

大自然與生活的探索學習

幼稚園活動創作比賽

獎項

季軍



學校名稱

仁愛堂陳鄭玉而幼稚園

得獎活動

神奇小工具

設計簡述

有一天，幼兒發現課室出現了一個神秘的箱子，他們主動尋找合適的工具嘗試打開它。過程中，幼兒發現工具有不同的特性及用途。

當幼兒發現圖書太重難以搬運，他們便透過討論及以往的生活經驗，一起設計及運用工具組裝一部「圖書轆轤車」。經過不斷嘗試、觀察及家長義工的幫忙，「圖書轆轤車」終於完成了。



幼兒級別 K3 (5至6歲)

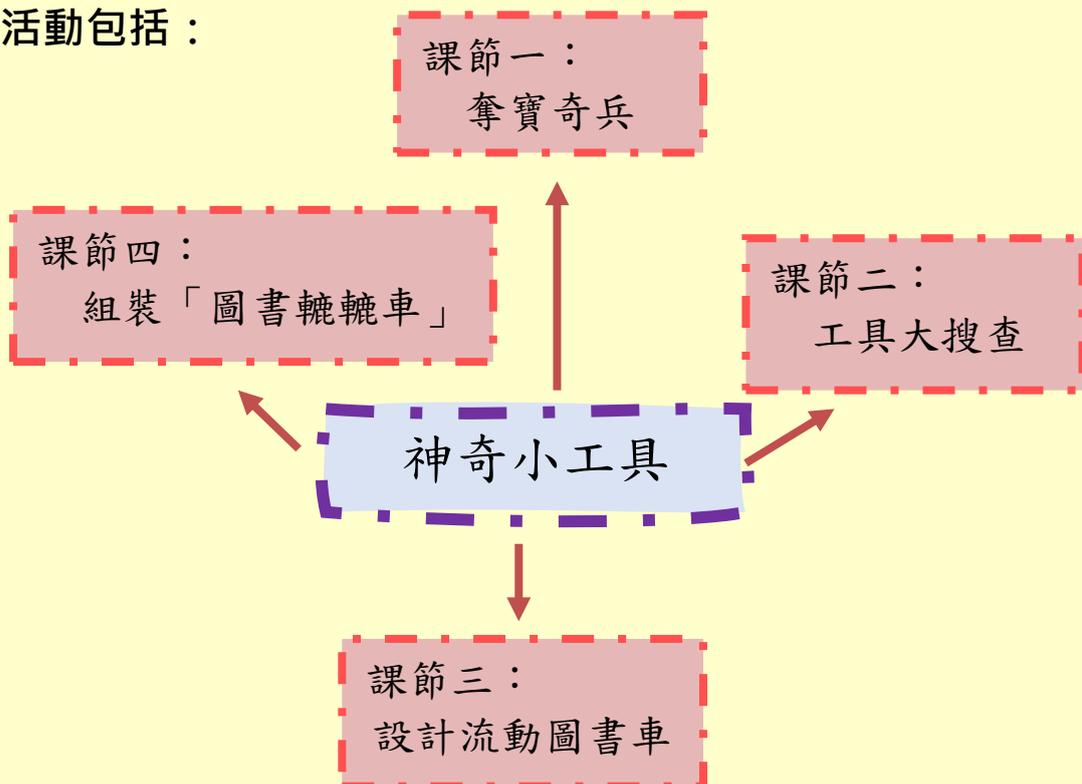
涵蓋的學習範疇

- 語文
- 幼兒數學
- 大自然與生活
- 個人與群體
- 藝術與創意
- 體能與健康

學習目標

1. 探索及發現不同工具的用途
2. 思考及運用不同工具解決問題，提升幼兒的解難能力

活動包括：



活動名稱 奪寶奇兵

活動時間 60分鐘

教學資源

- 神秘箱子
- 文具

活動內容及過程

1. 引起動機

- 課室出現了神秘箱子
- 幼兒猜估箱子內收藏了甚麼

2. 發展過程

- 幼兒分組討論，想辦法打開箱子
- 在課室尋找合適的物件嘗試打開箱子
- 合作運用不同的方法把箱子打開

3. 總結及延伸

- 請幼兒分享曾嘗試的方法
- 討論未能成功打開箱子的原因
- 思考甚麼方法/ 工具可以打開箱子
- 鼓勵幼兒回家搜集合適的工具再嘗試

活動名稱

工具大搜查

活動時間

2日

教學資源

- 幼兒搜集的工具

活動內容及過程

1. 引起動機

- 回顧幼兒曾採用過打開神秘箱子的方法，討論如何再分組搜集資料
- 請幼兒於分組匯報時分享搜集到的工具，以及其使用方法

2. 發展過程

- 幼兒分享從家中帶回/向學校職工借用的工具或工具箱，介紹工具的特徵和用途
- 測試和比較工具的重量、物料及堅硬程度等，辨別工具與「玩具工具」的分別
- 將工具分類及加上標示，並設置「工具角」，擺放搜集到的工具

3. 總結及延伸

- 幼兒分享觀察工具時的發現，如：工具的特性、異同之處，以及商討分類的方法。(幼兒發現部分工具的手柄設有坑紋/磨砂膠製手握面等「防滑」設計，在使用時更安全)
- 教師在幼兒進行探索及操作工具前須加強安全教育，以及審視各項安排的細節，包括提供及教導幼兒使用保護裝備，必要時由成人協助/指導下使用

活動名稱 設計流動圖書車

活動時間 3日

教學資源

- 玩具購物車
- 設計圖
- 工具
- 保護裝備(護目鏡、手套、安全帽等)

活動內容及過程

1. 引起動機

- 幼兒發現圖書太重，搬運時很困難
- 想起超級市場的購物車可以運送重物，以及參考了滾輪可省力的資料

2. 發展過程

- 幼兒商議並繪畫流動圖書車的設計圖
- 蒐集合適的工具及物料
- 幼兒憶記起「機電安全教育」講座，提及使用工具時應配戴保護裝備。幼兒討論所用的工具，以及需要的保護裝備

3. 總結及延伸

- 蒐集護目鏡、手套及安全帽等
- 幼兒分享家人運用工具的情況和經驗
- 教師提議幼兒邀請家長到學校指導大家使用工具，協助製作圖書車

活動名稱

組裝「圖書轆轤車」

活動時間

2日

教學資源

- 家長義工(教師須提示有關的安全事項)
- 設計圖
- 工具及物料(木箱、板車、鋸、釘、鉗、木工用白膠漿)
- 保護裝備(護目鏡、手套、安全帽等)

活動內容及過程

1. 引起動機

- 家長義工提醒幼兒穿戴保護裝備的重要性，以及安全事項
- 示範用鋸和釘的正確方法

2. 發展過程

- 幼兒展示設計圖，介紹流動圖書車的構思和設計
- 在家長義工的指導下，幼兒配戴保護裝備
- 幼兒在家長義工協助下，利用鋸、釘和鉗將木箱及板車製作成有轆的圖書車(包括組裝木箱、組裝木箱與板車)，並一起檢查組裝是否穩妥

3. 總結及延伸

- 幼兒分享製作過程遇到的困難及解決方法
- 家長義工就幼兒製作的過程及設計給予改良設計的建議，並與幼兒一起改良
- 完成後，幼兒商討將圖書分類，擺放於「圖書轆轤車」