

# 教師培訓課程

教育局全方位學習及內地交流組1  
2024年7月8日及10日

## 公民與社會發展科內地考察 2024/25學年最新安排簡介會 (網上)

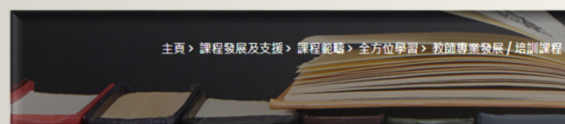
### 與會者守則

1. 整個研討會過程請勿錄影、錄音、拍照、截圖及轉播。
2. 全程應保持「靜音」及「關閉視訊」模式。
3. 參加者可通過文字「問與答」的功能提問，有關講者將於問答環節解答。
4. 持續專業發展時數會以各位的登入、在線和登出的時間作參考。如中途因網絡問題而離線，請立即重新登入。
5. 請於研討會完結後，登入培訓行事曆完成網上評估。

謝謝大家！



# 全方位學習網頁



### 全方位學習 - 教師專業發展 (2023-24)

舉行日期	課程編號	課程名稱	程序表
15/09/2023	QA0020230104	全方位學習津貼與學生活動支援津貼簡介會 (重辦) (網上)  學與教資源 / 參考資料 1. 優質全方位學習活動 2. 全方位學習津貼 3. 學生活動支援津貼 4. 全方位學習津貼與學生活動支援津貼新招架	
05/09/2023 & 06/09/2023	QA0020230106	公民與社會發展科內地考察 本學年 (2023/24學年) 最新安排簡介會 (網上)  學與教資源 / 參考資料 1. 公民科內地考察最新安排 2. 專題研習及學與教資源 3. WeChat Pay HK 4. WeChat Pay HK (個人用) 5. AlipayHK	

時間 ( 下午 )	內容	講者
3:00 - 3:10	歡迎	
3:10 - 4:30	公民科內地考察最新安排、 提示及建議	許承恩博士 總課程發展主任 (全方位學習及內地交流組)
4:30 - 4:50	公民科內地考察的專題研習 及學與教資源	李維儉博士 高級課程發展主任 (公民與社會發展組)
4:50 - 5:00	問 與 答	

檔號：1123-2010-8070-9015-00001-P001

**教育局通函第 141/2024 號**

分發名單：提供本地高中課程的資助（包括特殊學校）、官立、按位津貼、直接資助計劃學校校長／校監。 副本送：各組主管一備考。

公民與社會發展科內地考察  
2024/25 學年安排

摘要

本通函旨在公佈 2024/25 學年高中公民與社會發展科（公民科）內地考察的安排。

背景

2. 公民科內地考察屬於該科課程的重要組成部分，旨在讓所有修讀本地課程的高中學生通過內地考察活動，親身了解國情和國家的最新發展，增進他們對中華文化的認識和欣賞，提升國民身份認同。

3. 公民科內地考察於 2023 年 4 月開展，過去兩個學年累計已安排超過九萬名高中學生參與。師生對公民科內地考察評價正面，普遍認為有助延展課堂所學，加深了解國家在不同方面的發展，能達到預期的學習目標。

## 2024/25學年公民科內地考察行程主要特色

- ✓行程由2023/24學年的26個增加至28個
- ✓減少一天團行程，由3個減至2個
- ✓新增3個四至五天廣東省外的行程，包括江西、山東、江蘇省

## 一天團安排

- 約兩年前，受疫情影響，過去積累而未進行的公民科內地考察要在2022/23學年餘下的四個多月內（4至8月期間）盡快推展實在有一定的挑戰，考慮到內地相關單位的接待量、交通承載等因素，當時提供一天行程的選擇是平衡各方面的安排
- 強烈建議學校申請兩天或以上的行程，並會因應行程的名額安排有實際需要的學校（如特殊學校）參與一天行程

## 一天團安排

- 2024/25學年公民科內地考察一天團行程進一步減少，由2023/24學年3個行程減至2023/24學年2個行程
- 更新一天團的路線及交通安排，以減少所需交通時間

## 一天團安排

日數	行程	行程名稱
一天	CS1	深圳歷史傳統內地考察
	CS2	珠海航空科技內地考察

## 人手安排及支援措施

- 每所學校的師生比例為1：10
- 特殊學校須按《戶外活動指引》附錄X《有特殊教育需要學童參加戶外活動的教職員／照顧者與學生比例》指引作適切安排

## 學校隨團教師角色

### 出發前

- 教師應盡早(暑假前)提醒家長及學生預留充足時間申辦／續領旅遊證件，避免因延誤而不能如期參加考察團
- 與教育局及承辦機構保持良好溝通，確保各項行程安排妥善恰當
- 教師按需要調適考察團手冊內容及考察重點，以配合和充實考察的所見所聞和反思。

