環境狀況評估表

街道名稱： _____

日期： _____

樓宇外觀		很多	有些	很少	沒有
A	大廈外牆的殘舊程度(例如：油漆剝落、污漬及外牆有裂痕)	5	3	1	0
B	玻璃/窗破爛、管道漏水(例如：水管和污水管)	8	4	2	0
C	生鏽鐵或腐爛木材	7	3	1	0
D	不穩定的樓宇結構(例如：剝落的瓷磚)	11	6	3	0
E	非法僭建的建築	3	2	1	0
F	大廈主要物料(覆蓋大廈多於 50%的表面面積)： 木材：10 磚/石頭：5 混凝土：1				
環境狀況		很多	有些	很少	沒有
G	空氣及噪音污染	3	2	1	0
H	固體廢物(例如：垃圾堆)，老鼠和蟑螂	3	2	1	0
I	過度擠迫的環境(例如：街道狹窄、大廈稠密、缺乏空地)	3	2	1	0
J	陽光滲透量	0	1	2	3
K	綠化帶、植被	0	1	2	3

<表三>
城市研習的環境質量指標

地區/街道：_____ 日期：_____

	0	1	2	3	4	5	
(a) 建築物／樓宇質素							
高密度；過度擁擠的							低密度
設計欠佳；不吸引							設計優良；吸引
欠缺維修保養							維修保養良好
廣泛故意破壞公物的行為／塗鴉							沒有故意破壞公物的行為／塗鴉
<u>「建築物／樓宇質素」部分的總分：</u>							
(b) 交通情況							
泊車困難；常見路面非法泊車							泊車在停車場內／街道上設有泊車儀錶的車位內
強烈的汽車氣味							沒有汽車氣味
大量交通噪音							沒有／小量交通噪音
交通意外常見／危險							沒有交通意外／安全
<u>「交通情況」部分的總分：</u>							
(c) 空地及一般環境質素							
大量垃圾							沒有垃圾
路面及公共設施破損							路面及公共設施維修保養良好
沒有樹木／綠化							大量樹木／綠化
沒有空地／公園							大量空地／公園
<u>「空地及一般環境質素」部分的總分：</u>							

環境質量總分=_____

<表四>
城市研習的環境質量指標

地區/街道：_____ 日期：_____

負面描述	-2	-1	0	+1	+2	正面描述
(a) 建築物／樓宇質素						
高密度；過度擁擠的						低密度
設計欠佳；不吸引						設計優良；吸引
欠缺維修保養						維修保養良好
廣泛故意破壞公物的行為／塗鴉						沒有故意破壞公物的行為／塗鴉
<u>「建築物／樓宇質素」部分的總分：</u>						
(b) 交通情況						
泊車困難；常見路面非法泊車						泊車在停車場內／街道上設有泊車儀錶的車位內
強烈的汽車氣味						沒有汽車氣味
大量交通噪音						沒有／少量交通噪音
交通意外常見／危險						沒有交通意外／安全
<u>「交通情況」部分的總分：</u>						
(c) 空地及一般環境質素						
大量垃圾						沒有垃圾
路面及公共設施破損						路面及公共設施維修保養良好
沒有樹木／綠化						大量樹木／綠化
沒有空地／公園						大量空地／公園
<u>「空地及一般環境質素」部分的總分：</u>						

環境質量總分=_____

實地考察活動(II)

◇ 實地考察活動(II)：

在體育中心站乘坐廣州快速公交運輸系統(或地鐵)至崗頂站下車，步行至該快速公交站的行人天橋上，進行有關*城市交通運輸的數據蒐集及分析*。

- a) 在天橋上，找一些你認為合理的位置及行車方向，組員間分工蒐集 (i) 快速公交運輸系統專用道 及 (ii) 一般行車道 上的車流量¹及平均行車速度²，填寫表五，並驗證以下假設：

假設 1：快速公交運輸系統專用道的汽車流量較一般行車道低

假設 2：快速公交運輸系統專用道的平均車速較一般行車道高

- b) 在蒐集了車流量的數據後，你打算用一幅圖表展示你的數據。圖 2 至圖 4 有三種圖表，你會選擇哪一種來展示你的數據？為甚麼？(註：你亦可建議使用其他圖表，並提供理據)

◇ 實地考察活動(D)的延伸活動：

在萬勝圍廣州地鐵博物館附近，觀察當地環境，再進行一次環境及房屋質量調查。利用表二至表四其中一個質量指標，記錄蒐集所得的數據。考察後作比較之用。

實地考察活動(III)

