



國家地理內地考察團回顧

教育局課程發展處地理組於 2023 年 12 月及 2024 年 4 月，分別舉辦了大灣區及海南島考察團，讓教師體驗國家不同方面的發展，深化對國家地理和國情的認識，培養國家觀念。以下介紹我們大灣區及海南島考察團的內容，讓教師有更多的了解。

一. 地理教師國情教育系列：粵港澳大灣區實地考察

是次考察團的目標如下：

- 發展和增強教師對我國近期發展的了解，特別是智慧城市、工業和農業發展的知識；
- 展示如何透過實地考察培養學生的民族認同感和民族自豪感；和
- 增強教師為學生組織類似考察活動的能力。



教師在工廠內參觀



教師在有機農場了解惠東的農業發展



教師參觀鯁魚洲文創園



教師參觀東莞市規劃展覽館

以下是粵港澳大灣區實地考察兩日一夜的行程，可供教師參考。

日期 / 時間	行程
2023年12月15日(星期五)	
上午	香港西九龍高鐵站集合- 乘坐高鐵到東莞
上午	東莞的工業發展 - 參觀東莞市越洋電線電纜有限公司 - 了解東莞電子產業的集聚及區位因素
下午	午餐
下午	東莞的城市發展 - 參觀東莞市規劃展覽館及鯁魚洲文創園 - 了解東莞市的城市發展與規劃及如何活化舊區
黃昏	晚餐及總結匯報
2023年12月16日(星期六)	
上午 8:00 - 10:30	乘坐旅遊巴士從東莞到惠東
上午	惠東的農業發展 - 參觀雅翠堡農業(惠東)有限公司 - 了解農業科技和可持續發展的農業
下午	午餐
下午	參觀大亞灣石化工業區 - 了解先進的化工企業和生產技術，重點發展高附加值、高技術含量的石化深加工產品、高新技術材料、專用化學品和精細化工產品，建成環境保護和經濟發展協調統一的世界級石油化學工業區。
下午	乘坐旅遊巴士從惠東經蓮塘口岸往九龍塘港鐵站

二. 地理教師國情教育系列：海南島考察之旅

是次考察團的目標如下：

- 發展和加強教師對我國自然環境和近期發展的了解，特別是可持續旅遊發展、航天科技和熱帶雨林及火山地貌的了解；
- 展示如何透過實地考察培養學生的民族認同感和民族自豪感；和
- 增強教師為學生組織類似考察活動的能力。



教師參觀天涯海角景區



教師參觀亞龍灣熱帶樂園森林公園

以下是海南島實地考察六日五夜的行程，可供教師參考。

日期 / 時間	行程
2024年3月31日(星期日)	
上午	上午八時正在香港國際機場集合 - 乘搭由香港飛往三亞的航班
下午	遊覽三亞市 - 了解三亞市的城市和旅遊發展
2024年4月1日(星期一)	
全日	海南島的旅遊發展 ◇ 參觀天涯海角景區 ◇ 參觀南山文化景區 - 了解三亞市早期旅遊目的地的發展，並探索海南島旅遊業的變化
2024年4月2日(星期二)	
上午	雨林生態系統 ◇ 參觀亞龍灣熱帶樂園森林公園 - 了解雨林的特點，並探索海南島的森林資源保護
下午	三亞市的海濱旅遊 ◇ 參觀鹿回頭風景區 - 了解三亞市作為海濱旅遊城市的發展，並總結三亞市的參觀
2024年4月3日(星期二)	
上午	國家的航天發展 ◇ 參觀文昌航天科普中心 - 探索我國航天發展的進展
下午	國際濕地保護與保育 ◇ 參觀海南東寨港國家級自然保護區 - 了解中國海南島的濕地保護與管理
2024年4月4日(星期三)	
上午	海南省的歷史及其發展 ◇ 參觀海口市的海南博物院 - 了解海南省的自然歷史及其發展
下午	火山和火山地形的地質學 ◇ 參觀海口景區-石山火山群，雷瓊世界地質公園 - 了解世界地質公園系統身和火山地形和地質資源的保護
2024年4月5日(星期五)	
上午	海口市的文化遺產保護 ◇ 參觀海口市 - 了解海口市的文化遺產和城市的保育活化
下午	考察活動總結及討論 海口市機場直航飛香港國際機場



在鹿回頭風景區俯瞰三亞市的景觀



教師參觀文昌太空發射場



教師坐船參觀海南東寨港國家級自然保護區



教師於雷琼世界地質公園，到達海口制高點



教師在海口市騎樓老街了解海口市的文化遺產保護

三. 海南島考察之旅：教師設計學習活動計劃

地理科教師經過今次海南島考察之旅，能將觀察學習所得應用於教學之上，為學生設計合適的考察活動。以下是羅民健老師就海南島考察團設計了一些學習活動，讓學生實踐體驗式及探究式思維的學習。

