

檔號：0001-0050-8060-9010-0025-0001

教育局通函第 35/2025 號

分發名單：各幼稚園、小學及中學校長

副本送：各組主管一備考

課程發展處 申請參加學生教育活動及比賽 (二零二五年三月)

(注意：所有幼稚園、小學及中學校長均應閱讀此通函)

摘要

本通函旨在邀請各幼稚園、小學及中學參加由教育局課程發展處舉辦、合辦或公布的教育活動及比賽。學校為學生安排學習活動和相關的學與教資源(包括供學生閱覽的實體和電子版圖書館館藏及其他閱讀及課程材料)，應配合學習宗旨和課程目標，並照顧學生學習需要，保障師生安全。學校籌辦活動時須注意的事項，可參閱教育局發出的相關通告及指引。此外，學與教資源的內容和質素亦須定期檢視，以確保內容及資料準確、完整、客觀和持平，且著重培養學生正確的價值觀、正面的態度和適切的行為。

詳情

2. 有關的教育活動及比賽項目如下：

a) 幼稚園：

	學習領域科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
i)	藝術教育	康樂及文化事務署 2024/25 學校藝術教育計劃 Leisure and Cultural Services Department School Arts Education Schemes 2024/25	校長、藝術教育 領域統籌及 教師	截止日期： 2025年3月7日 (星期五)	2

b) 小學：

	學習領域科目 / 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
i)	各學習領域及 科目	「香港國安法 - 守護與 希望」社交媒體帖文創作比 賽	校長及教師	截止日期： 2025年4月11日 (星期五)	1
ii)	藝術教育	康樂及文化事務署 2024/25 學校藝術教育計劃 Leisure and Cultural Services Department School Arts Education Schemes 2024/25	校長、藝術教 育領域統籌、 音樂科科主任 及教師	截止日期： 2025年3月7日 (星期五)	2
iii)	藝術教育／ 視覺藝術科／ 中國語文教育 ／英國語文教 育	香港故宮文化博物館珍品 的故事—繪本創作比賽（小 學）及手製繪本創作比賽 （中學）2024/25 得獎作品 展 Stories of the Hong Kong Palace Museum Treasures – Picture Book Creating Competition (Primary) and Handmade Picture Book Creating Competition (Secondary) 2024/25, Exhibition of Awarded Entries	校長、視覺藝 術科、中國語 文科及英國語 文科教師	展覽日期： 2025年3月20至 22日(星期四至六)	3
iv)	藝術教育／ 視覺藝術科	學生視覺藝術作品展 2024/25 Exhibition of Student Visual Arts Work 2024/25	校長及視覺藝 術科教師	展覽日期： 2025年5月16至 27日	4
v)	中國語文教育	2024/25 非華語學生中文 才藝比賽(小學) (更新比賽截止日期) 2024/25 Chinese Talent Competition for Non-Chinese Speaking Students (Primary) (Submission Deadline Revised)	校長及中國語 文科教師	不適用於英基學 校協會學校及國 際學校 截止日期： 2025年3月31日 (星期一)	6
vi)	常識科	空間數據共享平台大獎 2025 CSDI Awards 2025	校長、常識科 主任及教師	—	8

	學習領域科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
vii)	科學教育	裘槎科學周 2025 Croucher Science Week 2025	校長、常識科 科主任及教師	報名日期： 由 2025 年 3 月 3 日 開始	11
viii)	科學、科技和 數學教育	物流工程設計挑戰賽 Logistics Engineering Design Challenge	校長、常識科、 小學科學科科 主任及教師、 STEAM 教育 統籌人員	網上報名日期： 2025 年 3 月 10 日 至 22 日	12
ix)	價值觀教育	「致二十五年後的我·寫 出 SDG 未來」同創 SDG 世 界紀錄活動 To Break the SDG World Record — “A Letter to Myself 25 Years from Now : Our Future with SDGs”	校長、德育、 公民及國民教 育、全方位學 習、課外活動 統籌主任及相 關科目教師	截止報名日期： 2025 年 3 月 24 日 (星期一)	14

c) 中學：

	學習領域科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
i)	各學習領域及 科目	「香港國安法 - 守護與 希望」社交媒體帖文創作比 賽	校長及教師	截止日期： 2025 年 4 月 11 日 (星期五)	1
ii)	藝術教育	康樂及文化事務署 2024/25 學校藝術教育計劃 Leisure and Cultural Services Department School Arts Education Schemes 2024/25	校長、藝術教 育領域統籌、 音樂科科主任 及教師	截止日期： 2025 年 3 月 7 日 (星期五)	2
iii)	藝術教育/ 視覺藝術科/ 中國語文教育 /英國語文教 育	香港故宮文化博物館珍品的 故事—繪本創作比賽（小 學）及手製繪本創作比賽 （中學）2024/25 得獎作品 展 Stories of the Hong Kong Palace Museum Treasures – Picture Book Creating Competition (Primary) and Handmade Picture Book Creating Competition (Secondary) 2024/25, Exhibition of Awarded Entries	校長、視覺藝 術科、中國語 文科及英國語 文科教師	展覽日期： 2025 年 3 月 20 至 22 日 (星期四至六)	3

	學習領域科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
iv)	藝術教育/ 視覺藝術科	學生視覺藝術作品展 2024/25 Exhibition of Student Visual Arts Work 2024/25	校長及視覺藝 術科教師	展覽日期： 2025年5月16至 27日	4
v)	藝術教育/ 音樂科	學界音樂達人大挑戰 2025 Schools Music Appreciation Challenges 2025	校長、音樂科 科主任及教師	初賽(網上) 日期： 2025年4月7日 (星期一)至4月 25日(星期五)	5
vi)	中國語文教育	2024/25 非華語學生中文 才藝比賽(中學) (更新比賽截止日期) 2024/25 Chinese Talent Competition for Non-Chinese Speaking Students (Secondary) (Submission Deadline Revised)	校長及中國語 文科教師	不適用於英基學 校協會學校及國 際學校 截止日期： 2025年3月31日 (星期一)	7
vii)	個人、社會及 人文教育/地理	空間數據共享平台大獎 2025 CSDI Awards 2025	校長、地理科 科主任及教師	—	8
viii)	個人、社會及 人文教育/地理	「做個青蔥規劃師 - 規 劃活力社區」比賽 2025 “Be a Teen Town Planner – Planning for a Vibrant Neighborhood” Competition 2025	校長、地理科 科主任及教師	—	9
ix)	資優教育	2025 香港物理奧林匹克 Hong Kong Physics Olympiad 2025	物理科科主任 及教師、專責 校本資優教育 的教師	詳情請瀏覽香港 資優教育學苑網 頁	10
x)	科學教育	裘槎科學周 2025 Croucher Science Week 2025	校長及科學教 育學習領域統 籌主任及教師	報名日期： 由2025年3月3日 開始	11

	學習領域科目 / 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
xi)	科學、科技和 數學教育	物流工程設計挑戰賽 Logistics Engineering Design Challenge	校長、STEAM 教育統籌人員、科學、科 技和數學教育 學習領域課程 統籌主任及教 師	網上報名日期： 2025年3月10日 至22日	12
xii)	個人、社會及 人文教育／歷 史科	歷史科電子閱讀獎勵計劃 2025 History e-Reading Award Scheme 2025	校長、個人、 社會及人文教 育學習領域統 籌主任、歷史 科科主任及教 師	截止報名日期： 2025年5月19日 (星期一) 不適用於特殊學 校、英基學校協會 學校及國際學校	13
xiii)	價值觀教育	「致二十五年後的我·寫 出SDG未來」同創SDG世 界紀錄活動 To Break the SDG World Record — “A Letter to Myself 25 Years from Now : Our Future with SDGs”	校長、德育、 公民及國民教 育、全方位學 習、課外活動 統籌主任及相 關科目教師	截止報名日期： 2025年3月24日 (星期一)	14

3. 上述活動及比賽的詳情及申請表格，載於相關的附件內。

4. 此外，教育局製作 **e-展覽館** 網頁，除了展示香港學生在不同範疇的學習成果，並表揚他們在全人發展上的卓越成就外，亦有連結不同學習活動的資訊，以供學校參考。詳情請瀏覽 <https://e-gallery.edb.edcity.hk/>。



5. 教育局持續在「國民教育一站通」網上資源平台上載及更新與國民教育相關的教師專業發展課程、學生活動、學與教資源及「國民教育——活動規劃年曆」示例等，請瀏覽 <http://www.edb.gov.hk/tc/neosp/> 獲取最新資訊。三月及四月份的重要日子包括3月8日「國際婦女節」、4月4日「《基本法》頒布紀念日」和「清明節」及4月15日「全民國家安全教育日」。



6. 學校應以「有機結合」、「自然連繫」、「多元策略」、「互相配合」、「課堂內外」、「全校參與」方式，透過相關科目的教學，以及課堂以外適切的校本國民教育學習活動，例如在 3 月 8 日「國際婦女節」向學生簡介男女平等是國家的基本國策，以及女性對國家不同範疇的貢獻；在 4 月 4 日「《基本法》頒布紀念日」和 4 月 15 日「全民國家安全教育日」或前後的上課日進行專題研習活動及舉辦不同類型的比賽；亦可讓學生閱讀與清明節相關的文學作品，讓他們明白「慎終追遠」的意義等，有系統而全面地規劃和推動國民教育。每年三、四月是春天，學校也可藉「一年之計在於春 一生之計在於勤」這諺語多勉勵學生。



7. 此外，教育局於網上設有「運用認知工具／思考工具的相關課程資源」，歡迎學生參加相關課程，在教育活動及比賽時運用思考工具，以提升其分析、組織及創意能力。

資源	相關網址	二維碼
運用認知工具／思考工具的相關課程資源	https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/resource-support/learning-teaching-resource-list/cognitive-thinking-tools/index.html	

查詢

8. 如有查詢，請與相關附件所列的**聯絡人**聯絡。

教育局局長
林思嫻代行

二零二五年三月三日

「香港國安法 - 守護與希望」社交媒體帖文創作比賽

宗旨／目標

本附件旨在邀請全港中小學報名參加上述比賽。

詳情

2. 《香港國安法》快將實施五周年，《維護國家安全條例》亦已於2024年3月刊憲生效。在這別具意義的時刻，律政司聯同保安局特別舉辦社交媒體帖文創作比賽，教育局為支持機構。

3. 現邀請全港中小學生發揮無窮創意，以「香港國安法 - 守護與希望」為主題，製作社交媒體帖文，以生動方式，傳遞有關法律如何為我們築牢維護國家安全的屏障的訊息，並以法治原則，守護社會安定及市民的生活，為社會各界及市民帶來新機遇及新希望，讓我們的未來更豐盛、更多彩多姿。

4. 有關活動詳情及報名方法，請瀏覽主辦機構網頁（https://www.doj.gov.hk/tc/miscellaneous/hknsi_social_media_post_competition.html）及參閱附錄1a。

聯絡人

5. 如有查詢，請電郵至 smp_competition@doj.gov.hk。

一起傳遞守護與希望的力量



香港國安法實施5周年及 維護國家安全條例實施1周年 社交媒體帖文創作比賽

主題：

守護與希望



主辦機構



香港特別行政區政府
律政司



中華人民共和國
香港特別行政區政府
保安局

支持機構



中華人民共和國
香港特別行政區政府
教育局

比賽專頁

「香港國安法 - 守護與希望」 社交媒體帖文創作比賽

《香港國安法》快將實施五周年，《維護國家安全條例》亦已於2024年3月刊憲生效。在這別具意義的時刻，律政司聯同保安局特別舉辦社交媒體帖文創作比賽，並獲教育局為支持機構，現邀請全港中小學生發揮無窮創意，以「香港國安法 - 守護與希望」為主題，製作社交媒體帖文，以生動方式，傳遞有關法律如何為我們築牢維護國家安全的屏障的訊息，並以法治原則，守護社會安定及市民的生活，為社會各界及市民帶來新機遇及新希望，讓我們的未來更豐盛、更多彩多姿。

>>>>>>>>>>> 參賽方法 <<<<<<<<<<<<<<<<<<<<

參賽者須為香港就讀學生，以個人或小組（最多5人一組）形式參賽，並可由老師帶領學生參賽，作品必須透過就讀學校提交。參賽者須於2025年4月11日或之前提交作品，報名及提交作品詳情將於比賽專頁盡快公布。

