

網絡安全學與教資源介紹



教育局科技教育組

2025年1月17日

網絡安全學與教資源

《網絡安全及科技罪案相關資訊》

六種是與社交媒體騙案有關，分別為網上購物騙案、援交騙案、裸聊勒索（並非裸聊騙案）、網上情緣騙案（或網戀騙案）、網上投資騙案及網上求職騙案。



網上購物騙案



裸聊勒索



網上求職騙案



網上情緣騙案



援交騙案



網上投資騙案

三種是其他較常見的案件類型，即信用咭盜用、即時通訊軟件帳號騎劫及電郵騙案。



信用咭盜用



即時通訊軟件帳號騎劫



電郵騙案

《數碼資產與相關風險管理》

1. 數碼資產與相關風險

- 1.1. 電子貨幣及流動支付
- 1.2. 加密貨幣
- 1.3. 非同質化代幣（Non-fungible token (NFT)）
- 1.4. 數碼港元

2. 個人投資與風險

- 2.1. 個人投資風險
- 2.2. 網上投資騙案
- 2.3. 信用卡盜用

3. 數碼資產相關科技及網絡安全風險

- 3.1. 元宇宙
- 3.2. 釣魚攻擊
- 3.3. 盜用身分



請瀏覽網址：

<https://www.edb.gov.hk/cybersecurity>



網絡安全學與教資源

《常見與網絡及新興和先進資訊科技相關的罪案資訊》

常見與網絡及新興和先進資訊科技相關的罪案

[資料來源：守網者 - 網絡罪案 <https://cyberdefender.hk/cybercrime/>]



常見與網絡相關的科技罪案



勒索軟件



釣魚攻擊



分散式阻斷服務攻擊

常見與新興和先進資訊科技相關的罪案



物聯網攻擊



人工智能



深度偽造



請瀏覽網址：

<https://www.edb.gov.hk/cybersecurity>



網絡安全學與教資源



學與教資源冊

(一) 建議教學內容

(二) 建議教學模式

(三) 教學資料

- 參考資料（香港警務處提供）

- 參考教學建議

- 參考資源

(四) 參考資料

3.2. 人工智能

3.2.1. 參考資料（香港警務處提供）

【資料來源：守網者 - 人工智能 <https://cyberdefender.hk/artificial-intelligence/>】

甚麼是人工智能？

人工智能（Artificial Intelligence，簡稱 AI）是一種讓機器模擬人類智慧的技術。早在上世紀五十年代，已有科學家提出製造能夠模仿人類學習、決策和解決問題的機器。經過數十年發展，不同 AI 技術已經逐漸成熟，包括：

- ❖ 機器學習（Machine learning）：如語音辨識、自動駕駛
- ❖ 自然語言處理（Natural language processing）：如翻譯
- ❖ 電腦視覺（Computer vision）：能夠理解圖像的內容。
- ❖ 專家系統（Expert system）：針對高度專業知識的領域

3.2.2. 參考教學建議

透過多元化的學習活動，讓學生認識人工智能的原理、應用、發展、對人類的影響及產生的問題，亦明白資訊素養、數據安全、人工智能安全的重要性，並以符合道德及守法的態度應用人工智能。

中學

目的：讓學生認識人工智能的原理、應用、發展、對人類的影響，以及會產生的問題，亦明白資訊素養、數據安全、人工智能安全的重要性，以及應用時應有的態度。

示例一：

模式：讓學生閱讀相關資料（參考資源第 1.3、4.9 及 10 項），並透過教師教授參考資源（參考資源第 2 項），讓學生學習人工智能理論，並透過實踐機械學習和編程，了解人工智能在視覺、聽覺及語音和語言上的應用，同時，亦讓學生認識人工智能倫理和對社會的影響。