## 學校隨團教師角色

### 行程期間

- 隨團老師應妥善解釋交通安排予學生，並善用旅遊巴往返內地，以及前往不同內地參訪點的交通時間，與學生進行學習活動，如講解與參訪點相關的學習主題，並鼓勵學生觀察周圍環境，包括交通基建設施、城市規劃特色等
- 教師亦應留意學生的情況，如發現有學生身體不適或有其他問題，應立即通知工作人員及隨團領隊
- 與教育局、旅行社、家長保持良好溝通，作適切跟進

## 學校隨團教師角色

### 考察後

- 教師於課堂內深化考察所學，並指導學生完成專題研習
- 教師可為學生安排不同形式的學習活動，分享所見所聞，例如於周會時間安排學生進行小組匯報、舉辦考察成果展覽
- 考察團結束後六星期內透過電郵傳送部分學生作品（包括學生感言、相片、短片）予教育局

## 仍未參與內地考察的現屆中六學生安排

- 公民科內地考察及相關的專題研習為公民科課程的重要一環，不應視為學生的自選安排，學校須安排所有高中學生在教師指導下進行考察
- 如有個別現屆中六學生未參與內地考察，學校須安排相關學生在另一時段參與配合公民科課程的其他內地考察（如其他高中級別的公民科內地考察團、學生內地交流計劃、姊妹學校交流活動、校本內地考察活動等），學生亦須完成專題研習報告

## 仍未參與內地考察的現屆中六學生安排

- 如仍有個別學生因非常特殊情況未能參與內地考察，其家長／監護人應以書面方式陳明理據向學校申請豁免
- 學校須按個別學生的實際情況及其所提出的理據審慎考慮，並向法團校董會／學校管理委員會／校董會匯報。學校亦須呈報教育局，並妥善處理有關資料及存檔備查
- 學校須為相關學生提供配合公民科課程及具豐富學習內容（例如利用虛擬實境技術、視頻及／或教育局的內地考察教學資源）的其他活動，讓學生獲得相關的學習經歷。學生仍須就其所瀏覽及搜集所得的資料完成專題研習

## 預算最早出發日期

- 廣東省行程(1-18)：10月初
- 廣東省外行程(19-28)：10月

## 行程介紹





## 廣東省兩天行程

日數	行程	行程名稱
兩天	CS3	深圳創意文化內地考察
	CS4	深圳經濟發展內地考察
	CS5	廣州、東莞歷史文化內地考察
	CS6	珠海創新科技內地考察
	CS7	中山、珠海非遺保育內地考察
	CS8	南沙、前海經濟發展內地考察
	CS9	韶關丹霞文化內地考察
	CS10	英德鄉村振興內地考察

深圳示例(3,4)：  
南頭古城、甘坑小鎮

## 深圳示例(4)： 南山博物館

### 南山博物館

南山博物館，屬大型綜合類博物館。佔地面积约19000平方米，建築面积约36000平方米，展厅总面积约7000平方米，可以承接最高规格和要求的国际、国内专业博物馆的文物类展览，以及近当代艺术类展览。本馆共设有展厅7个，其中常设展厅3个，通过“南山故事”展览，全面展示南山从深港历史文化之根到改革开放先锋，并发展成为粤港澳大湾区中创新型现代化海滨城区的光辉历程；临时展厅4个，最大的展厅约为1900平方米，每年开展专题临展6-10个。系深圳市爱国主义教育基地。

参观预约

电 话： 0755-86700071

地 址： 深圳市南山区南山大道2093号 [/查看地图](#)

开放时间： 周二至周日10:00-18:00 (17:30停止入场)  
周六夜间开放时间：18:00-21:00 (20:30停止入场)  
逢周一闭馆（国家法定重大节假日除外），特殊情况另行公告。

## 深圳示例： 紅立方(3)

深圳示例：  
青少年活動中心(3)

廣州、東莞示例(5)：  
鴉片戰爭博物館、永慶坊

珠海示例(6,7)：  
非遺活動、太空中心

韶關示例(9,16)：  
世界自然遺產丹霞文化

韶關示例(9,16)：  
企業運作、轉型

英德示例(10)：  
鄉村振興

## 廣東省三天行程

日數	行程	行程名稱
三天	CS11	惠州、深圳歷史傳統及可持續發展內地考察
	CS12	廣州歷史傳統及創新科技內地考察
	CS13	佛山歷史文化及體驗式學習內地考察
	CS14	開平、陽江、江門、新會文化保育內地考察
	CS15	肇慶文化保育及自然生態內地考察
	CS16	韶關丹霞文化及經濟發展內地考察
	CS17	潮汕歷史傳統及經濟發展內地考察
	CS18	台山文化藝術及國防教育內地考察

