

# 智障兒童學校高中公民與社會發展科教師學習圈(2023/24學年)

## 經驗分享會

課程支援分部 特殊教育需要組

2024年7月11日

## 歡迎各位蒞臨今天的分享會!

林穎汶老師

#### 分享會講者名單:

才俊學校

天保民學校 朱泳雯老師

中華基督教會基順學校 方子聰主任

**匡智元朗晨樂學校** 陳學謙老師

保良局余李慕芬紀念學校蕭貝詩老師

救世軍石湖學校 黃俊珊老師

將軍澳培智學校 胡志輝主任

香海正覺蓮社佛教普光學校 劉俊鴻老師、黃鈞浩老師

香港心理衞生會—臻和學校 李晶晶老師、湯凱淇老師

道慈佛社楊日霖紀念學校 袁潔宜老師

課程支援分部特殊教育需要組 陳靜蕙女士



## 程序表上午





#### 第一部分

#### 學習圈簡介

• 《特殊學校課程指引》的科本應用—

運用「課程領導」的主導原則規劃校本公民與 社會發展科課程

#### 第二部分

#### 學習圈成果分享— 參與國際事務

- 為<u>輕度智障學生</u>而調適 的學習重點
- 課堂設計和實施的分享:道慈佛社楊日霖紀念學校中華基督教會基順學校

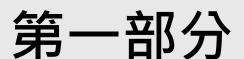
#### 第三部分

#### 學習圈成果分享— 可持續發展

- 為<u>中度及嚴重智障學生</u>而 調適的學習重點
- 課堂設計和實施的分享: 保良局余李慕芬紀念學校香港心理衞生會—臻和學校

## 程序表下午





#### 學習圈簡介

• 《特殊學校課程指引》的科本應用—

運用「課程領導」的主導原則,設計、實施和 評鑑校本公民與社會發 展科課程

#### 第二部分

#### 學習圈成果分享— 參與國際事務

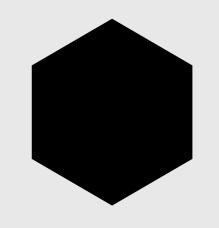
- 為<u>中度智障學生</u>而調適 的學習重點
- 課堂設計和實施的分享:天保民學校匡智元朗晨樂學校

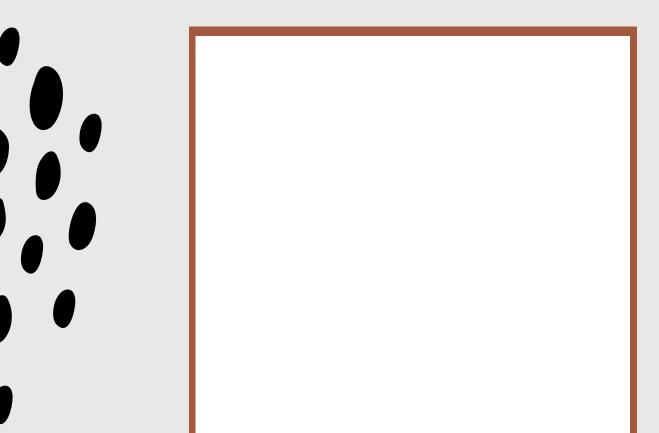
#### 第三部分

#### 學習圈成果分享— 可持續發展

- · 為輕度智障學生而調適的學習重點
- 課堂設計和實施的分享: 救世軍石湖學校香海正覺蓮社佛教普光學校

## 簡介





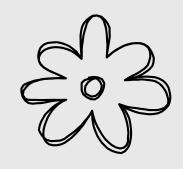
智障兒童學校高中公民與社會發展科教師學習圈(2023/24學年)

教育局課程發展主任

參與教師

支援教師



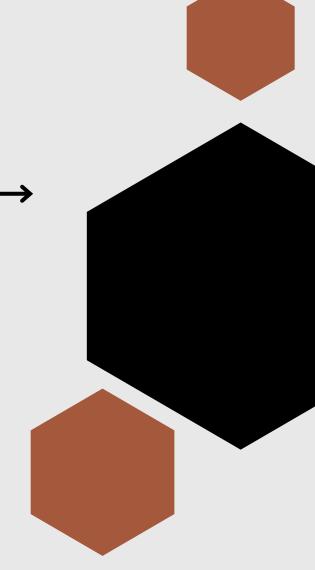


### 目的

旨在為在智障兒童學校任教公民與社會發展科(公民科)的教師提供專業交流的平台,分享為不同類別智障學生調適公民科學習重點的心得,從而強化公民科教師的專業知識及提升智障學生的學習果效。

