

# 大自然與生活的探索學習

## 幼稚園活動創作比賽

獎項

亞軍



學校名稱

香港小童群益會  
樂緻幼兒園暨幼稚園(黃大仙)

得獎活動

專題研習「米」

設計簡述

米飯是幼兒每天都會接觸到的食物，聆聽《米飯一級棒》故事後，幼兒問：「米是怎樣來的？為甚麼我們每天都要吃飯呢？」。幼兒對探索「米」非常有興趣。他們觀察不同種類米粒的外形及顏色，發現日常很多食物都是由米製成。教師與幼兒一起到超級市場選購一袋米，幼兒嘗試用電飯煲煮飯，亦用米製作美味的壽司。



幼兒級別 K2 (4至5歲)

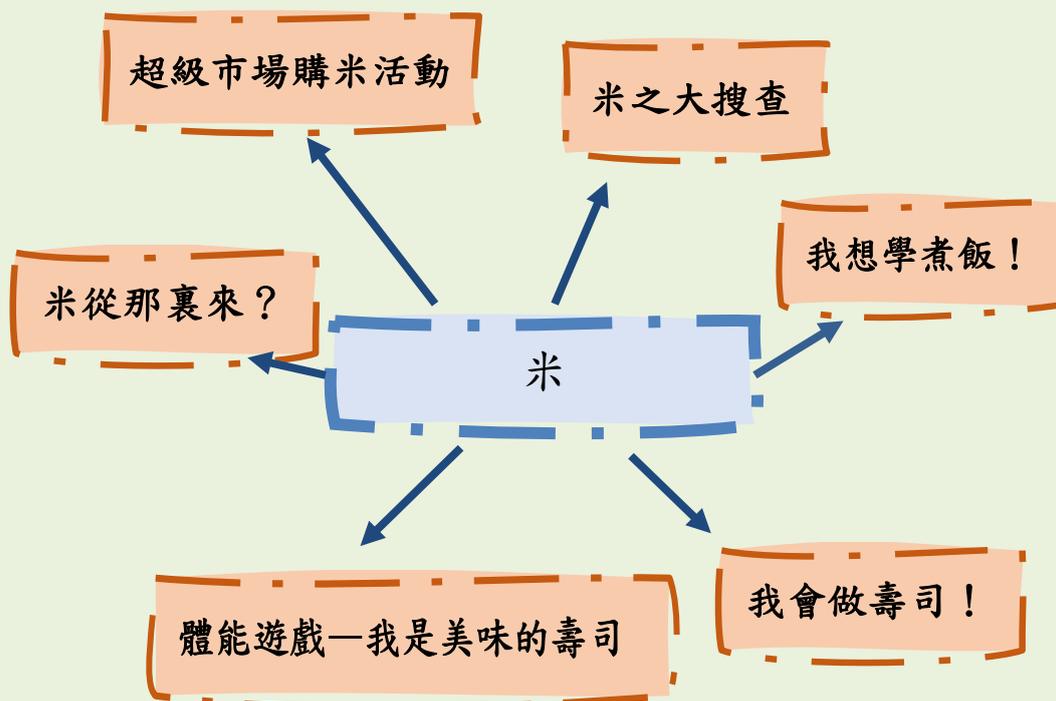
### 涵蓋的學習範疇

- ☑ 語文
- ☑ 幼兒數學
- ☑ 大自然與生活
- ☑ 個人與群體
- ☑ 藝術與創意
- ☑ 體能與健康

### 學習目標

1. 認識不同種類的米，以及其營養和製成品
2. 認識把米煮成飯的步驟和技巧
3. 學習利用米製作食品

活動包括：



**活動名稱** 米從哪裏來

**活動時間** 20至25分鐘 (數天)

- 教學資源**
- 故事書《米飯一級棒》
  - 大壁報紙 - 記錄資料

**活動內容及過程**

- 幼兒聆聽故事《米飯一級棒》，引發問題「米是從哪裏來？」
- 幼兒討論並一起搜集資料
- 教師與幼兒一起運用大壁報紙把搜集所得的資料張貼及記錄下來，並請幼兒分享。(活動進行數天)

