

# 世界技能大賽及2022全港青少年技能競賽簡介會

## Briefing Session on WorldSkills Competition and Hong Kong Junior Skills Competition 2022

教育局課程支援分部

全方位學習組

2022年1月7日

# 全方位學習（中學課程）

2

- 全方位學習一直是其中一種廣泛採用的策略，它讓學生獲得難以在課堂上體會的各種經歷，包括五種基要學習經歷。
- 全方位學習策略融入各學習領域的學與教、跨課程學習及課外活動之中。
- 在高中階段，學校除繼續運用全方位學習策略協助學生學習核心科目與選修科目外，其他學習經歷（OLE）與核心和選修科目相輔相成，以培養學生的全人發展及正面的價值觀。



《中學教育課程指引》(2017)  
分冊7：全方位學習及體驗式學習  
分冊9：生涯規劃-多元出路 邁向卓越

## 其他學習經歷 (Other Learning Experiences)

高中課程的三個組成部分之一，配合其餘兩個組成部分，即核心科目及選修科目，促進學生的全人發展。這些學習經歷包括德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展及體育發展。

高中(中五及中六級)學生課程組成部分  
及建議課時分配

高中學生課程的組成部分		佔總課時的百分比	課時
四個核心科目	<ul style="list-style-type: none"> <li>中國語文</li> <li>英國語文</li> <li>數學</li> <li>通識教育科</li> </ul>	45-55%	1 125 – 1 375
二或三個選修科目	<ul style="list-style-type: none"> <li>各學習領域下的科目</li> <li>應用學習</li> <li>其他語言</li> </ul>	20-30%	500 – 750
其他學習經歷	<ul style="list-style-type: none"> <li>德育及公民教育</li> <li>社會服務</li> <li>與工作有關的經驗</li> <li>藝術發展</li> <li>體育發展</li> </ul>	10-15%	250 – 375

高中學生課程組成部分及建議課時分配  
(由 2021/22 學年中四級開始生效)

高中學生課程的組成部分		佔總課時的百分比
核心科目	<ul style="list-style-type: none"> <li>中國語文</li> <li>英國語文</li> <li>數學</li> <li>公民與社會發展科以代替通識教育科</li> </ul>	≤50%
選修科目	<ul style="list-style-type: none"> <li>各學習領域下的科目</li> <li>應用學習</li> <li>其他語言</li> </ul>	≥20%
其他學習經歷	<ul style="list-style-type: none"> <li>德育及公民教育</li> <li>社會服務</li> <li>與工作有關的經驗</li> <li>藝術發展</li> <li>體育發展</li> </ul>	≥10% <b>10%或以上</b>

# 全方位學習—五種基要學習經歷



智能發展



體藝發展



價值觀教育



社會服務



與工作有關的經驗



# 學與教資源

# 教育局網頁-全方位學習



- [認識全方位學習](#)
- [全方位學習津貼](#)
- [學生活動支援津貼](#)
- [其他學習經歷](#) **更新**
- [學生學習概覽](#)
- [健康校園 / 「健康飲食在校園」運動](#)
- [教師專業發展 / 培訓課程](#)
- [全方位學習活動資料庫](#)
- [資源與支援](#)
- [聯絡我們](#)



# 全方位學習津貼

檔號：EDB(CD/LWL)/LWLG/2/1/1(1)

教育局通告第 16/2019 號

全方位學習津貼

〔註：本通告應交一

- (i) 各官立學校、資助學校（包括特殊學校）、按位津貼學校及直接資助計劃學校校監及校長一備辦；以及
- (ii) 各組主管一備考〕

## 摘要

本通告旨在闡述有關發放全方位學習津貼的詳情。

## 詳情

2. 全方位學習把學習空間從課室拓展到其他環境，強調讓學生在真實情境中學習，以掌握單靠課堂學習難以達到的學習目標。學生從體驗學習過程中所獲得的知識、掌握的技能及培養的正面價值觀和態度，有助學生發展終身學習的能力和實現全人發展的目標。



教育局通告第  
16/2019號

# 學生活動支援津貼

檔號：EDB(CD/LWL)/SASG/2/1/1(1)

