

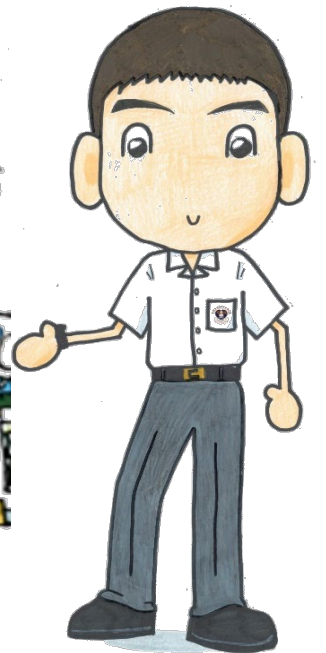
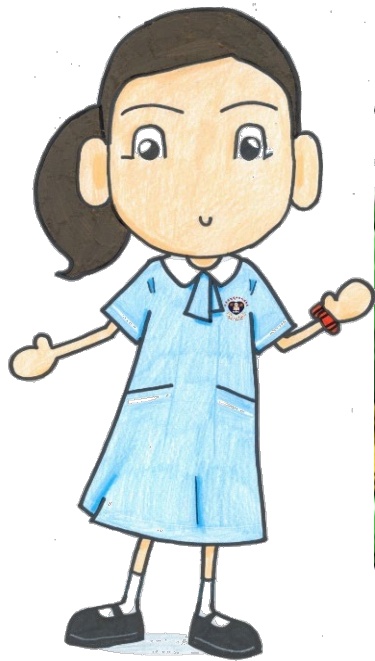


智障兒童學校

高中公民與社會發展科

教師學習圈（2023/24學年）經驗分享會

為輕度智障學生調適「參與國際事務」的學習重點
學習活動示例



道慈佛社楊日霖紀念學校
袁潔宜老師



目錄

學校簡介

單元及課堂設計、背景

預期教學難點

1. 教學難點一

2. 教學難點二

3. 教學難點三

教學活動設計反思



學校簡介



學校名稱：道慈佛社楊日霖紀念學校

學校類別：輕度智障兒童學校

學校校訓：慈悲喜捨

學校地址：新界元朗天水圍天柏路六號



單元設計

主題二：改革開放以來的國家（課題三）

1. 參與國際事務—行動及倡議：不同性質的救援及協助其他國家行動
2. 籌組國際組織及舉辦國際論壇
3. 「一帶一路」倡議
 - 認識國家的外交原則及21世紀全方位外交理念和實踐
 - 認識國家的國際人道救援行動及國際事務
 - 認識國家倡議的「一帶一路」的主要內容
 - 認識國家參與國際事務對國家發展的影響及香港在國家參與國際事務上的角色
 - ✓ 增強國民身份認同
 - ✓ 具備國際視野
 - ✓ 培養愛國情懷
 - ✓ 關心國家發展



課堂設計—預期學習成果

A (高組)

- 學生能**舉例說明**國家參與人道救援是根據外交理念
- 學生能在情境扮演中，**以具體例子解釋**國家對周邊國家進行人道救援是基於人類命運共同體及周邊外交理念

B (初組)

- 學生能**說出**國家基於外交原則下參與人道救援的事例
- 學生在情境扮演中，能**說出**國家對周邊國家進行人道救援是基於人類命運共同體及周邊外交理念



課堂背景



班別：中五班

人數：11人

課堂時間：09:20 - 10:05 (45分鐘)

課堂主題：認識國家的國際人道救援行動



預期教學難點

較難掌握空泛的外交
理念概念詞 01 —

難點 — 02 需要學生將援助事件
與外交理念進行聯繫

外交理念（周邊外交
／人類命運共同體）
的結合與拆分 03 —



1. 較難掌握空泛的外交理念概念詞

策略一

- 利用相關新聞報導幫助學生提取已有知識
- 為讓學生集中提取所需知識，過濾資訊後配音及剪接內容



1. 需幫助學生理解詞義

- 某部分學生能從中提取**死亡、疫情及全世界**等重點信息
- 讓學生將以上字詞與「人類命運共同體」及「周邊國家」進行聯繫

反思點（一）：播放影片及匯報前可預告重點

- 播放影片或匯報前，透過**提問**引起學習動機
- 預先強調影片內容及匯報重點

例子：

- 1) 影片提及甚麼**世界大事**？
- 2) 影片會出現甚麼**數字**？
- 3) 影片將會提及**哪些國家**？

2. 需要學生將援助事件與外交理念進行聯繫

- 學生需要按照**角色卡**上的對白或行為指示進行扮演

A組學生：中國

B組學生：周邊國家（菲律賓、韓國及巴基斯坦）



活動一：中國角色	
背景： 周邊國家爆發新冠疫情，缺乏抗疫物資。	
動作	站在中心，被感染的周邊國家包圍 *用手掩口躲避病毒
設計對白	*托頭偈 ● 你們 ● 如果

活動一：周邊國家角色（巴基斯坦）	
背景： 自己國家爆發疫情，急需人力及抗疫物資。	
動作	站著中國角色旁邊 *咳嗽、喉嚨痛 (Cough, sore throat) *皺眉頭很不舒服 (Frown, pretend not feeling well)
設計對白	● 救救我吧！ (Please help me!) ● 我國家的物資不足！ (We don't have enough prevention materials.) ● 我需要口罩、疫苗！ (I need masks and vaccines.)

