

教育局课程支援分部资优教育组 资优教育学校网络计划 2024/25

理念和目的

资优教育是优质教育的一环，而培育资优或高能力的学生乃是体现照顾学生多样性的一种方式。学校要有系统地推展校本资优教育计划，除行政主管和资优教育统筹主任的推动外，各科任教师对资优教育的课程模式和策略的认识也是非常重要的。

资优教育学校网络计划旨在促进前线教师在同一学习领域 / 范畴互相学习和专业交流，协助他们实践资优教育的相关理论，并为优化校本资优教育课程提供实践经验和参考数据。计划目的如下：

- ◇ 推动并优化校本资优教育课程的整体规划，与教师共同发展适切的校本资优教育课程及运用适异性教学策略，以照顾资优及高能力学生的学习 / 情意需要；
- ◇ 加强教师对资优教育的认识，并提升教师照顾学生多样性（特别是资优或高能力学生）的专业能力，持续优化学与教的效能；及
- ◇ 分享和推广有效的校本资优教育实践经验及资源，促进跨校交流。

对象

有志于推动校本资优教育课程，探讨照顾资优或高能力学生的学习 / 情意需要的有效策略，并乐于与友校教师观摩交流的课程领导及教师，包括资优教育统筹、课程发展主任、科主任、学习领域 / 科目统筹及前线教师等。

涵盖的学习领域 / 范畴

资优教育学校网络计划涵盖不同的学习领域 / 范畴，包括：

| 小学 | 中学 |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- 中国语文教育- 英国语文教育- 数学教育- STEAM 教育 | <ul style="list-style-type: none">- 中国语文教育- 英国语文教育- 数学教育- STEAM 教育 |

计划活动

本计划透过举办网络学校会议、互访交流及经验分享会，协助学校规划及实践校本资优教育课程，加强跨校交流，促进专业成长，具体的内容包括：

◇ 网络学校会议：

课程发展主任会定期举办网络学校会议，让同一学习领域 / 范畴的教师探讨如何透过校本全班式教学及校本抽离式计划培育资优或高能力的学生。

◇ 开放课堂，互访交流：

网络学校的教师会于校内试行教学设计，并开放课堂让友校观摩。透过共同备课、课堂实践、观课及评课等，推动网络学校之间的专业交流。课程发展主任会统筹及参与各项活动，并提供意见，以促进教师的专业发展。

◇ 经验分享会：

举办经验分享会（暂定六月举行），邀请网络学校就相关的主题分享实践校本资优教育的经验和成果，促进专业交流。

预期成果

- ◇ 增进教师对资优教育的认识，推动校本资优教育的规划及发展；
- ◇ 教师对照顾学生多样性的专业能力得以提升，持续优化教学成效；
- ◇ 参与学校在不同学习领域 / 范畴发展能有效照顾资优或高能力学生学习需要的学与教资源；
- ◇ 建立专业学习社群，为学校提供专业交流及分享实践经验的平台；及
- ◇ 丰富资优教育的教学资源库，为教师提供参考。

对参与学校的期望

我们期望网络学校的教师能够：

- ◇ 积极参与网络学校会议、互访交流及经验分享会；
- ◇ 愿意与其他网络学校的教师分享校本资优教育课程的经验和资源，并开放课堂，与其他网络学校交流；
- ◇ 与课程发展主任共同协作，设计及发展校本资优教育的学与教资源。相关资源的版权将由教育局与有关学校共同拥有。教育局亦保留汇集和修改的权利，以作教育推广用途；及
- ◇ 恪守版权条例，以发展校本学与教资源。

查询

如有查询，请致电 3698 3473 与高级课程发展主任林丁祺女士联络。