教育局通告第 17/2019 號

學生活動支援津貼

〔註：本通告應交一

- (i) 各官立學校、資助學校（包括特殊學校）、按位津貼學校及直接資助計劃學校校監及校長一備辦；以及
- (ii) 各組主管一備考〕

## 摘要

本通告旨在闡述學生活動支援津貼的運作細節，並邀請各公營及直接資助計劃（直資）學校申請學生活動支援津貼。

## 背景

2. 全方位學習把學習空間從課室拓展到其他環境，強調讓學生在真實情境中學習，以掌握單靠課堂學習難以達到的學習目標。學生從體





教育局通告第  
17/2019號

# 全方位學習活動相關指引



## 學校活動指引

- 學校課外活動指引
- 戶外活動指引 
- 境外遊學活動指引 
- 學校策劃學生內地交流活動須知

學校在策劃及組織（包括與其他機構合辦）學生活動時，須**參考教育局相關指引**，**確保活動安全**以保障學生，並達到預期的學習目標。



## 體育 - 安全措施指引

- 香港學校體育學習領域安全指引



香港特別行政區政府  
衛生署 衛生防護中心



預防 2019 冠狀病毒病給學校的健康指引(暫擬)

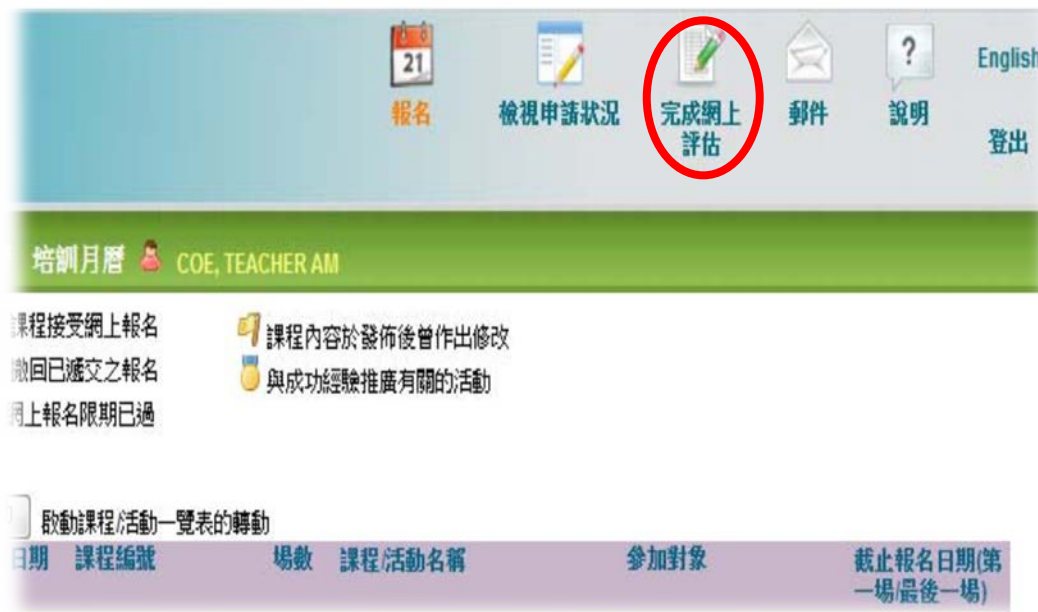




如有查詢，請致電 2892 5819 與全方位學習組聯絡

## 網上評估

請於分享會完結後登入培訓行事曆，完成網上評估。



The screenshot shows a user interface for a training portal. At the top, there is a navigation bar with several icons: a calendar icon labeled '報名' (Registration), a document icon labeled '檢視申請狀況' (Check application status), a document with a pencil icon labeled '完成網上評估' (Complete online assessment), an envelope icon labeled '郵件' (Mail), and a question mark icon labeled '說明' (Help). The '完成網上評估' icon is circled in red. To the right of these icons, the text 'English' and '登出' (Logout) is visible. Below the navigation bar, there is a green header bar with the text '培訓月曆' (Training calendar) and 'COE, TEACHER AM'. Below this, there are three status indicators: '課程接受網上報名' (Courses accept online registration), '撤回已遞交之報名' (Withdraw submitted registration), and '網上報名限期已過' (Online registration deadline has passed). To the right of these indicators, there are two icons with text: a document icon with '課程內容於發佈後曾作出修改' (Course content has been modified after publication) and a medal icon with '與成功經驗推廣有關的活動' (Activities related to successful experience promotion). Below these indicators, there is a section titled '啟動課程/活動一覽表的轉動' (Start course/activity list rotation). At the bottom, there is a table with the following columns: '日期' (Date), '課程編號' (Course number), '場數' (Number of sessions), '課程/活動名稱' (Course/Activity name), '參加對象' (Target audience), and '截止報名日期(第一場/最後一場)' (Registration deadline (1st/last session)).



謝謝