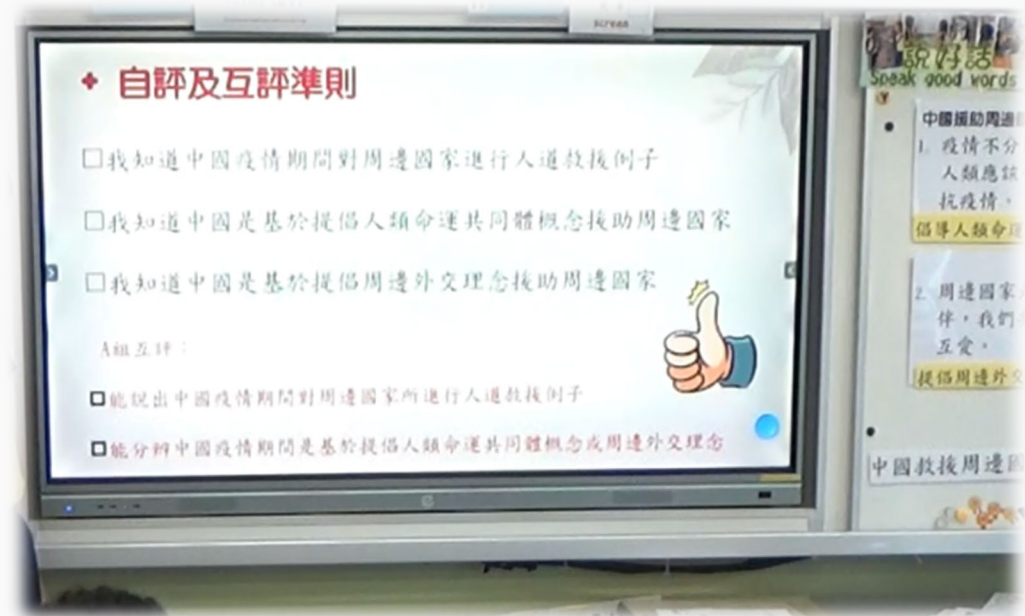
活動一：周邊國家角色（韓國）	
背景： 自己國家爆發疫情，急需人力及抗疫物資。	
動作	站著中國角色旁邊 *發燒（貼溫度計） *喉嚨痛
設計對白	● 我國家因為疫情死了很多人！ ● 我要藥物和醫護人員！

活動一：周邊國家角色（菲律賓）	
背景： 自己國家爆發疫情，急需人力及抗疫物資。	
動作	站著中國角色旁邊 *咳嗽、發燒（貼溫度計）
設計對白	● 救救我吧！ ● 我國家的物資不足！ ● 我要疫苗和檢測棒！



2. 利用角色扮演幫助學生聯繫援助事件與外交理念

- 學生需要按照**角色卡**上的對白或行為指示進行扮演
- 扮演後，學生能說出活動內容並進行反思



反思點 (二) : 可運用多元化學習活動豐富學習概念

- 準確地掌握學生能力
- 可逐步提升**提問**層次，引導學生反思角色扮演內容
 1. 現時全球人類面對甚麼生死相關的問題？
 2. 周邊國家遇到甚麼困難？
 3. 中國的角色在擔心甚麼情況？
 4. 假如中國不進行救援，對中國有甚麼影響？
- 利用**練習/反思**建立學生生活活動經歷架構

二、學習活動

新冠肺炎疫情在亞洲多國爆發蔓延，巴基斯坦、泰國、菲律賓及印度等國政府宣告**醫療系統、人力資源、抗疫設備及物資**等很快將不足應付。

1. 你所代表的角色是甚麼？

中國 周邊國家

2. 你所代表的角色現在正遇到甚麼難題？

缺乏抗疫物資 暴力衝突 人口老化
改革開放 缺乏金錢 收生不足

3. 中國在這活動中作出甚麼行動？

斷絕來往 援助抗疫 (捐贈物資、派醫療隊等)
改革開放 閉關鎖國

4. 你認為中國是基於甚麼理念下作出這些行動？

提倡人類命運共同體 互相尊重主權和領土完整
互不侵犯 和平共處
互不干涉內政 高度重視周邊外交

課堂反思問題：

1. 中國對周邊國家的救援有甚麼好處？
2. 假如中國不進行救援，對周邊國家有甚麼影響？
3. 假如中國不進行救援，對中國有甚麼影響？
4. 中國是基於甚麼理念才對周邊國家進行救援？