康樂及文化事務署
2024/25學校藝術教育計劃

Leisure and Cultural Services Department
School Arts Education Schemes 2024/25

宗旨／目標

本附件旨在邀請各幼稚園、小學及中學踴躍參與上述計劃的活動。

計劃詳情

2. 康樂及文化事務署(康文署)每年為全港學校籌劃不同的藝術教育活動，藉以提高學生對藝術的認識和欣賞能力，擴闊學生的學習經歷。部分活動尚有名額，歡迎學校報名參加。有關各項計劃的活動及報名詳情，請參閱以下內容或瀏覽「藝文共享：全港學校藝文平台」：
<https://www.abo.gov.hk/artconnect/tc/>。



莘莘入場：學校文化日計劃

3. 適合幼稚園、小學至初中學生參與，學生在上課時間前往康文署轄下的表演場地、博物館和圖書館，參加各類文化藝術活動。除特別註明外，活動均屬免費。

4. 2025年4月至7月新增的表演藝術活動包括：

戲劇	中華文化節 2025：粵語舞台劇《茶馬古道•1908》(公開彩排)
中國戲曲	中國戲曲節 2025：西安演藝集團秦腔青年實驗團
	中國戲曲節 2025：河南省越調藝術保護傳承中心
跨媒體藝術	國際綜藝合家歡 2025 開幕節目：《少林武魂》(公開彩排)
電影	夏日親子電影節 2025—暢遊夏日光影世界

5. 其他表演藝術、博物館及視覺藝術，以及圖書館的部分活動尚有名額，詳情及報名請瀏覽：<https://www.abo.gov.hk/artconnect/tc/scheme/scds>。

截止日期為2025年3月7日(星期五)。



青年探藝：高中生藝術新體驗計劃

6. 配合教育局高中課程的「其他學習經歷—藝術發展」，鼓勵高中生走進表演場地欣賞演藝節目，所有節目演出均設延伸活動，為學生們帶來深化的藝術體驗。

7. 活動列表

戲劇	音樂劇作音樂劇《唔爭唔知天台好》(劇場版)演前講座及演出
	中英劇團音樂劇《擊不倒的她》演出暨演後座談會
中國戲曲	粵劇推廣中心粵劇《桂枝告狀》演前示範工作坊及演出暨演後討論
音樂	非凡美樂葛路克歌劇《奧菲歐與尤麗迪采》演前講座及演出

8. 詳情及報名請瀏覽：<https://www.abo.gov.hk/artconnect/tc/scheme/aes>。



聯絡人

9. 如有查詢，請致電 2591 1300 或電郵至 abo@lcsd.gov.hk 與康文署觀眾拓展辦事處聯絡。

香港故宮文化博物館珍品的故事
—繪本創作比賽（小學）及手製繪本創作比賽（中學）2024/25
得獎作品展

**Stories of the Hong Kong Palace Museum Treasures
– Picture Book Creating Competition (Primary) and
Handmade Picture Book Creating Competition (Secondary) 2024/25
Exhibition of Awarded Entries**

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中小學參觀上述展覽。

詳情

2. 是次展覽由教育局課程發展處藝術教育組與香港故宮文化博物館合辦，旨在傳承中國傳統文化、培養正確的價值觀和態度、增強國民身份認同，並為學生及教師提供互相學習的機會。學生作品以香港故宮文化博物館展廳六的專題展覽「樂藏與共—香港故宮文化博物館首批受贈藏品展」的珍品為故事角色，以「孝親」、「堅毅」和「勤勞」為題。展覽將展出由小學生及中學生創作的得獎繪本及手製繪本作品，以表彰他們在視覺藝術及語文創作方面的卓越表現。

3. 展覽詳情如下：

日期和時間	2025年3月20日（星期四）上午10時至下午6時 2025年3月21日（星期五）上午10時至晚上8時 2025年3月22日（星期六）上午10時至下午6時
地點	九龍西九文化區博物館道8號地下低層 香港故宮文化博物館弘文館（ 非購票區 ）

4. 得獎作品將於課程發展處「e-展館」及藝術教育學習領域網頁展示。有關展覽詳情，請瀏覽藝術教育學習領域網頁。



www.edb.gov.hk/tc/e-gallery



www.edb.gov.hk/tc/arts/picbook



www.edb.gov.hk/tc/arts/handmadebook

聯絡人

5. 如有查詢，請致電3698 3539與藝術教育組蔡穎思女士聯絡。

學生視覺藝術作品展2024/25

Exhibition of Student Visual Arts Work 2024/25

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中小學參觀上述展覽。

詳情

2. 是次展覽由教育局課程發展處藝術教育組舉辦，目的是通過展示中小學生的視覺藝術作品，表揚他們在視覺藝術上的成就，並為學生及教師提供互相學習的機會。

3. 展覽詳情如下：

日期	2025 年 5 月 16 至 27 日
時間	上午 10 時至下午 6 時
地點	中環愛丁堡廣場五號香港大會堂低座一樓展覽廳
展品	<ul style="list-style-type: none"> ● 中小學生視覺藝術作品 ● 與香港海洋公園合辦的學生視覺藝術比賽得獎作品 ● 2024 年香港中學文憑試視覺藝術科公開考試考生作品和答題

4. 得獎作品將於課程發展處「e-展館」及藝術教育學習領域網頁展示。有關展覽詳情，請瀏覽藝術教育學習領域網頁。



www.edb.gov.hk/tc/e-gallery



<https://www.edb.gov.hk/tc/vaexhibition>

聯絡人

5. 如有查詢，請致電3698 3537與藝術教育組張仙怡女士聯絡。

學界音樂達人大挑戰2025

Schools Music Appreciation Challenges 2025

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中學參加上述活動。

詳情

2. 由教育局及香港電台第四台合辦的「學界音樂達人大挑戰 2025」音樂欣賞活動，旨在鼓勵學生聆聽不同樂期、樂種的音樂，並通過參與多元化的問答環節，展示他們的音樂學習成果。為支援教師及學生參與是次比賽，教育局及香港電台第四台將分別提供相關的電台節目和延伸學習活動，以豐富學生的音樂學習經歷。

3. 是次比賽的對象為全港中學生，分為網上初賽及現場決賽兩個階段。學生可自行以香港教育城學生戶口參加網上初賽。是次比賽以學校為單位。有關學生參賽辦法和賽制等詳情，請瀏覽藝術教育學習領域網頁(www.edb.gov.hk/tc/smac)或掃描右方二維碼。比賽重要日期，請見下表：



日期	項目
2025年4月7日至4月25日	初賽(網上)
2025年5月	公布決賽入圍學校名單
2025年5月6日	延伸學習活動
2025年7月4日(星期五)	決賽(現場)及頒獎禮

聯絡人

4. 如有查詢，請與教育局課程發展處藝術教育組林嘉恩女士(電話：3698 3533)或李珮盈女士(電話：3698 3534)聯絡。

2024/25 非華語學生中文才藝比賽(小學)
(更新比賽截止日期)

2024/25 Chinese Talent Competition
for Non-Chinese Speaking Students (Primary)
(Submission Deadline Revised)

宗旨／目標

本附件旨在邀請各小學參加上述比賽，並取代教育局通函第245/2024號的附件1。

詳情

2. 是次比賽由教育局主辦，新市鎮文化教育協會協辦，旨在透過讓非華語學生展示學習成果，提高他們學習中文的興趣和信心，比賽項目為硬筆書法，詳情請參閱附錄6a，**截止日期為2025年3月31日(星期一)**。

3. 教師和學生可到以下網址瀏覽比賽相關資料(包括宣傳海報、參考資料)，並可欣賞歷屆學生比賽的得獎作品。



<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/second-lang/activities.html>

4. 此外，「非華語學生網上中文自學資源」網頁提供多元化的學習材料(例如識字冊、有聲故事書、中華經典故事)，教師可以善用資源，幫助非華語學生延展學習，鞏固課堂所學。



<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/second-lang/student.html>

聯絡人

5. 如有查詢，請致電 2117 1725 (新市鎮文化教育協會李詠珊女士) 或 2892 6526 (中國語文教育組黃啟威先生)。

2024/25 非華語學生中文才藝比賽（小學）

比賽章程（更新）

目的

透過讓非華語學生展示學習成果，提高他們學習中文的興趣和信心。

對象

小學非華語學生

項目

硬筆書法

組別	詩歌	作者
初小組	《詠鵝》	駱賓王
高小組	《憫農（其二）》	李紳

- 必須使用大會提供的表格書寫(見附錄 6c(i)及 6c(ii))
- 初小須以鉛筆書寫，高小須以原子筆、鋼筆、水筆等(藍、黑色均可)書寫，參賽作品的書體須為楷書
- 必須確保呈交的作品影像清晰
- 參賽作品必須由參賽者親自書寫，否則其參賽資格將被取消
- 評分準則：
 - 字形、筆畫和整潔

參賽辦法

1. 參賽作品須經就讀學校*遞交，每所學校最多可遞交 20 份參賽作品
2. 每份參賽作品請獨立儲存為 PDF 檔案，並以「(學校名稱)_(學生英文姓名)」為檔案名稱，例如「甲乙丙學校_CHAN TAIMAN」
3. 報名日期：2024 年 12 月 2 日(一)至 2025 年 3 月 31 日(一)
4. 報名方法：
 - 登入報名網址：<https://edb-ncs.ceant.org.hk/>
 - 每所學校只能設立一個帳戶，請安排一位教師統籌及處理各項報名事宜
 - 先填妥所需資料，然後上傳參賽表格(附錄 6b)及參賽作品(附錄 6c(i)及 6c(ii))
 - 系統會即時發出通知電郵，請負責教師務必小心核對學生資料，如有錯漏，必須即時登入系統修正
 - 若教師需在系統上更新任何報名資料，必須再次上傳參賽表格(附錄 6b)，系統方能處理。

*不適用於英基學校協會學校及國際學校

評審

由語文專家擔任評判，一切賽果由評判和大會作最後決定

獎項

1. 設冠軍、亞軍、季軍和優異獎
2. 每位參賽者均獲發參與證書乙張

結果公布

比賽結果將於2025年7月上旬通知各學校

查詢

如有查詢，請致電 2117 1725 與新市鎮文化教育協會李詠珊女士聯絡

宣傳海報

參閱附錄 6d

注意事項

1. 參賽者遞交作品即表示同意遵守是次比賽章程及規則
2. 大會保留所有參賽細則、比賽結果、獎項安排等之最終決定權
3. 教育局可把參賽作品用於教育或推廣共融方面的宣傳、展覽及印刷用途而無須支付參賽者任何費用，所有已遞交之作品一概不獲發還
4. 參賽者同意提供個人資料及授權教育局公開有關資料(包括參賽者姓名、年級及就讀學校)，作宣傳用途。比賽完成後，所有收集的資料，如無須保留，將全部銷毀

參考資料：

<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/second-lang/activities.html>



2024/25 非華語學生中文才藝比賽 (小學)

**2024/25 Chinese Talent Competition for
Non-Chinese Speaking Students (Primary)**

參賽表格

Application Form

截止日期：2025年3月31日(星期一)

Submission deadline: 31 March 2025 (Monday)

學校名稱：

School Name: _____

學校電話：

School Telephone No.: _____

學校傳真：

School Fax No.: _____

校長姓名：

Name of Principal: _____

校長簽署：

Signature of Principal: _____

學校印鑑：

School Chop: _____

負責教師姓名：

Name of Teacher

In-charge: _____

聯絡電話：

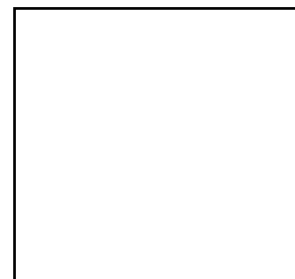
Contact No.: _____

日期：

Date: _____

電郵：

Email: _____



參賽編號 No.	中文姓名 Name in Chinese	英文姓名 (請用正楷填寫) Name in English (Please write in BLOCK Letters)	班別 Class
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

參賽編號 No.	中文姓名 Name in Chinese	英文姓名 (請用正楷填寫) Name in English (Please write in BLOCK Letters)	班別 Class
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			

2024/25 非華語學生中文才藝比賽——初小組硬筆書法表格

學校名稱： _____

學生姓名： _____

班別： _____

請用鉛筆書寫，書體須為楷書

詠	鵝		駱	賓	王		
鵝	鵝	鵝	,				
					。		
					,		
紅	掌	撥	清	波	。		

2024/25 非華語學生中文才藝比賽——高小組硬筆書法表格

學校名稱： _____

學生姓名： _____ 班別： _____

請用原子筆、鋼筆、水筆等(藍、黑色均可)書寫，書體須為楷書

憫	農	(其	二)		李	紳
					,			
					。			
					,			
					?			