地理教師國情教育系列：(6)海南島考察之旅—學習活動計劃

教師姓名：羅民健 - 衛理中學

學習活動計劃一：

- 選擇任何一個實地考察地點，設計可以在那裡進行的實地考察活動。

實地考察地點：天涯海角

年級：高中地理科

相關課題：可持續城市、持續的挑戰（海岸）及動態的地球

相關概念／知識：可持續發展、可達度、海灘的形成、岩石的形成、內營力作用、外營力作用

相關實地考察技巧：觀察、訪談、抽樣

1. 遊客採用的交通工具

- 於 15 分鐘內，觀察／訪問遊客採用哪種交通工具到達景區：
旅遊巴、巴士、計程車、私家車、其他？
- 如有公共巴士服務，了解其路線，從而判斷景區的可達度。
- 停車場是否有足夠車位供旅遊巴或私家車停泊？

2. 售票方式及門票種類
 - (a) 景區提供哪種方式售票？即場發售、網上預售？有何分別或優惠？
 - (b) 門票有哪種形式的優惠？團體、學生、長者、特定人士？這反映景區欲吸引哪類遊客。
3. 選擇一塊岩石樣本，描述其特徵及形成過程？（在「形成過程」時，或許需要其他資料蒐集的方法，如翻閱文獻等）
4. 面向海灘的某一角落，繪畫草圖以紀錄其景觀，並就各種環境因素解釋該海灘的形成。
5. 指出並分析景區內兩種能達至經濟上可持續發展的證據。
 - 各種水上活動、沿岸店鋪（可觀察其類別）等
6. 指出並分析景區內兩種能達至環境上可持續發展的證據。
 - 不時有職員清理垃圾、有多個指示牌提醒遊客愛護環境等
7. 除了美麗的景觀，天涯海角景區還有哪些因素能吸引遊客慕名而來？
 - 打造一個特定主題：愛情、浪漫
 - 多位領導人曾到訪／自古以來有不同文學家以景區創作作品
 - 可達度頗高、鄰近主要地區、配套充足
 - 不同元素具教育或科學研究的價值
8. 訪問遊客，邀請遊客指出他們對景區一項最滿意和一項最不滿意的地方。
9. 訪問一位／數位多年前曾到訪景區的遊客，邀請遊客指出景區比以往有改善和須改善的地方。
10. 延伸或跨科活動（例如：地理、中國文學及中國歷史）：
景區正門的遊客中心內選擇一至兩件展出多位古代文學家（如蘇軾）及現代文學家（如郭沫若）對景區抒情的作品
 - (a) 辨認作品之體系（如屬某種詩之文體）或創作手法。
 - (b) 分析該作品乃描繪景區內哪個景觀／抒發甚麼情緒。
 - (c) 就創作該作品之時代背景，分析作者的抱負或藉作品帶出的訊息。



香港教師與海南教師的交流活動

學習活動計劃二：

- 利用你在行程到訪過的實地考察中獲得的經驗，擬訂一節課堂／一個活動，有助於培養國民身分認同／愛國的價值觀。

年級：初中

課堂／活動目標：認識祖國大型運輸與基建之發展

培養的價值觀：國民身份認同、尊重他人、守法、同理心

課堂／活動計劃：

- 老師給予兩張照片，一張照片顯示一名中年婦人帶著一名約六至七歲孩童，另一張照片顯示一名高中學生。他們都是高鐵乘客。
- 著兩組學生分別為兩張照片的人物創作一段乘搭高鐵的經歷（當中須包含愉快和不愉快元素），學生亦須在「片段」中指出兩項高鐵的特點，演繹時限三分鐘。學生一方面了解中國高鐵的發展、其重要性及培養不同的價值觀。（註：可按學生程度同時安排另一組學生創作一段乘搭硬座列車的經歷，惟始發地和目的地須與「高鐵組」相同，有利比較）。
- 老師可按程度加入資料提示：如乘客是次出行的目的、個人社經特徵等。
- 預期「故事」中包含的情境：
 - 極有效率和舒適地到達目的地（與「國民身份認同」相關）
 - 有乘客「打尖」（與「守法」相關）
 - 有乘客讓座與有需要人士（與「同理心」相關）
 - 有乘客利用耳機收聽音樂（與「尊重他人」相關）
- 過程中，利用不同的戲劇習式(conventions)展示不同角色（持分者）的感受。
- 演後解說中，指出高鐵的興建對沿線區域發展的重要性。如有時間，可邀請學生分享乘坐高鐵（可包括香港段）的經歷，並提出優化的建議。