三、自評欄

我有投入參與角色扮演活動

我能說出1-2個中國疫情期間的人道救援例子

我知道中國援助周邊國家的背後外交理念

(A組) 同學互評準則：

1. 有投入參與角色扮演活動
2. 能說出中國疫情期間的人道救援例子
3. 能舉例說明中國是根據外交理念援助周邊國家

四、總結

公共衛生安全是人類面臨的共同挑戰，需要各國攜手應對，只有團結互助才能最終戰勝疫情。病毒不分國界，疫情不分種族，印證人類是一個生死與共的命運共同體。中國積極開展抗疫國際合作，向眾多國家提供物資援助、醫療支持、疫苗援助和合作。

★★★
中國是基於**人類命運共同體**及**高度重視周邊外交**的理念，對鄰近國家進行人道救援。





3. 外交理念（周邊外交 / 人類命運共同體）的結合與拆分

- 利用**白板**結合角色扮演逐步建構概念詞詞義
- 透過**兩次角色扮演及地圖**拆分外交理念

中國援助周邊國家的原因

1. 疫情不分國界，人類應該一起抵抗疫情。

倡導人類命運共同體

2. 周邊國家是鄰伴，我們要互助互愛。

提倡周邊外交理念

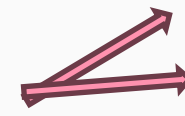


3. 外交理念（周邊外交 / 人類命運共同體）的拆分

- 以**提問**與學生進行反思活動：

1. 根據地圖，中國與這些國家有甚麼關係？
2. 為甚麼中國要幫助周邊國家？
3. 中國是基於甚麼理念才對周邊國家進行救援？

- 學生需在匯報時**舉例說出**角色扮演行動的具體原因



高度重視周邊外交

倡導人類命運共同體



反思點（三）：掌握概念字詞的教學方法

- 需考慮不同事例下拆分外交理念的可行性
- 讓學生以較熟悉的用語理解，以簡易字詞解釋概念
 - 「人類命運共同體」：大家、所有人、綁在一起
 - 「周邊外交」：附近國家、鄰居
- 增加地震、戰亂等與生命相關的救援示例
 - 加強「人道救援」



1. 強調生命與「人道救援」

2. 概念字詞的
教學方法

教學活動反思

3. 因應學生
認知能力調適
學習活動

4. 運用多元化學習活
動豐富學習概念

5. 播放影片及匯
報前預告重點



1. 強調生命與「人道救援」

- 增加其他類型例子，如：地震等與**生命相關**的救援示例

2. 概念字詞的教學方法

- 讓學生以**較熟悉的用語**理解
- 以**簡易字詞**解釋概念

3. 因應學生認知能力調適學習活動

- 準確地**掌握學生能力**
- 按學生能力深化學習活動內容

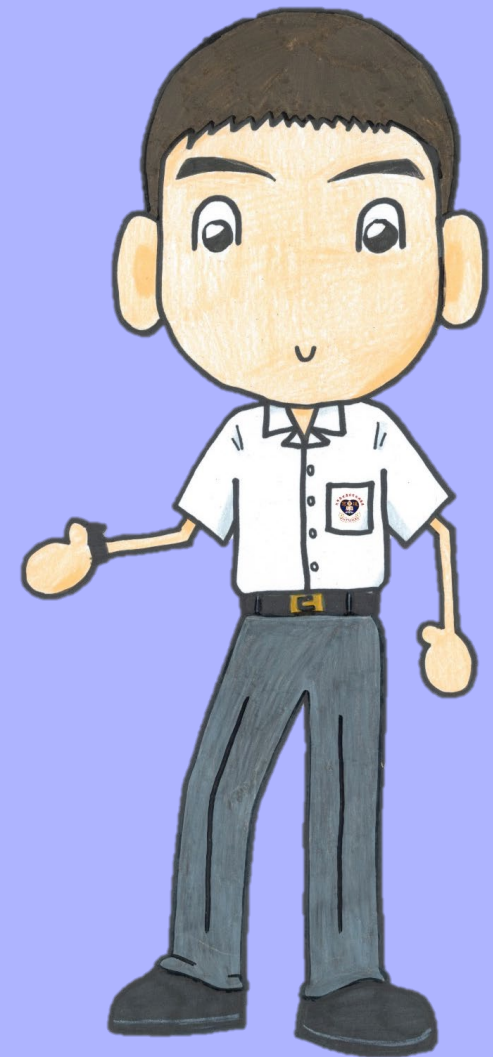
4. 運用多元化學習活動豐富學習概念

- 加多**提問層次**，引導學生反思角色扮演內容
- 利用**紙本練習**建立學生活動經歷架構

5. 播放影片及匯報前預告重點

- 播放影片或匯報前透過**提問引起**學習動機
- 預先強調影片及匯報重點

謝謝各位！



地址：新界元朗天水圍天柏路六號
電話：26178738
傳真：23402657