

# 大自然與生活的探索學習

## 幼稚園活動創作比賽

獎項

冠軍



冠軍

學校名稱

救世軍樂民幼兒學校

得獎活動

專題研習「風箏」

設計簡述

颱風過後，幼兒回校分享自己在颱風期間看到的情況，其中一位幼兒提及看見一個膠袋在空中飄浮的景象。這分享引發了校內其他幼兒的好奇心和「尋找風的足跡」的興趣。於是，教師與幼兒一起到公園尋找「風」，幼兒觀察氣球、風車等被風吹動的情形，他們亦一起探索風箏，通過閱讀圖書認識風箏的結構，並製作自己的小風箏。

幼兒級別 K2 (4至5歲)

### 涵蓋的學習範疇

- 語文
- 幼兒數學
- 大自然與生活
- 個人與群體
- 藝術與創意
- 體能與健康

### 學習目標

1. 引發幼兒對大自然的好奇心
2. 發展幼兒的科學思維，提升他們觀察、推測、比較、判斷和解決問題的能力
3. 提升幼兒的協作能力

活動包括：

#### 第一階段

- 新聞分享
- 尋找風的足跡

#### 第二階段

- 認識風箏的結構
- 認識何謂「紙鳶」
- 第一次製作風箏
- 第二次製作風箏

風箏

#### 第三階段

- 風箏展覽及親子放風箏旅行
- 風箏成功起飛了

**活動名稱** 新聞分享

**活動時間** 15分鐘

**教學資源**

- 幼兒搜集的相片

### 活動內容及過程

幼稚園因颱風而停課。颱風過後，幼兒回到幼稚園紛紛向教師和同伴分享在電視和窗外看到颱風下的景象和所見所聞，例如：聽到呼呼的風聲、看到大樹被風吹得東歪西倒、見到一個膠袋被風吹到半空，好像風箏一樣。由此引發起幼兒萌生尋找風的想法。

### 活動名稱

尋找風的足跡

### 活動時間

20分鐘

### 教學資源

- 課室中的物品及設備
- 風車、絲帶、膠袋、氣球

### 活動內容及過程

- 幼兒觀察窗外樹上搖晃的樹枝和樹葉，發現風的存在
- 幼兒分享及討論所見，以及對風的認識和生活中有關風的經驗
- 請幼兒在課室內探測哪兒有風  
(幼兒發現有些風是環境中自然而來的，幼兒稱它為自然風，有些則是製造出來的，例如：用口吹、風扇轉動、搧動紙張...)
- 幼兒提議到戶外探索自然風。教師與他們一起計劃有關活動，並商議帶備哪些東西去探測

---

#### 戶外探索風的活動

- 幼兒帶了風車、絲帶、膠袋和氣球到附近公園空地進行探索風的活動
- 教師在旁觀察和聆聽幼兒與同伴的分享：  
「風把膠袋吹起」、「膠袋被風吹到脹起來」、  
「我往前跑，氣球便被風吹起，好似風箏...」、  
.....

**活動名稱** 認識風箏的結構

**活動時間** 20分鐘

**教學資源**

- 風箏
- 圖書

### 活動內容及過程

- 有幾位幼兒從家裏帶了風箏回校作介紹，並分享他們放風箏的經驗
- 幼兒對風箏感到好奇，細心觀察風箏的結構和物料
- 一起尋找資料，透過閱讀圖書，認識到風箏各部分結構的名稱(風箏面、支架、繩子等)，並發現「紙鳶」這詞彙

**活動名稱**

認識何謂「紙鳶」

**活動時間**

15分鐘

**教學資源**

- 圖書

**活動內容及過程**

- 幼兒搜集資料時發現「風箏」又稱為「紙鳶」
- 幼兒互相討論，分享其推測及原因
- 搜集資料，以判斷推測是否正確

(幼兒從資料得知，風箏一般以竹骨糊紙造成，而且通常為鳶形，故稱為「紙鳶」。幼兒更發現「紙鳶」的形狀是對稱的)

**活動名稱** 第一次製作風箏

**活動時間** 製作風箏30分鐘；試驗成果20分鐘

**教學資源**

- 圖工物料 (飲管、木筷子、漿糊、膠水、膠紙、畫紙等)

### 活動內容及過程

- 幼兒參考圖書及網上的資料，認識風箏的結構和製作方法
- 自行到圖工角選擇材料進行製作
- 完成後，互相分享製成品，彼此欣賞和學習 (幼兒在製作的過程中發現漿糊未能把骨架牢固貼在畫紙上。同時，膠水需要較長的時間才能凝固。因此，他們改用膠紙，並發現膠紙能較穩固地貼在畫紙上及固定骨架)

-----

### 試驗成果

- 幼兒帶著自製的風箏到操場進行試驗。他們發現風箏只能在地面上稍稍飄動，未能飛到半空。他們一起討論，認為原因可能是風箏太重，或操場的風不夠強。他們決定把風箏改良，再進行試驗。

**活動名稱** 第二次製作風箏

**活動時間** 製作風箏30分鐘；試驗成果20分鐘

**教學資源**

- 不同種類的紙、竹籤、膠紙、顏色筆、電筒

### 活動內容及過程

- 根據第一次風箏試驗後的討論，幼兒嘗試尋找更薄的紙張再次製作風箏
- 幼兒根據他們過去在「紙」的專題研習所得的探討結果(紙張越薄透光度越高，從高處飄落的時間越長)，找來不同的紙張進行測試，想找出最薄最輕的紙張作為製作風箏面的材料；並以較輕巧的竹籤作為骨架
- 幼兒合作製作風箏，完成後，互相分享製成品

### 試驗成果

- 幼兒帶著第二次製作的風箏到操場測試，發現風箏較第一次的容易飛上半空，停留在半空的時間也較長，可是他們仍然需要持續拉著風箏跑動才令風箏在半空飛動，身體感到很疲累。
- 幼兒嘗試尋找資料解決有關問題，發現放風箏要到2至5級風力的地方。幼兒於網上再找尋一個風速適合放風箏的地方，再作測試

### 活動名稱

風箏展覽及親子放風箏旅行

### 活動時間

一天(戶外親子活動)

### 教學資源

- 幼兒的風箏製成品
- 雪糕筒及配件

### 活動內容及過程

(幼兒從資料搜集得知，大埔海濱公園因風速夠強，適合放風箏，故又名「風箏公園」。幼兒提議到那處放自製的風箏，並希望邀請父母一同前往。另外，他們在校內找來雪糕筒及直立膠棒放置風箏，以代替持續用人手拉著風箏的做法)

- 到達大埔海濱公園後，教師與幼兒一起尋找風力較強的位置
- 找到合適的位置後，幼兒合力拼砌雪糕筒和膠棒，並把風箏固定在此裝置上作展覽
- 幼兒向家長介紹製作風箏的方法及其設計理念
- 幼兒與家長一同進行放風箏的活動，感受放風箏的樂趣