大亞灣核電廠示例(11)：

佛山：廣州綜合實踐活動基地(13)：

課程系統

企業進駐、學生分組活動

戲劇教育、真實地震體驗

開平、肇慶、台山示例(14,15,18)：



## 福建、江西、湖南省四天行程

日數	行程	行程名稱
四天	CS19	福建經濟發展及海上絲路內地考察
	CS20	江西「飲水思源」內地考察
	CS21	湖南歷史文化及傳承內地考察

福建省示例(19)：  
廈門、泉州

江西省示例(20)：  
飲水(安遠)、思源(于都)



湖南省示例(21)：  
長沙

上海、重慶、貴州、浙江、陝西、江蘇、山東  
五天行程

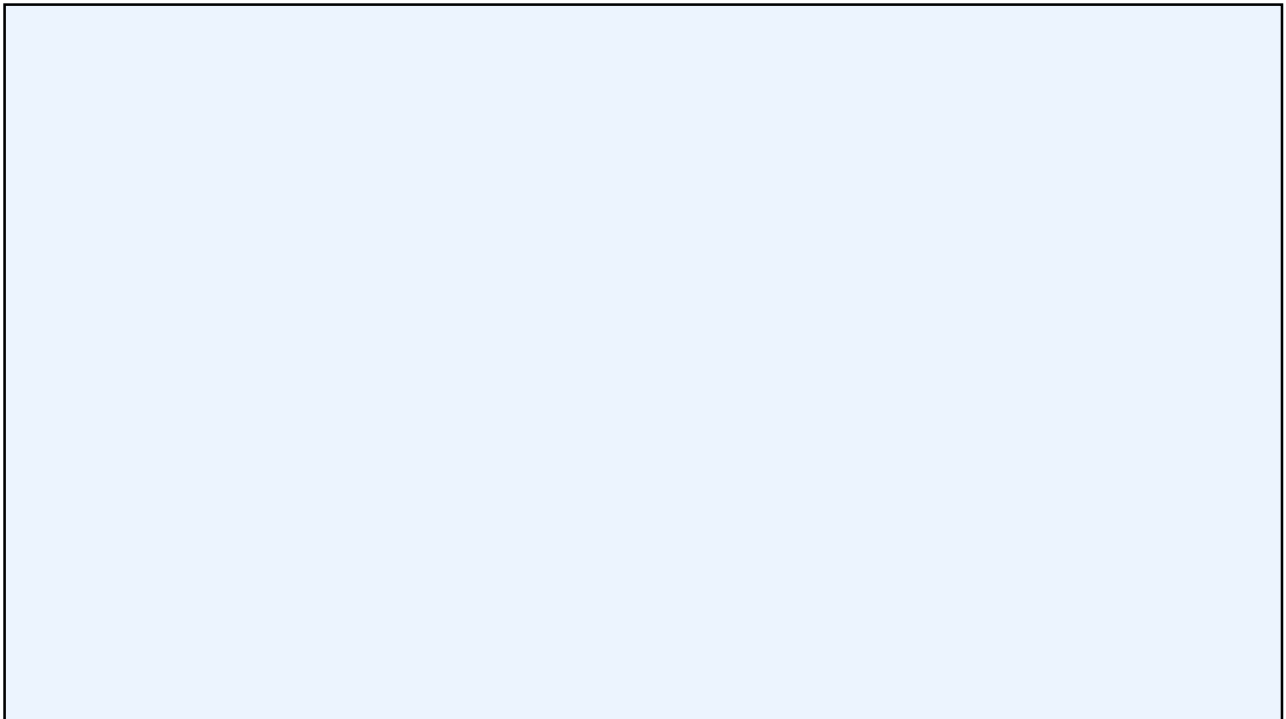
日數	行程	行程名稱
五天	CS22	上海文化保育及體驗式學習內地考察
	CS23	重慶三峽文化及城市發展內地考察
	CS24	貴州自然地貌及創新科技內地考察
	CS25	浙江歷史傳統及創新科技內地考察
	CS26	陝西古都歷史及現代文明內地考察
	CS27	江蘇歷史文化及創新科技內地考察
	CS28	山東歷史傳統及經濟發展內地考察