初小組硬筆書法示例

詠	鵝		駱	賓	王		
鵝	鵝	鵝	,				
曲	項	向	天	歌	。		
白	毛	浮	綠	水	,		
紅	掌	撥	清	波	。		

高小組硬筆書法示例

憫	農	(其	二)		李	紳
鋤	禾	日	當	午	,			
汗	滴	禾	下	土	。			
誰	知	盤	中	飧	,			
粒	粒	皆	辛	苦	?			

主辦機構 教育局課程發展處

協辦機構 新市鎮文化教育協會

2024/25 非華語學生 中文才藝比賽(小學)

Chinese Talent Competition for Non-Chinese Speaking Students
(Primary)

截止日期：31.3.2025（星期一）

目的

透過讓非華語學生展示學習成果，
提高他們學習中文的興趣和信心



對象

小學非華語學生

組別 初小組及高小組

項目

硬筆書法：
初小組《詠鵝》駱賓王
高小組《憫農（其二）》李紳



學校報名：<https://edb-ncs.ceant.org.hk/>

查詢電話：2117 1725（新市鎮文化教育協會 李詠珊女士）或
2892 6526（中國語文教育組 黃啟威先生）

2024/25 非華語學生中文才藝比賽(中學)
(更新比賽截止日期)

2024/25 Chinese Talent Competition
for Non-Chinese Speaking Students (Secondary)
(Submission Deadline Revised)

宗旨/目標

本附件旨在邀請各中學參加上述比賽，並取代教育局通函第245/2024號的附件2。

詳情

2. 是次比賽由教育局主辦，新市鎮文化教育協會協辦，旨在透過讓非華語學生展示學習成果，提高他們學習中文的興趣和信心，比賽項目為寫作，詳情請參閱附錄7a，**截止日期為2025年3月31日(星期一)**。

3. 教師和學生可到以下網址瀏覽比賽相關資料(包括宣傳海報、參考資料)，並可欣賞歷屆學生比賽的得獎作品。



<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/second-lang/activities.html>

4. 此外，「非華語學生網上中文自學資源」網頁提供多元化的學習材料(例如識字冊、有聲故事書、中華經典故事)，教師可以善用資源，幫助非華語學生延展學習，鞏固課堂所學。



<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/second-lang/student.html>

聯絡人

5. 如有查詢，請致電2117 1725(新市鎮文化教育協會李詠珊女士)或3540 7411(中國語文教育組李綺麗女士)。

2024/25 非華語學生中文才藝比賽（中學）

比賽章程（更新）

目的

透過讓非華語學生展示學習成果，提高他們學習中文的興趣和信心。

對象

中學非華語學生

項目

寫作

1. 磨杵成針（學習）
2. 未雨綢繆（處事）
3. 克勤克儉（品德）

- 參賽者根據以上其中一個指定成語寫作，透過文章表達感想、分享生活經驗等
- 須以中文寫作，文體不限，字數不多於 800 字(包括標點符號)
- 只接受手寫稿件，參賽作品需用黑色或藍色原子筆謄寫於附錄 7c，並請註明字數(包括標點符號)
- 參賽作品須為原創，並從未以任何方式公開發表或參加其他比賽
- 參賽作品一經遞交，不得更改
- 參賽者須保留原稿直至結果公布
- 評分準則：
 - 內容(45%) 主題明確，內容豐富，意念完整，感受深刻
 - 表達(35%) 行文流暢，用詞精確，句式多變，表達手法純熟靈活
 - 結構(20%) 結構嚴謹，脈絡分明，輕重有致

參賽辦法

1. 參賽作品須經就讀學校*遞交，每所學校最多可遞交 20 份參賽作品
2. 每份參賽作品請獨立儲存為 PDF 檔案，並以「(學校名稱)_(學生英文姓名)」為檔案名稱，例如「甲乙丙學校_CHAN TAI MAN」
3. 報名日期：2024 年 12 月 2 日(一)至 2025 年 3 月 31 日(一)
4. 報名方法：
 - 登入報名網址：<https://edb-ncs.ceant.org.hk/>
 - 每所學校只能設立一個帳戶，請安排一位教師統籌及處理各項報名事宜
 - 先填妥所需資料，然後上傳參賽表格(附錄 7b)及參賽作品(附錄 7c)
 - 系統會即時發出通知電郵，請負責教師務必小心核對學生資料，如有錯漏，必須即時登入系統修正
 - 若教師需在系統上更新任何報名資料，必須再次上傳參賽表格(附錄 7b)，系統方能處理。

*不適用於英基學校協會學校及國際學校

評審

由語文專家擔任評判，一切賽果由評判和大會作最後決定

獎項

1. 設冠軍、亞軍、季軍和優異獎
2. 每位參賽者均獲發參與證書乙張

結果公布

比賽結果將於2025年7月上旬通知各學校

查詢

如有查詢，請致電 2117 1725 與新市鎮文化教育協會李詠珊女士聯絡

宣傳海報

參閱附錄 7d

注意事項

1. 參賽者遞交作品即表示同意遵守是次比賽章程及規則
2. 大會保留所有參賽細則、比賽結果、獎項安排等之最終決定權
3. 教育局可把參賽作品用於教育或推廣共融方面的宣傳、展覽及印刷用途而無須支付參賽者任何費用，所有已遞交之作品一概不獲發還
4. 參賽者同意提供個人資料及授權教育局公開有關資料(包括參賽者姓名、年級及就讀學校)，作宣傳用途。比賽完成後，所有收集的資料，如無須保留，將全部銷毀

參考資料：

<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/second-lang/activities.html>



2024/25 非華語學生中文才藝比賽 (中學)
2024/25 Chinese Talent Competition for
Non-Chinese Speaking Students (Secondary)
參賽表格

Application Form

截止日期：2025 年 3 月 31 日(星期一)

Submission deadline: 31 March 2025 (Monday)

學校名稱：

School Name:

學校電話：

School Telephone No.:

學校傳真：

School Fax No.:

校長姓名：

Name of Principal:

校長簽署：

Signature of Principal:

學校印鑑：

School Chop:

負責教師姓名：

Name of Teacher

In-charge:

聯絡電話：

Contact No.:

日期：

Date:

電郵：

Email:

寫作 Writing

參賽編號 No.	中文姓名 Name in Chinese	英文姓名 (請用正楷填寫) Name in English (Please write in BLOCK Letters)	班別 Class	成語 (編號) Proverb (No.)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

參賽 編號 No.	中文姓名 Name in Chinese	英文姓名 (請用正楷填寫) Name in English (Please write in BLOCK Letters)	班別 Class	成語 (編號) Proverb (No.)
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				

題目： _____

													70
													140
													210

													280
													350
													420
													490

													560
													630
													700
													770

													840
													910

學校名稱：_____

學生姓名：_____

班級：中_____級

字數：_____字

主辦機構 教育局課程發展處

協辦機構 新市鎮文化教育協會

2024/25 非華語學生 中文才藝比賽(中學)

Chinese Talent Competition for Non-Chinese Speaking Students
(Secondary)

截止日期：31.3.2025（星期一）

目的

透過讓非華語學生展示學習成果，
提高他們學習中文的興趣和信心

對象

中學非華語學生



組別 初中組及高中組

項目

寫作：
參賽者根據以下其中一個指定成語寫作，
透過文章表達感想、分享生活經驗等

- 磨杵成針（學習）
- 未雨綢繆（處事）
- 克勤克儉（品德）



學校報名：<https://edb-ncs.ceant.org.hk/>

查詢電話：2117 1725（新市鎮文化教育協會 李詠珊女士）或
3540 7411（中國語文教育組 李綺麗女士）

空間數據共享平台大獎 2025

CSDI Awards 2025

宗旨／目標

本附件旨在邀請各小學和中學參加上述由發展局轄下的地理空間實驗室舉辦的比賽。

詳情

2. 比賽旨在鼓勵學生及社會大眾運用空間數據，探索創新建議以促進北部都會區的發展。此外，此活動亦希望強調空間數據在城市發展中的重要性，從而共同建設一個更智慧、更宜居的香港。

3. 參賽者可以從環境、交通運輸、經濟、城市規劃及社區發展等多個領域，探索在北部都會區應用空間數據的不同可能性，並提出創意建議，以促進可持續發展和社會福祉。

4. 參賽組別

組別一：高小組(小四至小六)	組別二：初中組(中一至中三)
組別三：高中組(中四至中六)	組別四：公開組(公眾及大專學生)

參賽者可個人或組隊（2-6人）參賽。

5. 簡介會及工作坊

提供簡介會、空間數據工作坊、其他相關工作坊及北部都會區考察團等活動，同時也可按各校的需求提供適切的工作坊，並提供諮詢以助學生參與賽事。詳情請參閱：<https://csdigeolab.gov.hk/tc/upcoming-events/csdi-awards-2025>

6. 重要日期

- 報名及提交作品限期：2025年5月17日（23:59前）
- 決賽匯報：2025年7月19至20日
- 頒獎典禮：2025年8月2日

7. 獎項及獎品

每個組別設有冠、亞、季、優異獎和其他獎項：

獎項	組別一*	組別二*	組別三*	組別四*
冠軍	\$2,000	\$3,000	\$4,000	\$40,000
亞軍	\$1,500	\$2,000	\$3,000	\$30,000
季軍	\$1,000	\$1,500	\$2,000	\$20,000
優異獎	有待公布			

*獎金數目為每隊獲獎小組所得的金額(港幣)

除現金獎勵外，亦提供其他形式的表揚以獎勵參賽者，如：參與證書、媒體報導機會、導師指導及交流機會。

8. 參加方法

- 報名表格
https://csdigeolab.gov.hk/images/CSDI_Awards_2025/csdi_awards_2025_enrolment_for_m_school.xlsx
- 請下載報名表格，並通過 WhatsApp (6777 6786) 或電郵至 csdiawards2025@csdigeolab.gov.hk提交。

聯絡人

9. 如有查詢，請致電 6777 6786 與空間數據共享平台大獎 2025 秘書處李小姐聯絡。

空間數據共享平台大獎 2025 活動海報



地理空間實驗室
Geospatial Lab

發展局
Development Bureau

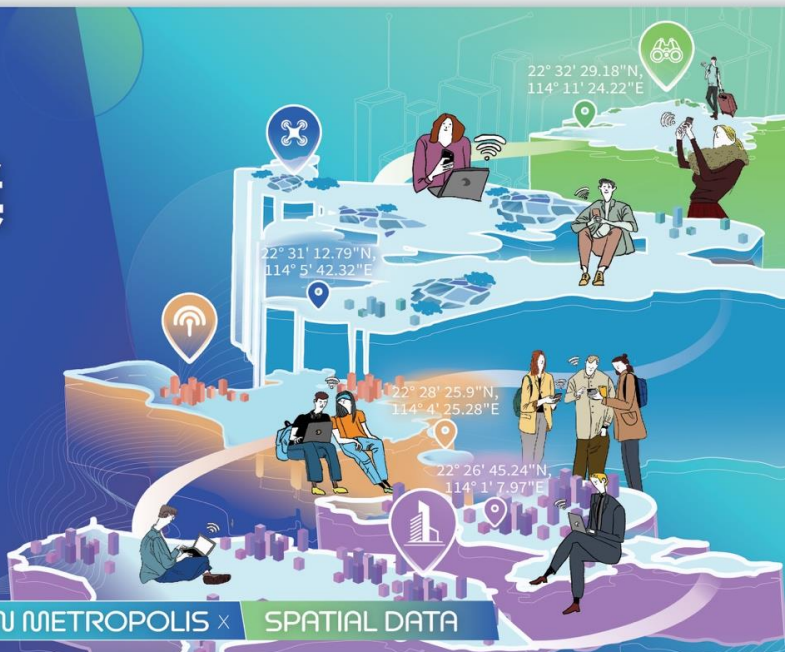


空間數據 共享平台大獎 2025

CSDI AWARDS 2025

共創 北部空間
共享 都會數據

CO-CREATION x NORTHERN METROPOLIS x SPATIAL DATA



組別 1 高小組
Category 1 Upper Primary Category

小四至小六
P4 to P6

初中組
Junior Secondary Category

中一至中三
S1 to S3

組別 2
Category 2

組別 3 高中組
Category 3 Senior Secondary Category

中四至中六
S4 to S6

公開組
Open Category

公眾及大專學生
Individuals from the public and tertiary students

組別 4
Category 4

時間表 TIMELINE

第一階段
Phase 1

2月 FEB
簡介會
Briefing Sessions
工作坊
Workshop

3月 MAR
工作坊
Workshop

5月 MAY
提交作品
Submission

第二階段
Phase 2

8月 AUG
頒獎典禮
Awards Ceremony

7月 JUL
匯報日
Final Presentation

6月 JUN
入圍通知
Announcement of Finalists
導師指導
Mentorship Guidance
模擬匯報
Mock Presentation

APPLY NOW!
立即報名!



