



中華人民共和國香港特別行政區政府總部教育局
Education Bureau
Government Secretariat, The Government of the Hong Kong Special Administrative Region
The People's Republic of China

本局檔號 Our Ref.: L/M(23) to EDB(CD/K&P)/PRI/150/1/3(4)

電話 Telephone: 2892 5871

來函檔號 Your Ref.:

傳真 Fax Line: 3104 0542

各位小學校長：

課業政策齊優化 創造空間育全人

教育局於2024年7月15日公布的《小學教育課程指引》(2024)定稿(《小學指引》) [<http://www.edb.gov.hk/pecg>]，當中配合國家建設教育強國的目標，以及因應教育的最新發展增潤相關內容，供所有小學於2024/25學年正式推行。為創造空間，促進學生身心均衡發展，《小學指引》特別優化學校評估與課業政策的相關建議。



持續優化及完善課業政策

本局一直強調課業的「質比量更重要」，學校須按校情及學生需要制定適切的課業政策，主動為學生創造空間，促進他們的全人發展。新學年剛開始，學校宜把握時機按《小學指引》分章六：有效益的課業的建議完善校本課業政策，包括：

- 盡量在下午安排導修時段，照顧學生的多樣性；
- 制定校本協調機制，適當協調各科在不同班級的課業分配，以免學生的家課過量；
- 善用長假期安排適量的自學任務，以代替傳統的書寫課業及補充練習，盡量減少安排課業，讓學生善用假期充分休息或發展個人興趣；
- 緊扣學習目標，設計富趣味、生活化、重思維及協作等有效益的課業，引發學生對學習的興趣和內在動機，避免無意義和機械式的操練或抄寫；及
- 將校本課業政策上載到學校網頁讓公眾及持份者知悉，向家長及學生詳細解釋政策、具體實施安排及相關支援，並定期（每學年至少一次）蒐集持份者的意見，以優化校本課業政策。

課業的目的是鞏固及延展學生課堂所學，有效益的課業提供學與教的過程所需的回饋，有助學生改善及鞏固學習。《小學指引》指出教師應運用專業判斷，安排多元

化、適量而有效益的課業，給予學生充足的時間和空間，引發學生的學習興趣和動機，延展學習。家課量並非唯一因素影響學生完成家課所需的時間，如為學校訂定家課「一刀切」的硬指標，難以為不同學習需要的學生帶來有效益的學習。我們深信專業的教師有能力設計和布置合適的家課，亦能秉持「重質不重量」的原則。

為支援學校落實推行《小學指引》，課程發展處持續製作不同資源，其中包括有關優化課業政策和設計的短片、「小樹苗漫畫系列」、專題文章等，以多元渠道廓清家長對課業的迷思，推動家校合作，促進學生均衡發展。本局亦持續為教師提供相關的專業培訓，包括自 2023/24 學年起舉辦「小學教育課程指引—到校教師工作坊」，並以評估素養和課業政策為指定主題[詳情可參閱教育局通函第 110/2023 號]，以提升教師的專業能量，落實《小學指引》中的課程更新重點，包括提升評估素養，培育身心健康的學生。

我們期望在新學年學校領導和教師能繼續通過優化整體課程規劃，為學生創造空間，促進他們的全人發展。

如有查詢，請致電 2892 5871 與課程發展處幼稚園及小學組高級課程發展主任許遠輝先生聯絡。

教育局局長

(李建寰



代行)

副本送：各區總學校發展主任
各總學校質素保證主任

二零二四年十月十日