上海示例(22)：  
東方綠舟

重慶示例(23)：  
中部直轄市發展、抗戰歷史

貴州示例(24)：  
天眼、大數據中心、亞洲第一大瀑布

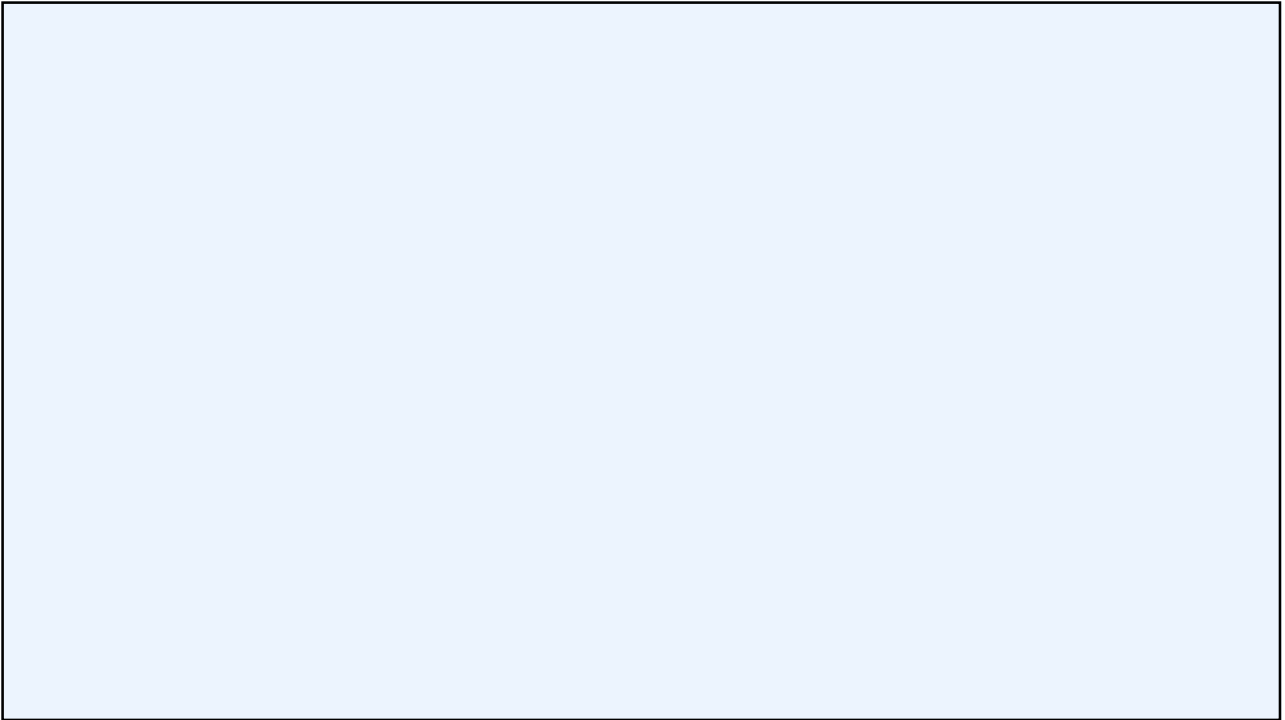
浙江示例(25)：  
杭州西湖、亞運電競、國際企業、AI未來



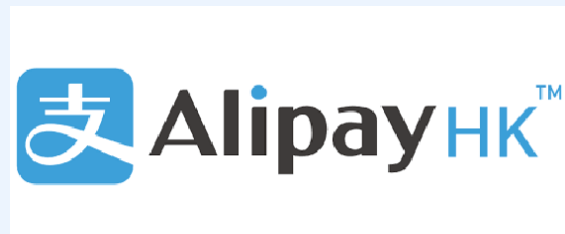
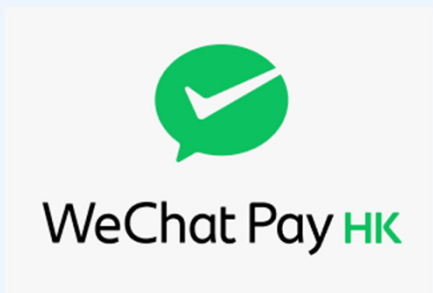
陝西示例(26)：  
古都歷史、企業發展

江蘇示例(27)：  
南京、蘇州

山東示例(28)：  
青島、曲阜、泰山、濟南



內地支付





## 報名安排

- 學校可於2024年7月10日下午5時開始登入本局「統一登入系統」並完成公民科內地考察網上申請步驟
- 須於2024年7月24日下午11時59分或之前完成申請
- 申請時記緊「截圖」記錄

## 報名安排

- 學校須安排同級學生參加同一個內地考察團
- 學校可計畫於本學年安排兩級學生（中四及中五級）參加內地考察，須向教育局提供每一級學生的人數、擬出發月份及行程排序等資料，本局將視為兩個不同的申請
- 由於修讀公民科的學生人數龐大，如名額不足，本局將優先安排較高級別的學生前往內地考察
- 遇有個別特殊情況／需要，學校可與本局聯絡

## 報名安排

- 將分別於2024年8月28日（適用於2024年10月至12月出發的考察團）及2024年10月16日或以前（適用於2025年1月至8月出發的考察團），透過「統一登入系統」通知學校申請結果。