- 每個組別設有冠、亞、季、優異獎及其他獎項
組別4的決賽入圍者還將獲得指導支持及向業界展示作品的機會
- Champion, 1st runner-up, 2nd runner-up, merit and other prizes will be awarded for each category.
A mentorship support and opportunities to showcase your work to the industry will also be catered to the finalists of Category 4.

電話Tel/WhatsApp: 6777 6786 電郵email: csdiawards2025@csdigeolab.gov.hk



REGISTRATION
& DETAILS



<https://csdi.gov.hk/>



<https://csdigeolab.gov.hk/>



Geospatial Lab



geospatial_lab_hk

「做個青蔥規劃師 – 規劃活力社區」比賽 2025

“Be a Teen Town Planner – Planning for a Vibrant Neighborhood” Competition 2025

宗旨／目標

本附件旨在邀請全港中學參加由規劃署主辦、躍動港島南辦事處及展城館協辦的比賽。

比賽


2. 目標

這次比賽旨在：

- 提升中學生對永續及創新城市規劃與設計的認識。
- 激發學生對周遭城市環境的興趣，並培養他們欣賞與改善城市環境的意識。
- 促進城市規劃師、學生及廣大社群之間的聯繫與知識交流。
- 讓學生了解與地理、城市研究及城市規劃相關的升學及就業出路。

3. 詳情

參加者	<ul style="list-style-type: none"> • 中三至中六學生(於 2024/25 學年)
詳情	<ul style="list-style-type: none"> • 學生需組隊參加比賽，以四至六人為一隊，對香港島的黃竹坑、香港仔及鴨脷洲地區（研究範圍）進行規劃研究（請參閱圖 1）(附錄 9a)。 • 參賽隊伍需對研究範圍內的特徵與價值有所認識（範疇包括但不限於現有的公共空間、住宅群、商業/工業活動、自然環境、交通連接與行人環境、旅遊資源、社區網絡、傳統與文物價值及基礎設施），並識別任何有關發展及/或環境的問題以及可能的改善措施，再提出建議方案以善用研究範圍內的現有資源及發展潛力並解決上述問題。建議方案可涉及設計、規劃及/或重新發展該地區。 • 「躍動港島南」計劃於 2020 年《施政報告》中公布，旨在將南區發展成一個充滿活力、魄力、勁力，適合工作、居住、創意及消閒玩樂的地區。發展局於 2021 年 2 月成立躍動港島南辦事處，負責與持份者接觸和協作，並統籌及落實在 2020 年及其後的施政報告所提及計劃內的重點項目。本次比賽的研究範圍涵蓋「躍動港島南」的重點區域。參賽隊伍可參考「躍動港島南」概念總綱計劃 3.0（詳情請參閱 iiso.gov.hk）中所列出的重點項目及改善建議 / 措施。然而，參賽者應注意，其提交的作品不應局限於政府建議的方案，

	<p>但在適用的情況下，亦可在作品引用政府的建議方案。</p> <ul style="list-style-type: none"> 雖然提交的作品需涵蓋整個研究範圍，但參賽隊伍在制定建議方案時，可考慮集中範圍內的特定地點/區域，亦可考慮研究範圍以外的範圍。 參賽者可引用中國及全球相關案例作為參考，並將其相關的理念與概念融入建議方案中。
<p>參賽作品 (以電子形式提交)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學生應展示研究範圍內的特徵 / 價值及他們所識別的發展 / 環境問題，並透過平面圖、地圖、照片、繪圖、3D 模型（可選）等方式，提出對研究範圍的建議/構想。 作品內容可以透過影片（格式：mp4；解析度：720p 或以上）、報告、作品集、展板、PowerPoint、Google Earth 或 ArcGIS StoryMaps 等形式呈現。 作品的內容長度上限，應相當於 10 分鐘的時間（即評審員研究作品內容的時間）。 作品可以中文、英文或中英雙語呈現。如有口述部分（如適用），可使用粵語、英語或普通話。 作品中應清楚顯示標題、隊員姓名及學校名稱。 請於 2025 年 5 月 9 日（星期五）23:59 前上傳參賽作品至報名表。若作品內容包含平面圖、地圖、照片、繪圖及/或 3D 模型，這些內容應整合於演示工具中，請勿單獨提交。
<p>提供的資料</p>	<ul style="list-style-type: none"> 研究範圍邊界（圖 1）（附錄 9a） 「躍動港島南」概念總綱計劃 3.0（可透過以下文件連結進入） 英文版： https://www.iiso.gov.hk/en/conceptual_master_plans/index.html#cmp3 中文版： https://www.iiso.gov.hk/tc/conceptual_master_plans/index.html#cmp3
<p>截止日期</p>	<p>報名：</p> <ul style="list-style-type: none"> 請於 2025 年 3 月 9 日（星期日）23:59 前填寫報名表（可透過以下文件連結或 QR 碼進入）。 <p>https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeWA0Y8izt6_B_shUudoeHdHfQbuAkmT5ehXMv2EsPVEZPang/viewform</p>  <p>提交參賽作品：</p> <ul style="list-style-type: none"> 請於 2025 年 5 月 9 日（星期五）23:59 前上傳參賽作品至報名表。逾期提交將不被接受。
<p>評審</p>	<ul style="list-style-type: none"> 評審團由規劃署及躍動港島南辦事處的代表組成，對參賽作品進行評審，並決定頒發的獎項。

3. 與比賽相關的活動

確認報名後，規劃署及躍動港島南辦事處將為參賽學生舉辦講座，讓他們掌握基本的規劃知識，並協助他們構思比賽的建議方案與想法。講座的題目包括一般城市規劃概念、香港的城市規劃實踐、城市規劃專業的職業發展、研究範圍的背景資料，以及政府對研究範圍的初步建議。

4. 規則

- 參賽作品必須由四至六名學生組成的隊伍完成。每名學生只可參加一隊，而每所學校最多可派出四隊學生參加。
- 參賽者不得提交任何違反香港特別行政區法律的資料及內容。如參賽者違反此比賽任何規則或觸犯香港特別行政區的法律，主辦單位有權取消其資格。
- 參賽者須確保作品內容沒有侵犯任何著作權及版權。主辦單位對於其中的任何侵權行為不會承擔任何責任。為尊重知識產權，所有非原創內容必須註明出處。
- 參賽作品之版權為主辦單位持有，並保留作非牟利用途，包括但不限於刊登於規劃署、躍動港島南辦事處及展城館的網站及社交媒體專頁或其他媒體。所有參賽作品將不會退還。
- 主辦單位保留修改比賽規則和所有其他安排的權利，恕不另行通知。
- 評審團對所有有關分數、獎項及比賽各方面擁有最終決定權。
- 逾期提交將不予受理。

5. 重要日期

日期	活動
2025年3月9日(星期日)	截止報名
2025年3月14日(星期五)下午2:00至4:00 (下午1:45開始登記)	規劃署及躍動港島南辦事處舉辦研討會 (地點：西營盤社區綜合大樓3樓禮堂) (參賽者可選擇在線參與)
2025年5月9日(星期五)	截止提交參賽作品
2025年5月	公開展示入圍作品 <ul style="list-style-type: none">• 於規劃署網站/ Facebook專頁/ Instagram專頁及躍動港島南辦事處網站供公眾瀏覽• 於規劃署 Facebook專頁進行公眾投票(為期2至3週)
2025年5月至6月	評審團進行評審
2025年6月底	公佈比賽結果
2025年7月12日 (星期六)上午	頒獎典禮(地點：展城館)

6. 評審準則

準則	百分比
一. 內容 <ul style="list-style-type: none">知識/技能的應用能夠對研究範圍內的特徵與價值有所認識，並識別其發展/環境問題能夠提出方案 / 建議以改善研究範圍內的環境	50
二. 原創性及創意 <ul style="list-style-type: none">參賽作品方案 / 建議的原創性、創新性及創意度	25
三. 展示技巧 <ul style="list-style-type: none">清晰簡潔地展示內容及建議 / 想法參賽作品的展示技巧/設計	25

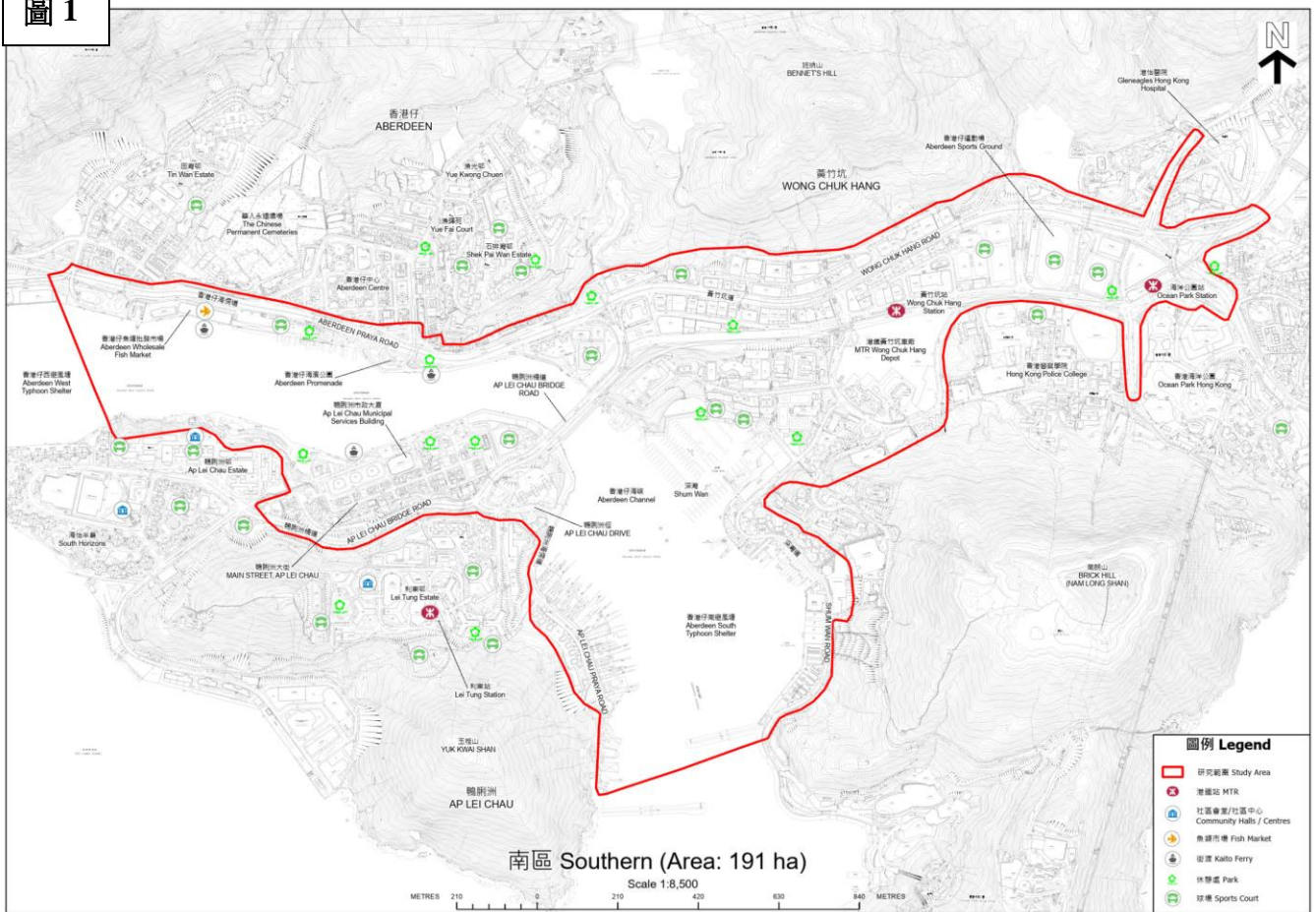
7. 獎項和獎品

獎項	獎品
「冠軍」	<ul style="list-style-type: none">冠軍隊伍將獲贈獎座乙個及港幣 2,500 元書券每名隊員將獲贈獎狀
「亞軍」	<ul style="list-style-type: none">亞軍隊伍將獲贈獎座乙個及港幣 2,000 元書券每名隊員將獲贈獎狀
「季軍」	<ul style="list-style-type: none">季軍隊伍將獲贈獎座乙個及港幣 1,500 元書券每名隊員將獲贈獎狀
「傑出獎」(最多 6 個)	<ul style="list-style-type: none">每隊獲獎隊伍將獲贈獎座乙個及港幣 1,000 元書券每名隊員將獲贈獎狀
「最受歡迎獎」 (由公眾投票結果選出 1 個)	<ul style="list-style-type: none">獲獎隊伍將獲贈港幣 1,000 元書券每名隊員將獲贈獎狀
「參與獎」 (所有準時提交作品的隊伍)	每名隊員將獲贈嘉許狀