教師乘搭高鐵從三亞市到海口市



國家地理 學生活動回顧

一. 「認識祖國」地理科線上遊戲平台

為了提升學生對國家地理的認識和興趣，我們推出了「認識祖國」地理科線上遊戲平台，讓中小學生以生動有趣的方式，加強對國家地理的認識，培育愛國情懷。

中學及小學積極參與「認識祖國」地理科線上遊戲平台的遊戲，全港超過逾 8,000 多名學生參與，爭取分數。教育局已於 2024 年 6 月中將嘉許狀發送至學校，而分數最高的學生除了可獲嘉許狀外，更可獲得海洋公園門票兩張，以作獎勵。此獎勵計劃在 24/25 學年仍會繼續，我們期待學生繼續踴躍參與。

「認識祖國」地理科線上遊戲平台網頁：

<https://goc.edb.hkedcity.net/>



二. 國家地理學習營

教育局於二零二四年四月二十七日及五月十八日分別舉辦了半日的「小學國家地理學習營」和全日的「中學國家地理學習營」，邀請了全港最積極參與「認識祖國」地理科線上遊戲平台的中學及小學參與。

名單如下：

小學組	中學組
大埔舊墟公立學校	顯理中學
聖公會德田李兆強小學	香港培道中學
農圃道官立小學	世界龍岡學校劉皇發中學
保良局何壽南小學	喬色園（主辦）可藝中學
北角官立小學	潮州會館中學
佛教慈敬學校	元朗公立中學
觀塘官立小學(秀明道)	博愛醫院陳楷紀念中學
聖公會呂明才紀念小學	鳳溪第一中學

國家地理學習營包括不同的學習活動，例如國家地理主題講座、與國家能源相關的虛擬實境遊戲、參觀太陽能設施及與角色扮演遊戲等。活動精彩相片如下：



學生參觀太陽能設施



學生積極參與國家地理主題講座



嘉賓講者(前香港天文台助理台長) 梁榮武



學生利用地理資訊系統製定能源地圖



學生利用紅外線相機進行數據收集



學生參與虛擬實境遊戲



學生參與中國氣候角色扮演遊戲



小學生合影



中學生合影



與國家地理相關的教師培訓活動

一. 國家地理系列：「地理教師專業分享 (2024) - 國家地理學與教的優良示例」

教育局課程發展處地理組於 2024 年 6 月 17 日舉辦了「地理教師專業分享 (2024) - 國家地理學與教的優良示例」研討會，旨在與教師分享國家地理教育的優良示例及最新發展。

是次研討會邀請了幾位資深教師作分享，內容豐富。九龍真光中學梁桑童先生分享國家地理的學與教策略，他建議把一些國家地理課題融入初中地理的教學之中，豐富了學生對國家地理的認知。東華三院郭一葦中學楊寶珠女士分享她如何利用她在 12 月參加了教育局舉辦的粵港澳大灣區實地考察的經驗和網絡，進一步延伸並應用到她的教學和學生身上。來自內地貴港市江南中學的譚湘霞女士介紹如何透過閱讀提升學生對國家地理的興趣，她推薦了相關的閱讀策略、資源和教材。

3 位教師的分享簡報已上載至教育局課程發展處地理科網站上供教師參考。

<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pshe/references-and-resources/geography/index.html>



二. 國家地理系列：如何在中學及小學推動國家地理教育的經驗分享

為回應行政長官 2022 及 2023 施政報告中提及要強化國情學習，加強學生的國民身分認同和民族自豪感，教育局課程發展處地理組於 2024 年 6 月 25 日舉辦了「如何在中學及小學推動國家地理教育的經驗分享」研討會，旨在與教師分享如何在中學及小學推動國家地理教育。

感謝中小學老師積極參與，是次研討會邀請了香海正覺蓮社佛教陳式宏學校方子蘅校長及李潔玲主任，分享她們在小學全面推動國家地理與培養國民素養的整體策略，這些實戰經驗有助教師了解適合小學生生動有趣的國家地理教學方法，並讓學校了解如何建構有利於國家地理與公民教育的校園文化氛圍。香港紅卍字會大埔卍慈中學朱俊錕先生與教師講解推動國家地理教育的整體課程規劃，將其校本經驗分享給教師，令教師明白如何將國家地理自然連繫到地理科的相關課程內容和全校活動與比賽。此外，基督教香港信義會信義中學吳宏業副校長及梁潔婷女士分享如何利用跨課程協作來推動國家地理教育，該校設計了多個多彩多姿的內地實地考察團，把個人、社會及人文教育學科融入考察團中，不僅能拓寬學生在國家地理的知識面，亦能加強他們對國家歷史、中華優秀傳統文化、錦繡河山、國家安全等認識，培育愛國情懷。





持續推動國家地理
培育學生家國情懷