

科學教育學習領域  
《更新科學（中一至中三）課程框架》（諮詢稿）  
學校諮詢問卷

### 目的

本問卷旨在蒐集學校對《更新科學（中一至中三）課程框架》（諮詢稿），以及相關支援措施的意見。

### 背景

2. 《行政長官 2024 年施政報告》中提及推動中小學 STEAM（科學、科技、工程、藝術和數學）教育，當中的政策措施包括更新初中科學科課程，做好中小學階段銜接，強化學生思維，培育創新精神，讓學校於 2025/26 學年開始試行，2027/28 學年起正式推行更新課程。

3. 課程發展議會科學教育委員會於去年（2023 年）成立修訂科學（中一至中三）課程專責委員會，開展課程檢視及修訂工作，過程中吸納不同持份者的意見，包括資深中學校長、教師、大專學者等。課程發展議會科學教育委員會於 2024 年 12 月，向課程發展議會提交《更新科學（中一至中三）課程框架》（諮詢稿）及課程諮詢的建議安排，獲課程發展議會接納。

### 課程文件

4. 有關《更新科學（中一至中三）課程框架》（諮詢稿），請於教育局科學教育組的網頁下載( QR code 或超連結)：<https://www.edb.gov.hk/jss>



### 問卷提交

5. 每所學校只需填寫及遞交一份問卷。請學校代表在 **PDF 電子問卷** 中輸入資料，並於 **2025 年 2 月 14 日（星期五）或之前**，透過教育局「**學校通訊模組**」（**SMM**）將完成的問卷交回教育局科學教育組。學校提供的資料只供課程發展議會和教育局作整體檢視科學（中一至中三）課程之用，我們會以保密方法處理有關資料，不會披露學校的資料。

6. 如有查詢，請致電 3698 3453 與教育局科學教育組陳家偉先生聯絡。

## 學校諮詢問卷

### 甲部：學校資料

學校編號：	
學校名稱：	
校長姓名：	
學校聯絡人姓名：	(職位： ) (聯絡電話號碼： )

### 乙部：問卷

請在本電子問卷適當的方格「□」加上「✓」，如有需要，可在適當位置提供其他意見。

請在以下題(1)至(4)表達貴校對《更新科學（中一至中三）課程框架》（諮詢稿）的意見。

1. 貴校是否認同更新課程的修訂方向？

	非常 認同	認同	不認 同	非常 不認 同	沒有 意見
(i) 提升學生科學素養	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(ii) 加深學生對創科應用的認識。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iii) 加強跨範疇連繫，培養學生創新精神	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iv) 完善中小學不同階段科學教育的銜接	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(後頁續)

2. 貴校是否認同更新課程的課程宗旨？

	非常 認同	認同	不認 同	非常 不認 同	沒有 意見
(i) 持續培養對科學的好奇心和興趣，以及欣賞自然的奧妙	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(ii) 建立對科學本質的基本理解，明白科學的用處及其局限性，以及科學知識的演變性質	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iii) 掌握科學知識和科學探究技能以進行科學推理和探究	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iv) 運用科學模型和科學語言來表達與科學相關的意念	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(v) 發展綜合和應用科學和其他相關範疇的知識和技能進行創意解難，並培養創新精神	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(vi) 認識科學、創新科技、環境、社會和工程的連繫，並就科學相關議題慎思明辨	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(vii) 知道人類活動對環境的影響，並採取負責任的行動以助環境可持續發展	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(viii) 成為科學的終身學習者，促進個人發展，並為將來在科學、科技和工程相關範疇進修或就業作好準備	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(後頁續)

3. 貴校是否認同更新課程的課程重點？

	非常 認同	認同	不認 同	非常 不認 同	沒有 意見
(i) 科學探究	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(ii) 跨範疇的連繫	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. 就初中科學科的課程更新，貴校是否認同以下的敘述？

	非常 認同	認同	不認 同	非常 不認 同	沒有 意見
(i) 課程所列的學習內容的要點具體清晰。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(ii) 課程所列的學習內容深度和廣度適中。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iii) 課程所列的建議學與教活動和「重點實驗」切實可行。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

其他意見／建議：

---

(後頁續)

請在以下題(5)至(9)表達貴校對相關支援措施的意見。

5. 貴校認為課程領導最需要下列哪方面專業培訓？（最多可選三項）

- 課程詮釋
- 課程規劃
- 課業及評估政策
- 課程資源管理
- 其他（請註明）： \_\_\_\_\_

6. 貴校認為教師最需要下列哪方面專業培訓？（最多可選三項）

- 課程詮釋
- 設計優質實驗活動
- 設計優質課業／評估題目
- 規劃「跨範疇連繫」的學習活動
- 實施電子學習教學（包括運用人工智能）
- 規劃國家安全教育及價值觀教育相關的科學學習活動
- 其他（請註明）： \_\_\_\_\_

7. 貴校認為教師最需要下列哪些學與教資源？（最多可選三項）

- 影片為本的學與教資源
- 運用流動裝置的學習活動
- 運用人工智能進行初中科學科的學與教活動
- 課堂練習 / 評估題目
- 實驗工作紙
- 其他（請註明）： \_\_\_\_\_

（後頁續）

8. 更新課程預計於2027/28學年由中一級開始實施。貴校會否計劃於2025/26學年試行更新課程的學習活動？

本校會試行以下項目：（可選多於一項。有關各項目的詳情，請瀏覽以下網址：<https://www.edb.gov.hk/jss>）

使用配合更新課程的課堂練習工作紙／評估題目

試行更新課程的重點實驗／建議學習活動

參考科學（中一至中三）STEAM學習單元的材料，進行跨範疇學習活動

參加「『智』為學理」撥款計劃，發展和試教人工智能輔助學習的科學學習活動

其他試行的安排（請註明）：\_\_\_\_\_

本校不會試行更新課程的學習內容，原因如下：

\_\_\_\_\_

#### 其他意見

9. 貴校對《更新科學（中一至中三）課程框架》（諮詢稿）的其他意見或建議：

\_\_\_\_\_

請於2025年2月14日(星期五)或之前，透過教育局「學校通訊模組」(SMM)把完成的問卷交回教育局科學教育組。

- 完 -

感謝貴校的意見！