## 參考範本

XXXX 中學  
公民與社會發展科（公民科）  
收集學生與內地考察相關作品同意書

**Consent Form for Collecting Student Works Related to Mainland Study Tours of the Subject of Citizenship and Social Development (CS)**

僅供參考

（學生姓名）及家長／監護人：  
Dear parent/ guardian of (students' name),

為展示學生的學習成果，教育局將會向學校收集學生與內地考察相關的作品（包括照片、短片、學生感言等）。學校須於考察結束後六星期內透過電郵傳送上述學生作品予教育局。教育局將以多元化方式整合及展示學生學習成果，包括設立專屬網頁、舉辦巡迴展覽或聯校活動等。

To showcase students' learning outcomes, the Education Bureau (EDB) will collect student works related to Mainland study tours (including photographs, video clips, personal reflections, etc.) from schools. Schools are required to submit by email to the EDB the student works within 6 weeks after the study tours. The EDB will adopt diversified modes to consolidate and display student learning outcomes, including setting up a dedicated webpage, organising roving exhibitions or joint-school activities, etc.

有關公民科內地考察，本人 **明白及同意／不同意**\* 學校遞交本人／本人子女的作品予教育局（包括照片、短片、學生感言等），教育局不會就有關作品繳付任何費用，所有作品的版權歸教育局所有，教育局可以使用、修改或公開發布所有或部分學生作品的內容作教育及推廣用途。

Regarding the CS Mainland study tours, I **understand and agree / do not agree**\*

# 參考範本

公民與社會發展科內地考際 (2023/24)  
 交流行額數: 1222 (3天)  
 參加學生總名錄表

學校名稱: \_\_\_\_\_ 學校聯絡人姓名: \_\_\_\_\_ 隨團負責教師姓名: \_\_\_\_\_ 出發日期: \_\_\_\_\_  
 聯絡電話: \_\_\_\_\_ 手機電話: \_\_\_\_\_ 隨團生人數: \_\_\_\_\_

備註: 1. 參加考的學生比例須符合 1:10 的師生比例。  
 2. 隨團教師及同學分組, 以 1、2、3、4.....組劃分, 每組 11 人 (10 位學生及 1 位教師)。  
 3. 隨團同學分組, 以 A、B、C、D.....劃分, 每組 2 人 (無附屬會社本公司另作安排)。  
 4. 隨團同學宜備備雙人手帶, 如同學員出現感冒、傷寒情況, 則宜帶備其他學校師生或備備「藥箱」, 或按教師/學生的要求給單出的學生安排一間三人房, 如要引入住單人房, 需備回房間差價。  
 5. 學校必須填寫以下資料及編碼:  
 6. 收集非隨團個人資料聲明:  
 6.1 在申請表上所提供的個人資料, 獲用於申請參加公民與社會發展科內地考際之用, 參加者如未提供所需資料, 有關申請將不獲處理。  
 6.2 如有需要, 承辦機構 (00000) 會將有關個人資料送交獲授權處理的旅遊機構、酒店、旅行社、保險公司或相關單位, 以便安排學習、交流、參加、住宿、交通及緊急醫療等事宜。  
 6.3 所有申請表及資料將由公民與社會發展科內地考際完滿後的上級部門備閱。  
 6.4 隨團報名參加者須填妥《個人資料 (私隱) 聲明》(香港特別行政區法例第 486 章第 22 條, 以及附表 1) 署6項原則規定, 並閱和本人所提供的個人資料。  
 如對參加公民與社會發展科內地考際所收集的個人資料有任何查詢, 包括查閱及更正資料, 請聯絡承辦機構, 00000 (電話: 0000 0000)。  
 7. 請以加蓋電郵的方式把表格傳回該公司職員 00000 或 00000 收。

編號	組別	分房安排	房號	中文姓名	英文姓名	性別	出生日期	身份證號碼	回鄉證/護照號碼	回鄉證/護照有效期	參加者手提電話號碼	緊急聯絡人姓名	緊急聯絡人電話號碼	嚴重或長期疾病紀錄	藥物、食物或長效過敏反應
隨團A	1														
	2														
	3														
	4														
	5														
	6														
	7														
	8														
	9														
	10														
教師B	1														
	2														
	3														
	4														
	5														
	6														
	7														
	8														
	9														
	10														
教師C	1														
	2														
	3														
	4														
	5														
	6														

# 非華語學生

- 教育局要求承辦機構按學校需要作適當安排 (包括非華語學生的學習需要, 以及有關其宗教的膳食安排等)
- 學校須預留約1個月時間協助非華語學生辦理中國簽證。遇有學生有經濟困難, 學校可運用教育局津貼 (如全方位學習津貼、公民科一筆過津貼) 為學生支付相關費用。

