

教育局課程支援分部資優教育組
資優教育學校網絡計劃 2024/25

理念和目的

資優教育是優質教育的一環，而培育資優或高能力的學生乃是體現照顧學生多樣性的一種方式。學校要有系統地推展校本資優教育計劃，除行政主管和資優教育統籌主任的推動外，各科任教師對資優教育的課程模式和策略的認識也是非常重要的。

資優教育學校網絡計劃旨在促進前線教師在同一學習領域／範疇互相學習和專業交流，協助他們實踐資優教育的相關理論，並為優化校本資優教育課程提供實踐經驗和參考資料。計劃目的如下：

- ◇ 推動並優化校本資優教育課程的整體規劃，與教師共同發展適切的校本資優教育課程及運用適異性教學策略，以照顧資優及高能力學生的學習／情意需要；
- ◇ 加強教師對資優教育的認識，並提升教師照顧學生多樣性（特別是資優或高能力學生）的專業能力，持續優化學與教的效能；及
- ◇ 分享和推廣有效的校本資優教育實踐經驗及資源，促進跨校交流。

對象

有志於推動校本資優教育課程，探討照顧資優或高能力學生的學習／情意需要的有效策略，並樂於與友校教師觀摩交流的課程領導及教師，包括資優教育統籌、課程發展主任、科主任、學習領域／科目統籌及前線教師等。

涵蓋的學習領域／範疇

資優教育學校網絡計劃涵蓋不同的學習領域／範疇，包括：

小學	中學
<ul style="list-style-type: none">- 中國語文教育- 英國語文教育- 數學教育- STEAM 教育	<ul style="list-style-type: none">- 中國語文教育- 英國語文教育- 數學教育STEAM 教育

計劃活動

本計劃透過舉辦網絡學校會議、互訪交流及經驗分享會，協助學校規劃及實踐校本資優教育課程，加強跨校交流，促進專業成長，具體的內容包括：

◇ 網絡學校會議：

課程發展主任會定期舉辦網絡學校會議，讓同一學習領域／範疇的教師探討如何透過校本全班式教學及校本抽離式計劃培育資優或高能力的學生。

◇ 開放課堂，互訪交流：

網絡學校的教師會於校內試行教學設計，並開放課堂讓友校觀摩。透過共同備課、課堂實踐、觀課及評課等，推動網絡學校之間的專業交流。課程發展主任會統籌及參與各項活動，並提供意見，以促進教師的專業發展。

◇ 經驗分享會：

舉辦經驗分享會（暫定六月舉行），邀請網絡學校就相關的主題分享實踐校本資優教育的經驗和成果，促進專業交流。

預期成果

- ◇ 增進教師對資優教育的認識，推動校本資優教育的規劃及發展；
- ◇ 教師對照顧學生多樣性的專業能力得以提升，持續優化教學成效；
- ◇ 參與學校在不同學習領域／範疇發展能有效照顧資優或高能力學生學習需要的學與教資源；
- ◇ 建立專業學習社群，為學校提供專業交流及分享實踐經驗的平台；及
- ◇ 豐富資優教育的教學資源庫，為教師提供參考。

對參與學校的期望

我們期望網絡學校的教師能夠：

- ◇ 積極參與網絡學校會議、互訪交流及經驗分享會；
- ◇ 願意與其他網絡學校的教師分享校本資優教育課程的經驗和資源，並開放課堂，與其他網絡學校交流；
- ◇ 與課程發展主任共同協作，設計及發展校本資優教育的學與教資源。相關資源的版權將由教育局與有關學校共同擁有。教育局亦保留彙集和修改的權利，以作教育推廣用途；及
- ◇ 恪守版權條列，以發展校本學與教資源。

查詢

如有查詢，請致電 3698 3473 與高級課程發展主任林丁祺女士聯絡。