小學

目的：讓學生認識人工智能，及關注人工智能裝置安全和應用時應有的態度。

示例二：

模式：教師透過教導學生人工智能知識（參考資源第 1.5 及 10 項），及讓學生觀看影片（參考資源第 32 項），讓學生認識認識人工智能，及關注

思考問題：

- (i) 讓學生認識人工智能
- 甚麼是人工智能？
- 日常生活會如何應用人工智能？試舉一個例子！

(ii) 網頁：

1. 守網者 - 人工智能
<https://cyberdefender.hk/artificial-intelligence/>
2. 教育局 - 初中人工智能課程單元
 - 初中人工智能課程單元 (第一冊)
https://www.edb.gov.hk/attachment/curriculum-development/ks5/technology-edu/resources/innovationAndTechnologyEducation/Booklet1_CHI.zip
 - 初中人工智能課程單元 (第二冊)
https://www.edb.gov.hk/attachment/curriculum-development/ks5/technology-edu/resources/innovationAndTechnologyEducation/Booklet2_CHI.zip
 - 初中人工智能課程單元 (第三冊)
https://www.edb.gov.hk/attachment/curriculum-development/ks5/technology-edu/resources/innovationAndTechnologyEducation/Booklet3_CHI.zip

課題

參考資料（香港警務處提供）

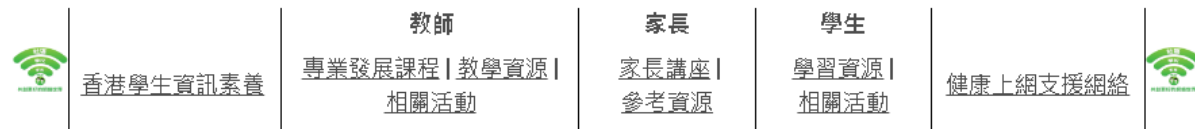
參考教學建議

參考資源



資訊素養相關文件網頁及資源

資訊素養及電子安全相關支援 – 香港學生資訊素養



香港學生資訊素養簡介

資訊科技是一種發揮學生學習潛能的有效工具。隨著科技的發展，以及透過在各學習領域（包括STEAM）創新教學法中應用科技，學生的資訊素養、自主學習和其他廿一世紀所需的能力如創造力、解難能力、協作能力和計算思維能力，都得以提升。為促進學生的學習和追求卓越，教育局在不同階段制訂了資訊科技教育策略，透過資訊科技優化互動學習和教學經歷。

資訊科技作為一種重要的能力，能幫助學生辨識對資訊的需要；尋找、評鑑、提取、組織和表達資訊；創造新的意念；應對資訊世界的變化；合乎道德地運用資訊，以及不讓自己作出違反道德的行為如網絡欺凌和侵犯知識產權。學生在資訊世界中處理不同媒體資訊時，可透過應用共通能力培養資訊素養。資訊素養亦涉及不同知識範圍，並與各學習領域有著密切的聯繫。

學校可參考《香港學生資訊素養》學習架構的建議，促進學生知識、技能和態度的發展，讓他們合乎道德地及有效地運用資訊和資訊科技，成為負責任的公民和終身學習者。將資訊素養融入學校整體課程，可為學生提供真實的情境應用這些能力，並幫助他們學習相關的學習領域。

相關文件

日期	文件
10/2024	《香港學生資訊素養》學習架構 (2024) PDF 新



請瀏覽網址：

<https://www.edb.gov.hk/il/chi>

媒體和資訊素養相關文件網頁及資源

單元	課題	主要內容
一	認識媒體和資訊素養	<ul style="list-style-type: none">甚麼是媒體和資訊素養媒體和資訊素養的重要性
二	辨別資訊的真偽	<ul style="list-style-type: none">事實查核 (Fact Check)辨別社交平台訊息的真偽
三	善用社交媒體及拒絕網絡欺凌	<ul style="list-style-type: none">拒絕網絡欺凌有「責任心」和有「同理心」地使用社交媒體



中文版學與教資源(Chinese Version)



<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/technology-edu/resources/mil/resources.html>

英文版學與教資源(English Version)



<https://www.edb.gov.hk/en/curriculum-development/kla/technology-edu/resources/mil/resources.html>



請瀏覽網址：

<https://www.edb.gov.hk/cybersecurity>