## 特殊學校學生

- 特殊學校如在高中開辦公民科課程，可按校本需要及學生情況，彈性處理公民科內地考察的安排
- 特殊學校可因應學校的情況安排不同級別的高中學生在同一時段出發，亦可考慮與其他特殊學校合團，可於網上報名時註明，以便教育局跟進

## 提示及建議

- 在選擇行程及月份時，避免選擇**內地出行高峰期**出發（例如春節、勞動節和國慶節）
- 考慮目的地的**天氣**情況
- **強烈建議**學校申請**兩天或以上的行程**
- 學校作規劃時，應預留**後備日期**

## 提示及建議

- 「統一登入系統」並完成公民科內地考察網上申請步驟，**只可提交一次**
- 遞交網上申請後，原則上**不能更改**
- 以**選擇的月份**作優先考慮
- 如有其他補充資料，可在「備註」一欄**提供**相關資料，供教育局考慮



## 提示及建議

- 透過「統一登入系統」通知學校申請結果：
  - 2024年8月28日（適用於2024年10月至12月出發）
  - 2024年10月16日或以前（適用於2025年1月至8月出發）
- 如個別學校或未能於公佈申請結果當天獲悉**承辦機構資料**，教育局將**盡快**透過「統一登入系統」提供有關資料。
- 教育局將繼續向學校**收集與內地考察相關的學生作品**（包括照片、短片、學生感言等）。學校須於考察結束後六星期內透過電郵傳送附件四所列載的學生作品予本局。



## 學生學習概覽安排

- 加入「是否完成內地考察」及「是否完成專題研習」兩欄，並記錄進行內地考察的日期及地點
- 學生可填寫內地考察後的反思

## 學生學習概覽

### STUDENT LEARNING PROFILE (SLP)

2024年2月起網上學校行政及管理系統 (WebSAMS) 「學生學習概覽」模組已推出更新版本，以記錄學生參與內地考察及完成相關專題研習的表現

學校行政及管理系統：<https://cdr.websams.edb.gov.hk/>

(For this part, there are three optional formats in the existing WebSAMS for school's choice, which are presented by 'Marks', 'Grades', 'both Marks & Grades'.)

校內學科成績 Academic Performance in School						
科目 Subject	2021-2022 中四		2022-2023 中五		2023-2024 中六	
	滿分 Full Mark	校內表現 Mark/ Performance in School	滿分 Full Mark	校內表現 Mark/ Performance in School	滿分 Full Mark	校內表現 Mark/ Performance in School
中國語文	100 A	(49.00) D	100 A	57 E	100 A	(30) F
英國語文	100 A	65.00 D	100 A	57 E	100 A	(30) F
數學 (必修部分)	100 A	(44.00) D	100 A	56 E	100 A	(30) F
公民與社會發展科	100 A	73.00 C	100 A	56 E	100 A+	(30) F

中學三甲十五 / P.1

科目 Subject	滿分 Full Mark	校內表現 Mark/ Performance in School	滿分 Full Mark	校內表現 Mark/ Performance in School	滿分 Full Mark	校內表現 Mark/ Performance in School	主要作品名稱 / 內地考察 Key Projects/ Mainland Study Tour
- 內地考察	是/否	否	是/否	是	是/否	否	及13：佛山歷史文化及經濟發展內地考察 (三天) 日期：2022年7月11日至7月13日 專題研習：大灣區經濟發展的機遇
- 專題研習	是/否	否	是/否	是	是/否	否	
編理/宗教教育					100 A	(30) F	
音樂					100 A	(30) F	

例如：  
中五級同學完成  
- 內地考察 (是)  
- 專題研習 (是)

學校亦可記錄內地考察行程資料及專題研習題目

**學生的自述 Student's 'Self-Account' (可選擇填寫 / Optional)**

學生可於本欄提供額外資料，重點描述其在高中或以前的學習階段中的學習生活及個人發展方面的情況，包括公民與社會發展科內地考察的反思，以便其他人士(例如各大專院校及未來僱主等)參考。

舉例說，學生可概略地敘述一項印象深刻的學習經歷，如何影響其個人成長及人生目標。學生也可於本欄述說其訂定人生目標的故事，如何影響其個人抱負及全人發展。

In this column, students may provide additional information to highlight any aspects of his/her learning life and personal development during or before senior secondary education, including reflection on the Mainland Study Tour of the subject of Citizenship and Social Development, for the reference of readers (e.g. tertiary education institutions, future employers). For example, the student may briefly highlight an impressive learning experience that has an impact on his/her personal growth and goal setting. The student may also give an account of how he/she works towards his/her personal goal to meet his/her career aspirations or foster whole-person development.

