

學階一至三工程設計過程技能縱向發展架構（能力稍遜的智障學生）

	界定問題和規劃 (Plan)	建立模型和測試 (Do)	改良設計 (Improve)	表達和反思 (Review)
學階一	<ul style="list-style-type: none"> 因應教師所界定的問題，觀察現成的日常生活物品和簡單的加工方法 	<ul style="list-style-type: none"> 使用教師提供的物料和簡單工具在原有物品上加工 測試物品加工或改動後的效果 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視物品加工或改動後能否達到預期效果 	<ul style="list-style-type: none"> 展示製作的成果
學階二	<ul style="list-style-type: none"> 因應教師所界定的問題，觀察現成的日常生活物品，選出簡單的加工方法 在原有物品的圖片上，用圖片貼上加工的部分 	<ul style="list-style-type: none"> 使用教師提供的物料和簡單工具在原有物品上加工 運用簡單工具，測試物品加工或改動後的效果 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視物品加工或改動後能否達到預期效果 	<ul style="list-style-type: none"> 展示製作的成果和物品的應用方法
學階三	<ul style="list-style-type: none"> 因應教師所界定的問題和成功準則，運用生活經驗和已有知識，選出簡單的加工方法 估計加工方法的可行性 在原有物品的圖片上，用圖片貼上運用合適物料的加工部分 	<ul style="list-style-type: none"> 使用教師提供的物料和工具，以及部分自選物料在原有物品上加工 使用量度工具和簡單的科學儀器，測試模型／產品的效能，蒐集測試和記錄結果 使用表格、圖像、相片或影片記錄測試結果 	<ul style="list-style-type: none"> 運用測試結果檢視模型／產品能否解決所界定的問題和滿足相關的成功準則 為不符合成功準則的模型／產品選擇其他可行的改良方案 	<ul style="list-style-type: none"> 展示製作的成果、物品的操作和應用方法，以及印象深刻的部分