### 任務

共同設計單元和學習活動示例,再透過試教、同儕觀課和討論,探討智障學生在學習公民科的有效學與教策略;並將所得的成果與業內同工分享。



## 參與學校

#### 輕度智障兒童學校

- (1) 才俊學校
- (2) 中華基督教會基順 學校
- (3) 救世軍石湖學校
- (4) 路德會救主學校
- (5) 道慈佛社楊日霖紀 念學校

#### 中度智障兒童學校

- (6) 匡智元朗晨樂學校
- (7) 保良局余李慕芬紀 念學校
- (8) 將軍澳培智學校

#### 輕中度智障兒童學校

- (9) 天保民學校
- (10) 香海正覺蓮佛教普 光學校

#### 嚴重智障兒童學校

(11) 香港心理衞生會— 臻和學校



### 內容

研讀學習重點涵蓋的內容

擬訂適切學生需要的學習內容

草擬概念建構圖及單元框架

訂定單元的學習目標、主要學習活

動、預期學習成果

個別課堂設計

三個階段的課程規劃

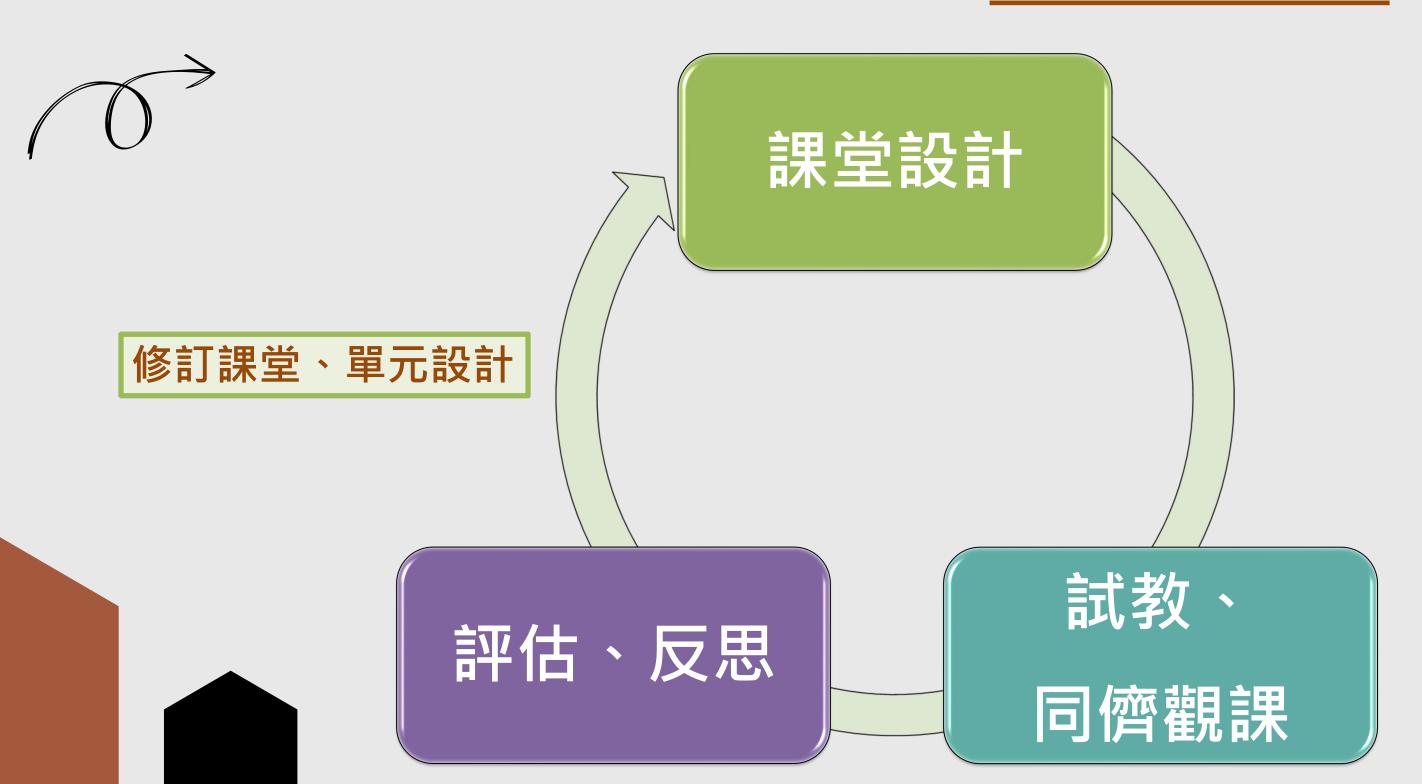
長期規劃

中期規劃

短期規劃



## 學生學習表現一回饋學與教





## 謝制

課程發展主任(特殊教育需要)3

陳靜蕙

電話:2892 5474

電郵: cdosen3@edb.gov.hk