我喜歡與人相處……在初中，我是一名童軍，喜歡透過社會服務接觸人群，在過程中，我學習到很多解決問題的方法，這些經驗豐富了我的學習，對我的研習有著正面的影響。在一個「關心社區」的活動中，作為一羣年青人，我們向區議會反映意見，改善社區設施，讓鄰舍更有效使用區內的环境。舉例說，我們發現有些椅子的擺放位置並不理想，因為那裡有些沒有上蓋的金屬椅子，在炎熱的夏季是不能使用的，我們把這些發現及相關建議提交區議會考慮。在高中，我有機會參與其他類型的社會服務，例如，在一項名為濕地公園暑期實習計劃中，我可透過導賞活動推廣濕地保育及環保意識。透過這些活動，我可以身體力行地去愛和關心他人，而且我變得更具分析力、觀察力及對人的需要更加敏銳。因著這些正面的經驗，我有更多寫作的題材及設計的意念，我的溝通能力和社交技巧也改善了。除了在學習上的得益，我也發展了著重紀律及關愛別人的性格，比較起童年時以自我為中心的態度，我對自己的強項和限制，及對個人的抱負都了解多了。

在高中參與的活動中，我印象最深刻的是文化藝術義工計劃。透過這項活動，我接觸到很多有關藝術及文化的內容，透過藝術作品了解人們如何看待生命，了解他們認為甚麼是最有價值的事物，我有機會與不同文化背景的義工繪畫醫院的牆壁，因著我們不同的背景，適切的溝通是十分重要的，這能促進我們彼此之間的協作。我發現不論種族、文化、年齡及背景，愛及關心是最大的推動力叫人甘心樂意地付出，為社會謀福祉。另外，參與公民與社會發展科內地考察讓我對……

我希望將來可投身服務行業，幫助有需要的人。無論我將身處哪一個工作崗位，我已下定決心以愛心服務人羣，為社會締造更美好的將來。……

I enjoy getting along with people very much. ... I was a boy scout at junior secondary level. I liked meeting people and solving problems through community service. The experience enriched my learning and exerted a positive impact on my study. In a "Care for Community" project, as a team of teenagers, we made proposals to the district office to improve the facilities in our community so that people could make good use of the environment. For instance, we observed that some chairs in our community were not properly located because some metallic chairs there were not suitable for use during hot summer. We observed our ideas to the district office and we

## 公民與社會發展科內地考察 2024/25學年安排

# 常見問題

[https://cs.edb.edcity.hk/tc/mst\\_faq.php](https://cs.edb.edcity.hk/tc/mst_faq.php)



<b>問1：</b>	<b>學生是否必須進行內地考察？</b>
	公民科內地考察及相關的專題研習為公民科課程的重要一環，讓學生親身了解國情和國家的最新發展，豐富學習經歷，並不應視為學生的自選安排，以免錯失與同儕一起。因此，學校須安排所有高中學生在教師指導下進行考察。
<b>問2：</b>	<b>學校應如何選取出行程及出發日期？</b>
	公民科內地考察屬於該科課程的重要組成部分，為讓學生有充分時間於內地考察期間參與不同類型的學習活動，本局強烈建議學校申請兩天或以上的行程。 學校應靈活編排進行考察的時間，整體規劃學校課程及相關學習活動的同時，學校亦需考慮承辦機構的實際運作情況，預留後備的出發日期。 一般而言，學校應避免於內地的出行高峰期出發，例如春節、勞動節、國慶節，亦應考慮學生的適應能力和目的地的天氣狀況，避免選擇於當地天氣酷熱或嚴寒的月份出發。



<b>問6：</b>	<b>如學校於出發前因突發的危機事件而未能如期出發，應如何處理？</b>
	公民科內地考察屬於該科課程的重要組成部分。一般而言，學校應盡量安排所有修讀課程的學生參加。一經與承辦機構確定出發日期，學校原則上不可以隨意更改或取消。然而，出發前，如學校因遇上突發的危機事件而需取消或延期出發，須於事前通知法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會，隨即向教育局提出申請。獲得本局書面批准後，學校方可聯絡承辦機構，協商在毋需額外財政負擔的情況下，調整出發日期。學校須妥善處理有關資料及存檔備查。如學校未經本局同意而臨時取消行程，或需承擔因臨時取消或延期所衍生的額外費用，如已繳付和不可退還的交通、膳食、住宿等費用。
<b>問7：</b>	<b>學校應如何應對隨團教師臨時出缺的情況？</b>
	教育局建議學校編配人手時，擬備隨團教師後備名單，並按校本機制盡快安排替補人手，以便應對帶隊教師臨時出缺的情況。部分行程因票務安排不能更改以實名登記的車票或船票，學校或有機會要承擔因更改隨團教師而產生的額外費用。

