

學階一至三學習主題（為收錄智障學生的特殊學校而建議）

	學階一		
	第一年	第二年	第三年
1	1.1 我們的學校	1.3 我的家人	1.6 我的祖國
2	1.2 我長大了	1.5 節日與活動	2.1 交朋結友
3	1.4 生活小智慧	1.6 我的祖國	2.2 善用餘暇
4	1.6 我的祖國	2.4 我的社區	2.3 齊來玩耍
5		2.5 社區有心人	2.7 我的國家：中國的故事
6		2.6 郊遊樂	2.8 我的國家：香港的故事
7			2.9 資訊素養

	學階二		
	第一年	第二年	第三年
1	3.7 多元文化的社會	3.1 交友之道—互勵互勉	3.6 香港是我家
2	3.9 香港遊	3.2 健康的生活	4.3 傳承中華文化，放眼世界
3	3.10 國家地理	3.3 環保生活	4.4 國家歷史
4	3.11 神州萬里行	3.4 社區健康	4.6 《基本法》與我
5	4.1 環境與我	3.5 我們的社區生活	4.7 預防疾病
6	4.2 地球是我家	3.8 香港的氣候	4.8 傳媒與資訊素養—明智的選擇
7		4.5 香港今昔	5.1 青春期的成長*

	學階三		
	第一年	第二年	第三年
1	5.7 平安是福	5.2 健康人生	5.3 理財有方
2	6.1 抗拒誘惑	6.3 國家的蛻變	5.4 香港的經濟
3	6.2 珍惜生命	6.4 家國同心	5.5 國家發展
4	6.6 愛護地球	6.5 關心香港	5.6 國家地理
5	6.7 放眼世界		

以上主題編號（例如 1.1, 1.2...）與小學人文科課程採用的編號相同

\*建議學校安排此有關青春期的學習主題在學階二的第三年教授，以配合學生的生理發展需要。另建議如以循環年模式推行此課程的學校，可考慮善用彈性課時教授有關青春期的學習內容。