8. 聯絡人

如有查詢，請致電聯絡規劃署梁小姐（電話：2231 4778 / 電郵：dpcleung@pland.gov.hk）或黃小姐（電話：2231 5000 / 電郵：sscwong@pland.gov.hk）

圖 1



2025香港物理奧林匹克

Hong Kong Physics Olympiad 2025

宗旨/目標

本附件旨在邀請各中學提名學生參加上述比賽。

詳情

2. 「香港物理奧林匹克」旨在推廣本地物理學教育，並為在物理學方面具備優越潛能的學生提供增益學習的機會。「2025 香港物理奧林匹克」由教育局、香港資優教育學苑及香港科技大學合辦，而香港物理學會與香港物理奧林匹克委員會則為是次比賽顧問。

3. 有關「2025 香港物理奧林匹克」的詳情，包括比賽日期、報名方法、背景資料及比賽規則，請瀏覽香港資優教育學苑網頁 (<https://www.hkage.edu.hk/zh-hk/article/1630>)。學校如欲提名學生參加「2025 香港物理奧林匹克」，請留意上述網頁公布的相關資料。此外，上述網頁亦載有歷屆比賽試題和《物理培訓課程 - 學生自學手冊》，以供參考。



4. 在「2025 香港物理奧林匹克」中表現優異的學生，將獲提供一連串由香港資優教育學苑安排的物理學增益課程。在增益課程中表現傑出的學生，將有機會代表香港參與 2026 年舉行的「亞洲物理奧林匹克」及「國際物理奧林匹克」，教育局及相關機構保留最終決定權。

聯絡人

5. 如有任何查詢，請致電 3940 0502 或電郵至 (hkpho@hkage.org.hk)，與香港資優教育學苑人才培育部聯絡。

裘槎科學周 2025

Croucher Science Week 2025

宗旨／目標

本附件旨在邀請各小學及中學參加上述活動。

詳情

2. 裘槎科學周由裘槎基金會、教育局及香港科學館聯合舉辦。活動旨在透過一系列科學活動，為學生提供更多體驗科學的機會，以促使他們與科學建立更緊密的聯繫，並將科學帶進他們的日常生活之中。活動日期為 2025 年 4 月 7 日至 25 日，活動對象除了學生，亦包括教師、家長及公眾人士。

3. 各項活動的網上報名將於 2025 年 3 月 3 日起開始，有關活動詳情及報名安排，請參閱附錄 11a-11d 或瀏覽裘槎科學周網頁：<https://croucherscienceweek.hk/hk/>。



聯絡人

4. 如有查詢，請致電 2736 6337 或透過電郵（電郵地址：communications@croucher.org.hk）與裘槎基金會林小姐聯絡。

裘槎科學周 2025 – 科學大舞臺

活動名稱	演出團體	地點	日期	時間
食物奇遇記 - 食物與你之間的科學奧秘	英國 Royal Institution	香港科學館演講廳 大堂	12.04.2025 (六)	11:00 - 12:00 13:00 - 14:00
			13.04.2025 (日)	15:00 - 16:00 17:00 - 18:00
科學感嘆號 - 通過連串令人驚嘆的實驗，向你展示科學的魅力	澳洲 Scitech	香港科學館演講廳 大堂	12.04.2025 (六)	15:00 - 16:00 17:00 - 18:00
			13.04.2025 (日)	11:00 - 12:00 13:00 - 14:00
來自宇宙的不速之客 - 齊來拯救 Zing 和 Zong 的星球	英國 Thunderbolts and Lightning	香港科學館演講廳 大堂	19.04.2025 (六)	14:00 - 15:00 16:00 - 17:00
			20.04.2025 (日)	11:00 - 12:00
			21.04.2025 (一)	11:00 - 12:00 14:00 - 15:00
			22.04.2025 (二)	11:00 - 12:00 14:00 - 15:00
地球大探險 - 認識神奇的地球科學	英國 Anturus Education	香港科學館演講廳 大堂	19.04.2025 (六)	11:00 - 12:00
			20.04.2025 (日)	14:00 - 15:00 16:00 - 17:00
			21.04.2025 (一)	16:00 - 17:00
			22.04.2025 (二)	16:00 - 17:00
一飛沖天去 - 探索火箭的奧秘	德國德意志博物館	香港科學館地下 示範劇場	16.04.2025 (三)	11:00 - 12:00 15:00 - 16:00
			23.04.2025 (三)	11:00 - 12:00 15:00 - 16:00
光之律動 - 探索偏振奧秘	德國德意志博物館	香港科學館地下 示範劇場	16.04.2025 (三)	14:00 - 15:00 16:00 - 17:00
			23.04.2025 (三)	14:00 - 15:00 16:00 - 17:00

備註：

- 活動對象包括學生（小四至中三）、教師、家長及公眾人士。
- 活動內容與常識科（小一至小六）課程中範疇三「日常生活中的科學與科技」及科學（中一至中三）課程相關。
- 表演以英語進行（附粵語傳譯）。
- 學校如有興趣，請於 2025 年 3 月 2 日起透過裘槎科學周網頁（<https://croucherscienceweek.hk/hk/>）登記。



裘槎科學周 2025 – 親子互動工作坊

活動名稱	演出團體	活動對象	地點	日期	時間
雪地求生記	英國 Anturus Education	學生（小六至中 三）及家長	香港科學館地下 實驗室	18.04.2025 (五)	11:00 - 12:00
			香港科學館地下 實驗室	21.04.2025 (一)	11:00 - 12:00
			香港科學館地下 V 教室	22.04.2025 (二)	11:00 - 12:00
山之頂「風」： 探索空氣動力學	英國 Anturus Education	學生（小四至 中一）及家長	香港科學館地下 實驗室	18.04.2025 (五)	14:00 - 15:00 16:00 - 17:00
			香港科學館地下 實驗室	21.04.2025 (一)	14:00 - 15:00
			香港科學館地下 V 教室	22.04.2025 (二)	14:00 - 15:00
手機超感應	德國德意 志博物館	學生（小四至中 三）及家長	香港科學館地 下課室	18.04.2025 (五)	11:00 - 12:00 14:00 - 15:00 15:00 - 16:00 16:00 - 17:00
				21.04.2025 (一)	
				22.04.2025 (二)	

備註：

- 工作坊以英語進行（附粵語傳譯）。
- 學校如有興趣，請於 2025 年 3 月 2 日起透過裘槎科學周網頁（<https://croucherscienceweek.hk/hk/>）登記。



裘槎科學周 2025 – 示範表演

活動名稱	演出團體	活動對象	地點	日期	時間
街頭科學	英國 Science Made Simple	學生（小一至小六） 及家長	香港科學館 地下課室	12.04.2025 (六)	11:00 - 12:00 15:00 - 16:00 16:00 - 17:00
				13.04.2025 (日)	11:00 - 12:00 15:00 - 16:00 16:00 - 17:00

備註：

- 表演以英語進行（附粵語傳譯）。
- 此活動無須報名。學校如有興趣，請透過裘槎科學周網（<https://croucherscienceweek.hk/hk/>）了解詳情。



Jump into science

探索科學

7 – 25 April 2025

A free
festival
exploring
science and
the world
around us

CROUCHER 科學周
SCIENCE WEEK



Organised by 舉辦機構:

croucher

教育局
Education Bureau



物流工程設計挑戰賽 Logistics Engineering Design Challenge

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中、小學參加上述活動。

詳情

2. 「物流工程設計挑戰賽」(挑戰賽)由教育局STEM教育中心和藝術與科技教育中心合辦，旨在讓學生於富有挑戰性的情境中，綜合運用科技及工程等相關領域的STEAM知識和實作技巧，從而培養他們的創意、協作和解難能力。

3. 挑戰賽將於2025年6月及7月進行，歡迎小四至小六及中一至中三學生參加，詳情請瀏覽以下網頁：

<http://www.atec.edu.hk/stemcentre/competition-2025>



4. 學校可於**2025年3月10日至22日期間**透過上述網頁提名學生參加挑戰賽。提名以先到先得方式處理，上限為30間小學和30間中學。成功報名的參加者將獲安排參與暫定於2025年4月及5月舉行的簡介會及工作坊。

聯絡人

5. 如有查詢，請致電2336 0902與STEM教育中心歐陽富先生或翟清宇女士聯絡。

歷史科電子閱讀獎勵計劃 2025

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中學參加上述獎勵計劃。

詳情

2. 歷史科電子閱讀獎勵計劃 2025 由教育局課程發展處個人、社會及人文教育組及香港大學電子學習發展實驗室合辦。本計劃旨在：

- 促進學生從閱讀中學習歷史，營造校園的閱讀文化；
- 提高學生對學習歷史的興趣，鼓勵他們透過電子閱讀平台進行自主學習，從而探求歷史知識，並建立正確價值觀與態度；及
- 促進學校就推廣閱讀及電子教學方面的經驗交流。

3. 是次獎勵計劃歡迎初中各級學生及高中中四級修讀歷史科的學生參加，每所學校可提名的學生人數不設上限。有關活動的詳情可參閱附錄13b。

4. 擬提名學生參加上述獎勵計劃的學校，負責教師須於**2025年5月19日（星期一）或之前**填妥學校報名表格，並使用網上登記平台報名（<https://history-reading-award.iclass.hk>）。有關報名程序的詳情可參閱附錄13f。請學校預留足夠時間處理報名事宜。



聯絡人

5. 有關是次獎勵計劃的查詢，請致電 3500 5007 與香港大學電子學習發展實驗室程欣珮小姐（技術支援）或 2892 5867 與教育局課程發展處個人、社會及人文教育組何文石先生（一般查詢）聯絡。

主辦機構
Organisers



中華人民共和國香港特別行政區政府
教育局
The Government of the Hong Kong Special Administrative Region
of the People's Republic of China



香港大學電子學習發展實驗室
e-Learning Development Laboratory
Department of Electrical and Electronic Engineering
The University of Hong Kong

支持機構
Supporting Organisations

香港抗戰及海防博物館
Hong Kong Museum of The War of
Resistance and Coastal Defence

保良局歷史博物館
Po Leung Kuk Museum



歷史科電子閱讀獎勵計劃 2025

History e-Reading Award Scheme 2025



提升閱讀樂趣 拓寬歷史視野
Enhance students' interest in learning Broaden their historical horizons



其他精彩活動 Other Key Events

- 「歷史科電子閱讀獎勵計劃2025」簡介會暨推動「從閱讀中學習歷史」歷史科教師分享會
Briefing Session of 'History e-Reading Award Scheme 2025' cum
History Teachers' Sharing Sessions on Promoting 'Learning History through Reading'
 - 「歷史科電子閱讀獎勵計劃2025」頒獎禮暨分享會
'History e-Reading Award Scheme 2025'
Prize-presentation Ceremony cum Sharing Session
- * 詳情稍後公佈 Details will be announced in due course