(幼兒搜集了一些關於米的圖片、視頻、圖書和文章與同伴分享，從中得知種植的過程，以及米是農夫在農田裏耕種所得。有幼兒分享與媽媽到超級市場買米的經驗，引發其他幼兒提出一起到超級市場看看的建議)

**活動名稱** 到超級市場購米活動

**活動時間** 分二組 (8至9人一組) , 每組30分鐘

- 教學資源**
- 相機
  - 記錄板、紙、筆

### 活動內容及過程

- 出發前教師與幼兒一起商討所需搜集的資料和分工，以及要注意的安全事項和所需物資
- 到達超級市場後，幼兒尋找擺放米的位置
- 幼兒觀察米的包裝(不同大小)、名稱及其他所發現的資料，並以圖畫、簡單文字和兒童相機拍攝作記錄
- 回到學校分享搜集所得的資料

(幼兒發現米有不同的種類和重量，教師請幼兒嘗試手持不同重量包裝的米，讓他們感知一下其分別，以及與幼兒探索如何得知其重量。而途經售賣熟食的位置，有幼兒表示壽司都是米造成的，教師問幼兒知否壽司是用那一種米製作而成?鼓勵幼兒向正在製作和包裝壽司的職員查詢。之後，教師與幼兒揀選了一包珍珠米回校，嘗試製作壽司)

**活動名稱** 我學會煮飯

**活動時間** 分二組 (8至9人一組) , 每組30分鐘

**教學資源**

- 米、水
- 量杯、電飯煲、碗和匙
- 白板、筆

**活動內容及過程**

- 幼兒訪問學校的廚師，查詢煮飯的步驟和提問 (19位小朋友需要多少米?米需要洗多少次?需要落多少水才足夠?)
- 教師與幼兒一起閱讀包裝上的指示及說明
- 幼兒嘗試量米、洗米、用量杯量水及將飯煲的米均勻撥平  
(教師協助插上電源及按掣)
- 飯煮好後，幼兒於午餐時間品嚐自己煮的飯 (進食時，有幼兒表示很好吃，很大粒，軟綿綿。有幼兒記得壽司也是由米飯製成，希望一起學習製作壽司)

**活動名稱** 我要做壽司

**活動時間** 分二組 (8至9人一組) , 每組60分鐘

**教學資源**

- 珍珠米、水
- 量杯、電飯煲、碗和匙
- 壽司醋、粟米粒、沙律醬、蟹柳、蛋、紫菜等
- 壁報紙、筆

**活動內容及過程**

(動手製作壽司前，教師與幼兒一起準備。包括從網上及書本搜集資料，一起繪畫壽司食譜，煮珍珠米飯，並選出最喜愛的壽司)

- 珍珠米飯煮好後，幼兒將之盛於大膠湯碗，涼透後，適量加入壽司醋
- 學校的廚師協助預備好做壽司的蛋塊及其他餡料
- 幼兒分組製作沙律粟米軍艦壽司、玉子壽司和蟹柳手卷
- 教師與幼兒一邊製作壽司，一邊唸兒歌《迴轉壽司》

(過程中幼兒發現米飯黏在手上，教師請幼兒搜集資料，找出解決的方法，再嘗試製作)

### 活動名稱

體能遊戲 – 我是美味的壽司

### 活動時間

20至25分鐘

### 教學資源

- 軟墊
- 大小不同的呼拉圈

### 活動內容及過程

- 體能活動時間，幼兒幻想自己是壽司師傅手上的一件壽司
- 幼兒在軟墊上滾動，模仿壽司師傅用紫菜捲成壽司
- 之後，以雙/單腳跳過數個由大小不同呼拉圈砌成的通道，幻想把弄好的壽司送到客人手上

(由於是幼兒自創的體能活動，教師需因應幼兒的構思提供不同的器材，供他們設計體能遊戲之用)