◇ 海珠環島新型路面電車簡介：

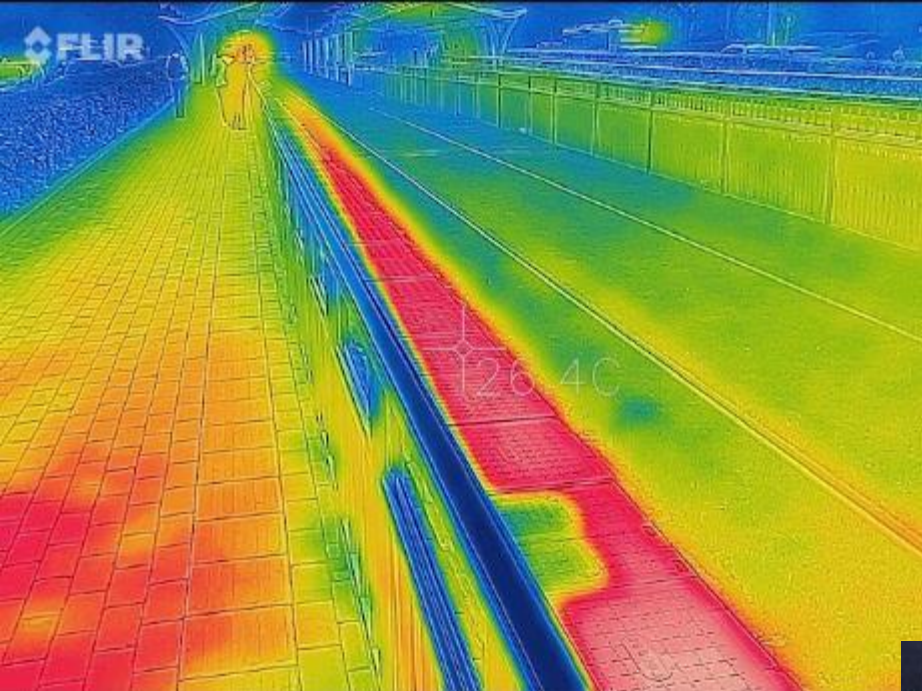


◇ 實地考察活動(III)：

在萬勝圍乘坐海珠環島新型路面電車至廣州塔站，利用**熱感相機 (thermal camera)**，蒐集城市中不同地方及地表物料的溫度的數據，思考一個可持續發展城市的可行發展方向。







實地考察活動(IV)

◇ 實地考察活動(IV)：

在廣州塔的觀光廳內鳥瞰廣州全景，利用各種地理技能，完成以下兩個活動：

- a) 拍攝一張包括是次廣州考察大部份考察點的空中照片，利用“Skitch”或 IOS 系統中“相片（“編輯”功能）”等應用程式，製作一幅註釋照片，並在照片中標示各考察點，以及加上標題及指北針。

- b) 拍攝及製作兩張有關廣州城中村轉變與發展的註釋空中照片，其中一張照片須包含未進行市區更新前的一條城中村的景象，而另一張則為已發展改建的城中村。

Ground floor only?

A key / legned?

Fixed interval / every building?

Sampling?

a) 以黃埔大道地鐵站為起點，沿著樣條(1)及(2)步行，每隔一定距離(如 10 米或 20 米)，蒐集有關土地利用類型/種類的數據，並記錄在表一中

b) 按沿樣條(1)及(2)觀察所得各樓宇的年齡，在表一中把各樓宇的年齡
(請用代號 O/N/R)：

- Old (O) / 舊
- New (N) / 新
- Recent (R) / 近期

A key / legned?

Use of photos?

Tools for measuring distance & accuracy

c) 在上圖中考察點 1a 及 1b 的位置，各進行一次環境及房屋質量調查。表二至表四為三個質量指標的例子，比較三者的優劣，並選擇其中一個圖表來記錄在考察點 1a 及 1b 蒐集所得的數據。



Data collection at the same time period(s)