查詢電話：3500 5007 (香港大學電子學習發展實驗室) / 2892 5867 (教育局)
Enquiries：3500 5007 (e-Learning Development Laboratory, HKU) / 2892 5867 (EDB)

報名截止日期：2025年5月19日(一)
Application Deadline：19 May 2025 (Mon)

報名連結 Link to Application
<https://history-reading-award.iclass.hk>



歷史科電子閱讀獎勵計劃 2025

1. 目的

過往六年，初中歷史科電子閱讀獎勵計劃得到學校廣泛支持及積極參與，當中參加的學生表現優秀。總結過去推行計劃的經驗，本年度教育局課程發展處個人、社會及人文教育組與香港大學電子學習發展實驗室繼續合辦「歷史科電子閱讀獎勵計劃 2025」，並將規模拓展至涵蓋初中各級學生及高中中四級修讀歷史科的學生。此外，是次獎勵計劃承蒙香港抗戰及海防博物館與保良局歷史博物館支持，提供珍貴歷史資料予學生閱讀。主辦機構謹此致謝。

是次活動旨在促進學生從閱讀中學習歷史，營造校園的閱讀文化；提高學生對學習歷史的興趣，鼓勵他們透過電子閱讀平台進行自主學習，從而探求歷史知識，並建立正確價值觀與態度；以及促進學校就推廣閱讀及電子教學的經驗交流。

2. 計劃章則

- (a) 所有本地中學（特殊學校除外）均可提名初中各級學生及高中中四級修讀歷史科的學生參加計劃，人數不限。
- (b) 參加計劃的學生須登入電子閱讀平台，閱讀有關歷史的篇章及完成相關問題。
- (c) 電子閱讀平台會為所有已登記的學生開設「個人戶口」，以便他們使用電子閱讀平台。詳情如下：
 - 每名學生將獲發個人戶口，以登入平台；
 - 平台會記錄他們的閱讀進度及作答表現，以便教師及學生本人查閱。
 有關報名程序的詳情，請參閱附錄13f。
- (d) 是次獎勵計劃共提供6個不同主題的閱讀篇章（5個中文、1個英文）。參加計劃的學生可按其能力及興趣選讀篇章；**學校教師亦可按校情及學生的學習需要，設計相關學與教策略，以照顧學生學習多樣性及配合歷史科在學校的發展。**
- (e) 是次獎勵計劃所選取的篇章涵蓋不同歷史時段和地域，以及中學歷史科課程不同年級的歷史課題，從而讓參與學生透過閱讀豐富歷史知識和拓寬視野。
- (f) 2025年為抗日戰爭勝利及第二次世界大戰（二戰）結束80周年。為此，本年度的獎勵計劃特別提供與上述主題相關的歷史篇章，讓學生從不同角度認識抗戰勝利及二戰結束對國家與世界的重要意義，並學會銘記歷史，珍視來之不易的和平，明瞭維護和追求世界和平是人類共同願望和目標。
- (g) 是次獎勵計劃的所有篇章均附設多項選擇題，讓參與學生進行自主學習，提高他們閱讀的深度及培養相關的歷史技能。獎項按完成閱讀的篇章數量及多項選擇題的成績而定，學生可獲「參與證書」或「嘉許獎」；學生亦可閱讀最少5個主題的篇章，並完成選擇題。表現優異者可獲「優異獎」。
- (h) 是次獎勵計劃亦設有3項大獎，分別為「STEAM獎」、「創意獎」與「學術獎」，讓學生以小組形式提交作品，以提升學生探索歷史的能力、鼓勵他們以創意的方式表達學習成果。詳情如下：
 - i. 「STEAM獎」：學生小組提交與篇章相關的STEAM作品。每校最多可提名一隊學生小組提交STEAM作品，每隊人數為2至4人，表現優異的小組可獲「STEAM獎」。詳情見附錄13c；

- ii. 「創意獎」：學生小組提交與篇章相關的創意作品。每校最多可提名兩隊學生小組提交創意作品，每隊人數為 2 至 4 人。表現優異的小組可獲「創意獎」。詳情見附錄 13d；
 - iii. 「學術獎」：學生小組提交與篇章相關的專題研習報告。每校最多可提名兩隊學生小組提交研習報告，每隊人數為 2 至 4 人，表現優異的小組可獲「學術獎」。詳情見附錄 13e。
- (i) 提交的作品內容不可抄襲，如當中需引述任何書籍或其他參考資料，必須清楚指明出處，包括書籍名稱及網址。若學生作答未能符合要求，會被扣減得分。參賽學校及學生須尊重知識產權，主辦機構概不負責學生作品內容中有關版權的法律責任。
 - (j) 學生作品、在頒獎禮所拍攝的錄影及相片的版權概由主辦機構擁有。主辦機構有權使用、修改及公開發佈所有或部分學生作品內容、在頒獎禮所拍攝的錄影及相片作教育及推廣用途而無須得到參加者事前的同意。
 - (k) 參加者必須於截止限期（**2025年7月18日（星期五）下午十一時五十九分**）前完成所有題目及提交答案。逾期提交將不獲受理。
 - (l) 主辦機構保留最終裁決權，參加者不得異議。

3. 評選準則

評判團成員由大專院校的專家學者、具經驗的中學歷史科教師、香港大學電子學習發展實驗室及教育局個人、社會及人文教育組的代表組成。評判團將會評審多項選擇題答案、STEAM 作品、創意作品和研習報告的內容。評判團將根據下列準則評審學生作品：

- (a) 對篇章內容的理解；
- (b) 就篇章內容的反思；
- (c) 參與「STEAM 獎」、「創意獎」及「學術獎」作品所展現的原創性與創意，以及當中呈現的正確價值觀與態度；及
- (d) 對不同歷史技能的掌握（例如從歷史資料中作出歸納和推論、分辨歷史事實與見解、評估歷史資料及建立個人觀點等）。

4. 獎項

- (a) 參與學生完成率達75%或以上的學校將獲主辦機構頒予「學校參與獎」，以表揚學校在推動其學生完成是次獎勵計劃所作的努力。
- (b) 是次獎勵計劃設有各項獎項、證書與獎品，詳情如下：

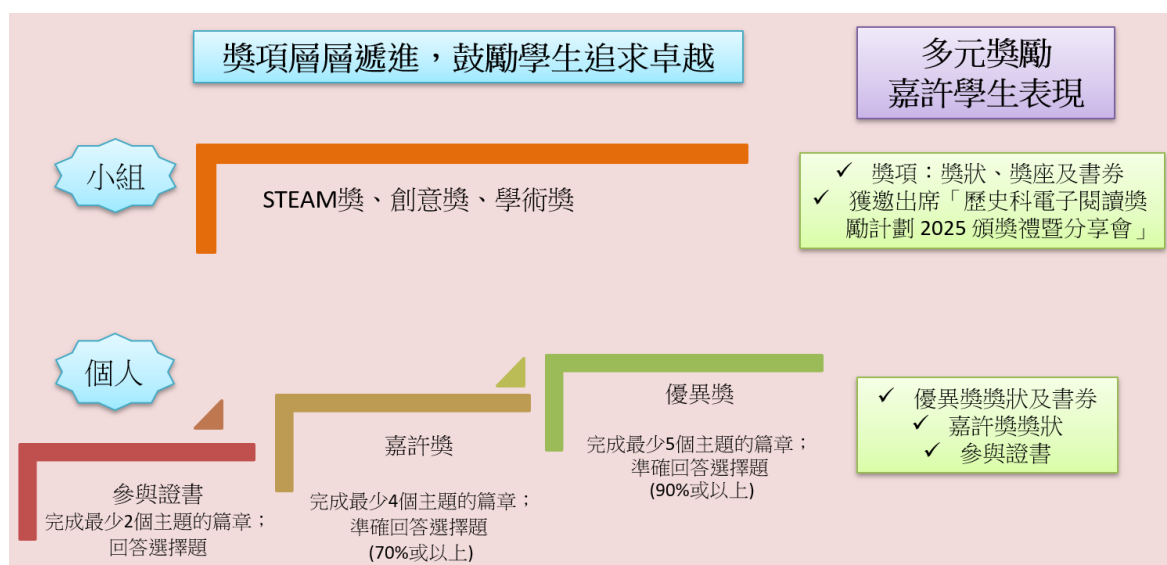
▪ 個人組別：

獎項	獲獎條件	名額
優異獎	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 完成閱讀最少 5 個主題的篇章 ✓ 準確地回答 90% 或以上的選擇題 	按學生表現而定
嘉許獎	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 完成閱讀最少 4 個主題的篇章 ✓ 準確地回答 70% 或以上的選擇題 	
參與證書	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 完成閱讀最少 2 個主題的篇章及回答選擇題 	

▪ 小組（2-4人）組別：

獎項	獲獎條件	名額
創意獎	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 小組成員須完成閱讀最少 4 個主題的篇章 ✓ 準確地回答 70%或以上的選擇題 ✓ 於創意作品中表現優異及具原創性，並以創意的方式展現篇章中的正確價值觀，以及能扼要地解說創意作品的理念 	按學生表現而定
學術獎	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 小組成員須完成閱讀最少 4 個主題的篇章 ✓ 準確地回答 70%或以上的選擇題 ✓ 於專題研習中表現優異，對篇章內容表現出透徹的理解，並展示對不同歷史技能的掌握，以及能提出合理和持平的觀點 	
STEAM獎	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 小組成員須完成閱讀最少 4 個主題的篇章 ✓ 準確地回答 70%或以上的選擇題 ✓ 於 STEAM 作品中表現優異及具原創性，並綜合和應用 STEAM 元素以展現篇章中的正確價值觀，以及能扼要地解說 STEAM 作品的理念 	

▪ 各獎項及獎品詳列如下：



5. 重要事項及時間表

日期	重要事項
2025 年 3月1日至 5月19日	學校報名 註：建議學校負責教師盡快完成網上登記平台的報名程序。報名一經確認，負責教師將收到學生及教師登入資料，讓學生可盡早開展閱讀。有關詳情可參閱附錄 13f。
2025年5月19日	截止報名（下午十一時五十九分）
2025年4月 （暫定）	「歷史科電子閱讀獎勵計劃 2025」簡介及分享會 講者：香港大學電子學習發展實驗室代表、歷史科電子學習學校網絡代表，以及曾參與獎勵計劃的學校教師及學生。 時間、地點及其他詳情容後公佈。
2025年7月18日	截止網上提交答案（下午十一時五十九分）
2025年9月上旬 （暫定）	公佈結果
2025年10月 （暫定）	「歷史科電子閱讀獎勵計劃 2025 頒獎禮暨分享會」： 所有「STEAM 獎」、「創意獎」與「學術獎」（小組獎項）得獎者均會獲邀出席，詳情容後公佈。

6. 查詢

有關是次獎勵計劃的查詢，請致電 3500 5007 與香港大學電子學習發展實驗室程欣琍小姐（技術支援）或 2892 5867 與教育局課程發展處個人、社會及人文教育組何文石先生（一般查詢）聯絡。

歷史科電子閱讀獎勵計劃 2025 「STEAM 獎」簡介及提交安排

1 STEAM作品簡介

- (a) STEAM作品的主題為「融合歷史學習與STEAM，展現正確價值觀和態度」。
- (b) STEAM作品須受是次獎勵計劃的其中一篇篇章所啟發，並綜合和應用STEAM元素展現歷史人物 / 事件所呈現的正確價值觀和態度。以下為可供參考的作品舉隅：
- 透過研讀與抗戰勝利80周年相關的篇章，綜合和應用科學、科技、工程、藝術及數學等元素製作「抗戰勝利80周年虛擬紀念館」，紀念中國軍民合力成功抵抗日本侵略所付出的努力，以及抗戰勝利的喜悅，以展現中國人民「團結」、「堅毅」、「珍視和平」和「國民身份認同」等正確價值觀和態度。
 - 就海外華人相關篇章中的例子，探究「集美學村」的歷史與建築特色，並運用數學及工程等知識製作「集美學村」3D模型，以及設計展板介紹海外華商陳嘉庚先生在建設廈門的歷史及貢獻，以及他心繫家國的情懷，從而展現華僑的「團結」、「勤勞」、「堅毅」及「國民身份認同」等正確價值觀和態度。
 - 有關STEAM教育的更多資訊，請參閱教育局相關專頁 (<https://stem.edb.hkedcity.net/zh-hant/home/>)。
 - 有興趣的學生及教師可到教育局課程發展處建立的「e-展館」 (<https://e-gallery.edb.edcity.hk/>) 及獎勵計劃專頁 (https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pshe/references-and-resources/history/hist_ereading.html)，參考相關的得獎作品。
- (c) STEAM作品須配合課程文件《價值觀教育課程架構（試行版）》（2021）及於2023年12月公布的教育局通函（第183/2023號）〈增潤內容——優化「首要培育學生的價值觀和態度」〉中所示的十二種首要的價值觀和態度，包括：
- | | | |
|----------|--------|-------|
| - 堅毅 | - 尊重他人 | - 責任感 |
| - 國民身份認同 | - 承擔精神 | - 誠信 |
| - 仁愛 | - 守法 | - 同理心 |
| - 勤勞 | - 團結 | - 孝親 |