<b>問 14：</b>	<b>教育局如何支援非華語學生取得簽證及相關費用？</b>
	<p>在教育局的協調下，中國簽證申請服務中心現已為參加公民科內地考察的持外地護照學生提供到內地交流、考察、訪問等的簽證服務，學生可按既有程序辦理申請。為支援非華語學生申請中國簽證，教育局為學校提供「學校證明信」範本，讓參加公民科內地考察之非華語學生申請簽證時一併提交。相關的範本可在公民與社會發展科網上資源平台下載。</p> <p>( <a href="https://cs.edb.edcity.hk/tc/mst_lt_resources.php">https://cs.edb.edcity.hk/tc/mst_lt_resources.php</a> )</p> <p>學校應最少預留1個月時間協助非華語學生辦理中國簽證。若個別學生有經濟困難，學校可運用教育局津貼（如全方位學習津貼、公民科一筆過津貼）為學生支付相關費用。</p>
<b>問 15：</b>	<b>香港特別行政區永久性居民中的非中國籍學生如何辦理內地簽證或證件？</b>
	<p>內地出入境管理局已公布由2024年7月10日起為香港特別行政區永久性居民中的非中國籍人員簽發《港澳居民來往內地通行證（非中國籍）》，有效期為5年。持證人可在證件有效期內多次來往內地，每次停留期限不超過90天，亦可使用快捷通道通關和無需填寫外國人入境卡。有需要要的非中國籍學生可自行透過香港中旅證件服務有限公司辦理申請。詳情可參考以下網站：</p> <p>(<a href="https://www.ctshk.com/mep/zh/non-chinese_firstpage/">https://www.ctshk.com/mep/zh/non-chinese_firstpage/</a>)</p>

<b>問17：</b>	<b>如出發當天早上的天氣情況欠佳，學校可否選擇延後進行公民科內地考察？</b>
	<p>如出發當天早上的天氣情況惡劣，學校應盡快聯絡承辦機構，了解當天的出團安排。一般而言，教育局會因應天文台於上午5時30分至8時前發出的相關公布而要求承辦機構延期出發，當中包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 天文台已發出紅色或黑色暴雨警告信號，教育局宣布學校停課；</li> <li>- 天文台已發出三號熱帶氣旋警告信號（只適用於肢體傷殘或智力障礙學生）或八號預警 / 八號或以上熱帶氣旋警告信號；以及</li> <li>- 政府已公布超強颱風後的「極端情況」生效。</li> </ul> <p>若學校遇到其他困難而影響出發，如學校範圍以內或其鄰近地方出現嚴重水浸、山泥傾瀉、交通情況惡劣等，應與承辦機構保持緊密聯繫，協商稍為延遲出發的可行性及詳情，並即時向教育局報備有關情況。如學校未經本局同意而臨時取消行程，或需承擔因臨時取消或延期所衍生的額外費用，如已繳付和不可退還的交通、膳食、住宿等費用。</p>

<b>問22：</b>	<b>特殊學校每級人數不多，可否安排不同級別的高中學生在同一時段同團出發？又可否與其他特殊學校合併出團？</b>
	<p>特殊學校可因應學校的情況安排不同級別的高中學生在同一時段同團出發，相關安排請與教育局聯絡。如考慮與其他特殊學校合併出團，可於網上報名時註明，以便教育局跟進。</p>



## 「常見問題」

[https://cs.edb.edcity.hk/tc/mst\\_faq.php](https://cs.edb.edcity.hk/tc/mst_faq.php)

### 公民與社會發展科 網上資源平台

最新消息

教師專頁

學生專頁

內地考察專頁

#### 常見問與答



公民與社會發展科內地考察 2023/24 學年安排常見問題

更新至 2024 年 7 月

### 公民與社會發展科內地考察 2024/25 學年安排 常見問題

#### (一) 公民與社會發展科 (公民科) 內地考察的一般安排

問 1：學生是否必須進行內地考察？

答 1：公民科內地考察及相關的專題研習為公民科課程的重要一環，讓學生親身了解國情和國家的最新發展，豐富學習經歷，並不應視為學生的自選安排，以免錯失與同儕一起。因此，學校須安排所有高中學生在教師指導下進行考察。

問 2：學校應如何選取出行及出發日期？

答 2：公民科內地考察屬於該科課程的重要組成部分，為讓學生有充分時間於內地考察期間參與不同類型的學習活動，本局強烈建議學校申請兩天或以上的行程。

學校應靈活編排進行考察的時間，整體規劃學校課程及相關學習活動的同時，學校亦需考慮承辦機構的實際運作情況，預留後備的出發日期。



如有查詢，請致電 2892 5819 與全方位學習組聯絡

## 網上評估

請於研討會完結後登入培訓行事曆，完成網上評估。