(1) BRT lanes / corridors & (2) other lanes

Towards the city centre / away from the city centre

在體育中心站乘坐廣州快速公交運輸系統(或地鐵)至崗頂下車，步行至該快速公交站的人行天橋上，進行有關城市交通運輸的數據蒐集及分析。

Time for traffic counting

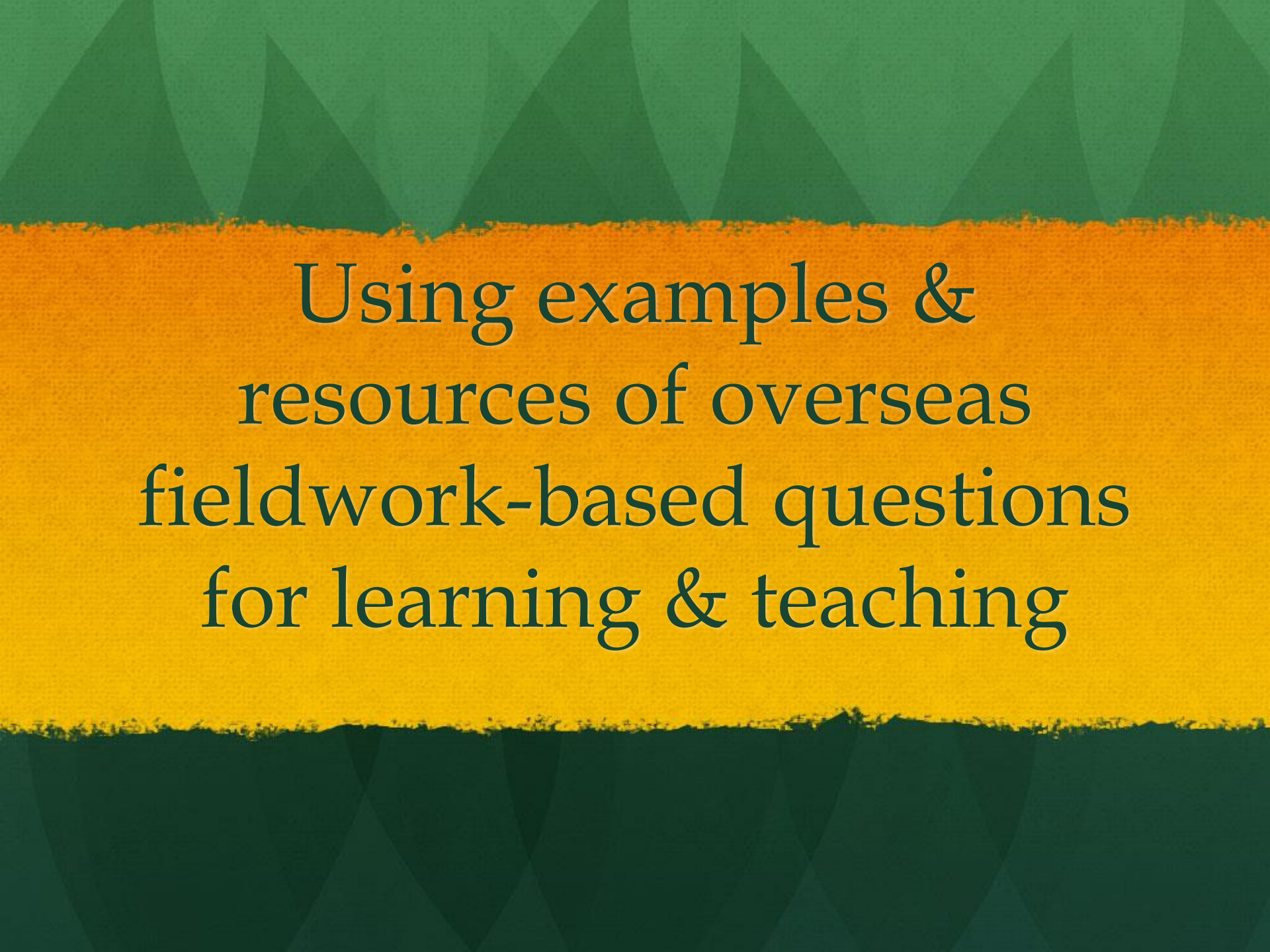
找一些你認為合理的位置及行車方向，組員間分工蒐集 (i) 快速公交運輸系統專用道 及 (ii) 一般行車道 上的車流量¹及平均行車速度²，填表，並驗證以下假設：

假設 1：快速公交運輸系統專用道的汽車流量較一般行車道

假設 2：快速公交運輸系統專用道的平均車速較一般行車道

What type(s) of instrument(s) can be used?

b) 在蒐集了車流量的數據後，你打算用一幅圖表展示你的數據。圖 2 至圖 4 有三種圖表，你會選擇哪一種來展示你的數據？為甚麼？(註：你亦可建議使用其他圖表，並提供理據)



Using examples &
resources of overseas
fieldwork-based questions
for learning & teaching

Overseas FBQs - Other topics

- River (drainage basin & hydrological cycle)
- Coast
- Weather & climate / climate change / global warming / urban micro-climate
- Tourism
- Migration



Reminders on organizing urban fieldwork to Guangzhou for geography students

- Travel agent & tour guide
- “Real-name policy” (e.g. high speed rail, Canton Tower)
- Group work
- Guangzhou Metro (map, exits)
- WhatsApp group and learning community
- Communications in the Mainland and data cards
- Field study instruments & the use of apps+mobile devices
- The importance of briefing & debriefing
- Knowledge, skills (esp. fieldwork skills), values & attitudes