有關詳情，請參閱以下網址：

https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/ve_curriculum_framework2021.html;

<https://applications.edb.gov.hk/circular/upload/EDBCM/EDBCM23183C.pdf>

2 一般要求

- (a) 學生可利用多媒體進行創作及設計，主辦機構鼓勵學校以虛擬實境、3D模型提交STEAM作品，惟其他形式表達亦可；
- (b) 在提交STEAM作品時，學生應在教師協助下填妥「歷史科電子閱讀獎勵計劃2025 — 網上提交通用表格」，內容包括學校名稱、學生姓名、作品主題、相關篇章等基本資料，以及約 250 字解說作品的創作意念及內容重點；

- (c) 負責教師須登入獎勵計劃的「電子閱讀平台」，下載「網上提交通用表格」；
- (d) 所提交的作品限於以下媒介，包括 MP4、PDF、JPEG 及 DOCX；檔案的大小不多於200 MB（短片的長度不多於 3 分鐘）；
- (e) 如提交的作品為實物，負責教師須提交該作品的照片（JPEG / PDF 格式）或製作介紹短片，以供評審；
- (f) 負責教師須妥善保存所有學生的參賽作品（包括電子複本及實物），直至主辦機構公佈結果為止。作品如獲得「STEAM獎」，主辦機構將聯絡負責教師收集該得獎作品；
- (g) 所有作品必須為原創作品，並從未公開發表。參加者必須確保作品內容沒有侵犯任何版權及發表權，詳情請瀏覽知識產權署網頁：<https://www.ipd.gov.hk/tc/home/index.html>；
- (h) 任何侵犯知識產權的作品將不獲接納，主辦機構不會承擔任何因侵犯版權而引起的法律責任；及
- (i) 無論作品是否於本獎勵計劃中獲獎，主辦機構有權複製、使用、修飾、展示、刊登及以任何形式，不限次數、地域及時間，無償地使用作品的全部或部分內容，有權選用或不選用獲獎作品；主辦機構有執行上述行動的最終決定權。

3 提交安排

負責教師須於是次獎勵計劃截止日期（**2025年7月18日（星期五）**）前，以教師戶口登入電子閱讀平台，並按平台上的指示上載相關的「網上提交通用表格」及學生作品。逾期提交的作品將不獲受理。

歷史科電子閱讀獎勵計劃 2025 「創意獎」簡介及提交安排

1. 創意作品簡介

- (a) 創意作品的主題為「從歷史學習培養正確價值觀和態度」。
- (b) 創意作品須受是次獎勵計劃的其中一篇篇章所啟發，並且以創意方式展現歷史人物 / 事件所呈現的正確價值觀和態度。以下為可供參考的作品舉隅：
- 參考相關非物質文化遺產的篇章，邀請裙褂師傅進行口述歷史訪問，並製作多段短片（每段約 3 至 4 分鐘）介紹裙褂的歷史與變遷，宣傳裙褂的裁縫、刺繡、圖案等傳統工藝特色，以弘揚中華傳統技藝的美學與創新，以及當中的「開拓與創新精神」、「國民身份認同」、「責任感」、「傳承及保育」等正確價值觀和態度。
 - 參考與保良局相關的篇章，製作一個以「保赤安良：早期保良局的故事」為題的微電影（約 15 分鐘），展現保良局成立後救助被拐婦孺的故事，從而弘揚保良局對香港社會所作出的貢獻，以及當中的「關愛」、「同理心」與「承擔精神」等正確價值觀和態度。
 - 有興趣的學生及教師可到教育局課程發展處建立的「e-展館」（<https://e-gallery.edb.edcity.hk/>）及獎勵計劃專頁（https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kl/pshe/references-and-resources/history/hist_ereading.html），參考相關的得獎作品。
- (c) 創意作品須配合課程文件《價值觀教育課程架構（試行版）》（2021）及於2023年12月公布的教育局通函（第183/2023號）〈增潤內容——優化「首要培育學生的價值觀和態度」〉中所示的十二種首要的價值觀和態度，包括：
- | | | |
|----------|--------|-------|
| - 堅毅 | - 尊重他人 | - 責任感 |
| - 國民身份認同 | - 承擔精神 | - 誠信 |
| - 仁愛 | - 守法 | - 同理心 |
| - 勤勞 | - 團結 | - 孝親 |

有關詳情，請參閱以下網址：

https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/ve_curriculum_framework2021.html;
<https://applications.edb.gov.hk/circular/upload/EDBCM/EDBCM23183C.pdf>

2. 一般要求

- (a) 學生可利用多媒體進行創作及設計，主辦機構鼓勵學校以短片、動畫等提交創意作品，惟其他形式表達亦可；
- (b) 在提交創意作品時，學生應在教師協助下填妥「歷史科電子閱讀獎勵計劃 2025 — 網上提交通用表格」，內容包括學校名稱、學生姓名、作品主題、相關篇章等基本資料，以及約 250 字解說作品的創作意念及內容重點；
- (c) 負責教師須登入獎勵計劃的「電子閱讀平台」，下載「網上提交通用表格」；
- (d) 所提交的作品限於以下媒介，包括 MP4、PDF、JPEG 及 DOCX；檔案的大小不多於 200 MB（短片的長度不多於 3 分鐘）；

- (e) 如提交的作品為實物，負責教師須提交該作品的照片（JPEG / PDF 格式）或製作介紹短片，以供評審；
- (f) 負責教師須妥善保存所有學生的參賽作品（包括電子複本及實物），直至主辦機構公佈結果為止。作品如獲得「創意獎」，主辦機構將聯絡負責教師收集該得獎作品；
- (g) 所有作品必須為原創作品，並從未公開發表。參加者必須確保作品內容沒有侵犯任何版權及發表權，詳情請瀏覽知識產權署網頁：<https://www.ipd.gov.hk/tc/home/index.html>；
- (h) 任何侵犯知識產權的作品將不獲接納，主辦機構不會承擔任何因侵犯版權而引起的法律責任；及
- (i) 無論作品是否於本獎勵計劃中獲獎，主辦機構有權複製、使用、修飾、展示、刊登及以任何形式，不限次數、地域及時間，無償地使用作品的全部或部分內容，有權選用或不選用獲獎作品；主辦機構有執行上述行動的最終決定權。

3. 提交安排

負責教師須於是次獎勵計劃截止日期（**2025年7月18日（星期五）**）前，以教師戶口登入電子閱讀平台，並按平台上的指示上載相關的「網上提交通用表格」及學生作品。逾期提交的作品將不獲受理。

歷史科電子閱讀獎勵計劃 2025 「學術獎」簡介及提交安排

1 專題研習簡介

- (a) 專題研習旨在讓學生從不同的角度認識和理解歷史發展、根據歷史資料作出歸納和推論、掌握資料的含義、以及運用選取、組織和運用資料的能力，並有條理地將研究所得表達出來；
- (b) 專題研習須以是次獎勵計劃的其中一篇篇章為基礎，學生應以客觀持平的態度研習相關的原始史料和二手資料，從歷史資料中作出歸納和推論，以展現歷史人物 / 事件所呈現的正確價值觀和態度。以下為可供參考的專題研習舉隅：
- 參考有關保良局的歷史資料及相關篇章，就該本地華人慈善組織對二十世紀香港歷史的發展所作的貢獻作專題研習，並展現其中的「仁愛」、「同理心」與「承擔精神」等正確價值觀和態度。
 - 參考與第二次世界大戰在歐洲結束的相關篇章，就二十世紀下半葉歐洲各國如何透過國際合作促進和平作專題研習，並從中展現「珍視和平」、「尊重他人」與「同理心」等正確價值觀和態度。
 - 有興趣的學生及教師可到教育局課程發展處建立的「e-展館」（<https://e-gallery.edb.edcity.hk/>）及獎勵計劃專頁（https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kl/pshe/references-and-resources/history/hist_ereading.html），參考相關的得獎作品。
- (c) 研習報告須配合課程文件《價值觀教育課程架構（試行版）》（2021）及於2023年12月公布的教育局通函（第183/2023號）〈增潤內容——優化「首要培育學生的價值觀和態度」〉中所示的十二種首要的價值觀和態度，包括：
- | | | |
|----------|--------|-------|
| - 堅毅 | - 尊重他人 | - 責任感 |
| - 國民身份認同 | - 承擔精神 | - 誠信 |
| - 關愛 | - 守法 | - 同理心 |
| - 勤勞 | - 團結 | - 孝親 |

有關詳情，請參閱以下網址：

https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/ve_curriculum_framework2021.html;

<https://applications.edb.gov.hk/circular/upload/EDBCM/EDBCM23183C.pdf>

2 一般要求

- (a) 研習報告須以中文或英文撰寫，字數為 2000 – 3500字，如有需要可輔以插圖、圖片、圖表與相片等幫助說明；
- (b) 研習報告的主題必須明確，其內容須能展示選取、組織和運用原始史料和二手資料的歷史技能，繼而將研習結果有條理地表達出來；
- (c) 學生應就相關報告內容的出處作適當的注釋，並在報告內附參考書目。有關中文專題研習報告在注釋及參考書目上的安排，可參考由香港大學中文學院出版的〈研究論文格式舉要〉網頁 <https://clepapps.hku.hk/style/index.html>；而有關英文專題研習報告在注釋及參考書目上的安排，可參考香港大學歷史系網頁 https://history.hku.hk/ug_references/；

- (d) 所提交的報告須以 PDF 或 Word 檔案繳交；
- (e) 在提交報告時，學生應在教師協助下填妥「歷史科電子閱讀獎勵計劃 2025 — 網上提交通用表格」，內容包括學校名稱、學生姓名、報告主題、相關篇章等基本資料，以及約 250 字簡介報告內容；
- (f) 負責教師須登入獎勵計劃的「電子閱讀平台」，以下載「網上提交通用表格」；
- (g) 所有作品必須為原創作品，並從未公開發表。參加者必須確保作品內容沒有侵犯任何版權及發表權，詳情請瀏覽知識產權署網頁：<https://www.ipd.gov.hk/tc/home/index.html>；
- (h) 任何侵犯知識產權的作品將不獲接納，主辦機構不會承擔任何因侵犯版權而引起的法律責任；及
- (i) 無論作品是否於本獎勵計劃中獲獎，主辦機構有權複製、使用、修飾、展示、刊登及以任何形式，不限次數、地域及時間，無償地使用作品的全部或部分內容，有權選用或不選用獲獎作品；主辦機構有執行上述行動的最終決定權。

3 提交安排

負責教師須於是次獎勵計劃截止日期（**2025 年 7 月 18 日（星期五）**）前，以教師戶口登入電子閱讀平台，並按平台上的指示上載相關的「網上提交通用表格」及學生報告。逾期提交的作品將不獲受理。

歷史科電子閱讀獎勵計劃 2025 報名程序

擬登記學生參加上述計劃的學校，請留意以下各點：

1. 請填妥「學校報名表格」(附錄13g)，並準備其電子複本 (PDF 格式)。
2. 請到以下網址或掃描二維碼到「歷史科電子閱讀獎勵計劃 2025」網上登記平台報名，並按網頁上的指示，輸入所需資料。

網址	二維碼
https://history-reading-award.iclass.hk/	

3. 於電子閱讀平台下載「登記學生名單」試算表，並在檔案內相關欄目輸入學生資料 (中、英文姓名及級別)：
 - 如學生參加「STEAM獎」，負責教師須於「STEAM 獎」一欄輸入小組代號 S1；
 - 如學生參加「創意獎」，負責教師須於「創意獎」一欄輸入小組號碼 C1 及/或 C2；
 - 如學生參加「學術獎」，負責教師須於「學術獎」一欄輸入小組代號 A1 及/或 A2；
 - 完成輸入名單後，上載「登記學生名單」到平台。
4. 按平台上的指示上載「學校報名表格」的電子複本 (PDF 格式)，以完成登記。
5. 於平台完成報名程序後，系統將發出「確認電郵」及「登記學生名單」予負責教師，以確認學校的報名。此電郵的副本亦將會抄送予有關學校的校長及校務處，以供參閱。
6. 學校負責教師完成以上的程序後，系統將確認其報名，並發送有關「歷史科電子閱讀獎勵計劃 2025 登入資料」的電郵予負責教師，當中包括「登記學生名單」(內有學生及教師登入戶口及密碼)、電子閱讀平台使用手冊及示範短片的連結。負責教師可檢查「登記學生名單」上的資料是否正確無誤。核對無誤後，可派發登入資料予已登記的學生。如有錯漏，請電郵至 cdopshe51@edb.gov.hk 通知主辦機構。
7. 學校負責教師宜盡早報名，讓學生可盡快開展閱讀。

有關是次獎勵計劃的查詢，請致電 3500 5007 與香港大學電子學習發展實驗室程欣琍小姐 (技術支援) 或 2892 5867 與教育局課程發展處個人、社會及人文教育組何文石先生 (一般查詢) 聯絡。

致： 教育局個人、社會及人文教育組
香港皇后大道東 213 號胡忠大廈 13 樓
何文石先生收

歷史科電子閱讀獎勵計劃 2025
學校報名表格 (截止報名日期：2025 年 5 月 19 日) (星期一)

學校名稱： _____

本校提名 _____ 位學生參加「歷史科電子閱讀獎勵計劃 2025」。負責教師聯絡資料如下：

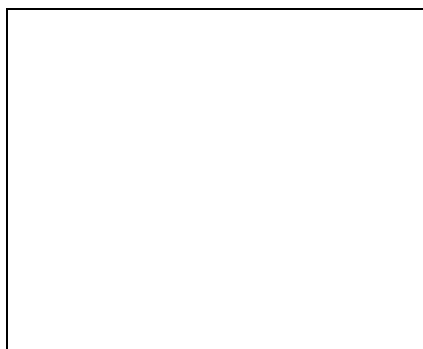
教師姓名：(中文) _____ 先生 / 女士*

(English) Mr / Ms*# _____

聯絡電話： _____ 電郵地址#： _____

本校同意提名本校學生參與是次獎勵計劃，並授權以上的教師跟進相關行政及學生學習進度事宜，以及授權教育局個人、社會及人文教育組發佈在此獎勵計劃中獲獎學生的相關資料（只限於學生姓名、就讀年級及學校名稱）。

校印：



校長簽署：

校長姓名#： _____

日期： _____

* 請刪去不適用者

請以正楷填寫

「致二十五年後的我·寫出 SDG 未來」同創 SDG 世界紀錄活動
**To Break the SDG World Record —
“A Letter to Myself 25 Years from Now : Our Future with SDGs”**

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中小學校長及教師鼓勵學生積極參與上述活動。

詳情

2. 「『致二十五年後的我·寫出 SDG 未來』同創 SDG 世界紀錄活動」由學友社主辦，讓學生為未來的自己書寫一封信，加深對聯合國所倡議的「可持續發展目標」(Sustainable Development Goals (SDG)) 及其理念的認識，反思作為全球公民在改善人類生活、促進和平與繁榮，以及實現可持續發展的角色，並承諾以正確的價值觀和積極正面的態度迎向未來，共同為貢獻國家的安全、富強和繁盛，以及謀求人類福祉而努力。主辦機構將於活動中收集學生的信件，以申請列入「SDG 世界紀錄」。

3. 「『致二十五年後的我·寫出 SDG 未來』同創 SDG 世界紀錄活動」以全港高小（小四至小六）學生及中學生（中一至中六）為參與對象。活動分為校內寫作（活動日期為 2025 年 3 月 24 日至 4 月 28 日）及現場寫作（於 2025 年 5 月 3 日舉行）兩部分，詳情載於附錄 14a。有意參與的學校，請於 **2025 年 3 月 24 日（星期一）或之前**填妥附錄 14b 的報名表格，並傳真至 2381 8927 或電郵至 hyc75@hyc.org.hk。主辦機構學友社於收到學校的報名後，將與學校確認，並提供相關參考資料及所需物資。

聯絡人

4. 如有查詢，請致電 2397 6116 與學友社盧小姐聯絡。

「致二十五年後的我·寫出 SDG 未來」同創 SDG 世界紀錄活動

活動詳情

1. 參與對象：
全港高小學生（小四至小六）及中學生（中一至中六）
2. 參與方法：
 - 2.1 由學校安排學生參與活動。
 - 2.2 活動分兩個部分，學校可選擇同時參與以下兩項或其中一項活動
 - 2.3 學校請於 **2025 年 3 月 24 日（星期一）或之前**填妥並交回載於附錄的報名表格，表達參與活動的意願

<p>(1) 現場參與寫作並出席同創 SDG 世界紀錄典禮</p> <p>日期：2025 年 5 月 3 日 (星期六)</p> <p>時間：上午 10 時至中午 12 時</p> <p>地點：香港專業教育學院（黃克競分校）（地址：九龍長沙灣荔枝角道 702 號）</p> <p>現場活動名額：200 名學生</p>	<p>學校可安排學生於活動現場進行寫作，並出席同創 SDG 世界紀錄典禮。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 有意參與現場寫作的學校最多可提名 10 位學生參加。由於名額有限，報名以先到先得的方式分配，額滿即止。主辦機構將以電郵向獲取錄的學校確認，並另行通知活動安排詳情。 • 參與學校需安排至少一位學校老師帶領學生出席活動，並妥為安排當天往返活動場地至學校之交通。主辦機構<u>不會提供</u>任何車輛停泊或交通安排。 • 主辦機構會於現場提供信紙和信封供參與活動的學生進行寫作；學生須自備文具。 • 每所參與學校於當日將獲頒發參與證書乙張。 • 惡劣天氣下的安排：如八號預警、八號或以上熱帶氣旋警告信號、紅色或黑色暴雨警告信號於活動當天早上六時或之後的任何時間生效，活動將延期進行。有關後續安排將另行通知。
<p>(2) 校內參與</p> <p>活動進行日期： 2025 年 3 月 24 日至 2025 年 4 月 28 日</p> <p>遞交學生作品截止日期： 2025 年 4 月 28 日（星期一） 下午 5 時</p>	<p>學校可安排學生於校內課堂、周會、班主任課等進行寫作，或作為延伸學習活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 參與學生的名額不限。 • 完成寫作活動後，由學校收集學生作品，並於 2025 年 4 月 28 日（星期一）下午 5 時或以前，把作品親身交回學友社總社（地址：深水埗長沙灣道 141 號長利商業大廈 13 樓）。 • 參與學校將獲頒發參與證書，並有機會獲邀請派代表出席 2025 年 5 月 3 日同創 SDG 世界紀錄典禮活動。

**主辦機構學友社會於收到學校的報名後與學校確認，並將提供寫作參考資料，以及所需的信紙和信封。學友社將於活動完結後再公布取回學生作品的具體安排。

3. 寫作要求：

- 書信內容圍繞聯合國可持續發展目標¹。學生按年級選取以下指定其中一個或兩個目標，給二十五年後的自己寫一封信：

組別	SDG 目標	內容
高小 (小四至小六)	目標 1	在全世界消除一切形式的貧困
	目標 2	消除飢餓，實現糧食安全，改善營養狀況和促進可持續農業
	目標 13	採取緊急行動應對氣候變化及其影響
初中 (中一至中三)	目標 3	確保健康的生活方式，促進各年齡段人群的福祉
	目標 7	確保人們獲得可負擔、可靠和可持續的現代能源
	目標 12	確保採用可持續的消費和生產模式
高中 (中四至中六)	目標 4	確保包容和公平的優質教育，讓全民終身享有學習機會
	目標 8	促進持久、包容和可持續的經濟增長，充份的生產性就業和人人獲得體面工作
	目標 11	建設包容、安全、有抵御災害能力和可持續的城市和人類住區

- 建議寫作方向：
教師可為學生提供寫作指導。學生可在信件表達他們對聯合國提倡的「可持續發展目標」(Sustainable Development Goals (SDG)) 及其理念的認識，以及個人對這些目標的關注、反思和願景，例如思考自己作為全球公民在改善人類生活、促進和平與繁榮，以及實現可持續發展中的角色。此外，學生還可以設定個人的目標和承諾，以邁向可持續未來，表達對美好未來的期盼。
- 語言及字數：
中文或英文皆可，字數上限為 400 字（小學）或 600 字（中學），在主辦機構提供的信紙上書寫。

¹ 聯合國經濟和社會事務部可持續發展 – 17 個目標：<https://sdgs.un.org/zh/goals> 及聯合國兒童基金會香港委員會教育資源網頁：<https://edu.unicef.org.hk/zh-HK/global-goal>

4. 注意事項：

4.1 學校在提交學生作品予主辦機構時，務必注意：

- 作品的資料和內容不含有淫褻、粗言穢語、暴力、誹謗等任何不良意識或侮辱成分，亦不得違反香港特別行政區法律。
- 作品必須為參加者的原創作品，並從未曾以任何形式或渠道作公開發表或展示，亦無侵犯他人版權或任何權益。否則由此引起的爭議由參加者自行負責。有關《版權條例》（香港法例第 528 章）的詳情，請瀏覽www.legislation.gov.hk。作品如有抵觸法例，一切法律責任將由參加者承擔，主辦機構或教育局一概不負責。

4.2 主辦機構有權修改、翻譯、改編、使用、複製、派發及上載至互聯網全部或部分內容而毋須另行取得參加者或參與學校同意及／或繳付任何費用。主辦機構有權將作品以任何媒體形式展覽、出版、宣傳或作非牟利用途。

4.3 參與學校須取得家長同意授權主辦機構對出席現場寫作活動及同創 SDG 世界紀錄典禮的學生進行拍攝或錄影，以及對該出席啓動禮者的相片或錄像進行複製、傳播、展示、及於現今或未來之任何媒體上製作衍生物，以供本活動與活動相關宣傳使用。

「致二十五年後的我·寫出 SDG 未來」同創 SDG 世界紀錄活動

報名表格

本校報名參與以下活動：

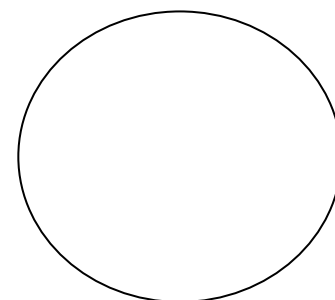
(請在適當空格上✓，學校可選擇參與其中一項或兩項活動)

(1)	<input type="checkbox"/> 現場寫作並出席同創 SDG 世界紀錄典禮 活動日期：2025 年 5 月 3 日 (星期六)	提名學生人數 (最多 10 位): _____
		出席教師姓名: _____
(2)	<input type="checkbox"/> 於校內進行寫作活動 (截止提交作品：2025 年 4 月 28 日 (星期一) 下午 5 時) 參與級別如下 (可選多項): 小學： 小四 <input type="checkbox"/> 小五 <input type="checkbox"/> 小六 <input type="checkbox"/> 中學： 中一 <input type="checkbox"/> 中二 <input type="checkbox"/> 中三 <input type="checkbox"/> 中四 <input type="checkbox"/> 中五 <input type="checkbox"/> 中六 <input type="checkbox"/>	預算參與學生總人數: _____

註 1：請於 2025 年 3 月 24 日 (星期一) 或之前填妥報名表格，並傳真至 2381 8927 或電郵至 hyc75@hyc.org.hk。

註 2：成功報名的學校將獲主辦機構以電郵確認，並通知活動安排、派發有關參考資料和活動物資的詳情。

學校名稱：	
學校電話：	
校長姓名：	
校長簽署：	
負責教師姓名：	
負責教師電郵：	
日期：	



學校印章