

# 粉嶺救恩書院 — 有效帶領課程變革

## 理念

### 辦學理念

- 每個孩子都有尊嚴
- 每個孩子都可教導
- 每個孩子都可成功

### 學與教理念

- 不是教了多少，而是學了多少
- 不是來返學，而是來求學
- 教學的悲哀是包辦，學習的天敵是倚賴

## 訂定方向： 自主學習 (SRL)

反思：  
從自評中分析  
學校現況和辨  
析學生需要

加強學生的：  
• 學習責任感  
• 學習動機感  
• 學習效能感

## 需要

跟進方向：  
• 課堂展示  
• 把課堂還給學生  
• 師生共建知識

## 推行變革時的 考慮和策略

### 教師團隊

- **[理論層面]** 建立專業學習社群，讓全體教師對「自主學習」有一致的理解和認識。
- **[課堂實踐層面]** 制定課堂框架，並在所有科目中設計導學案，讓教師在課堂實踐時有所依據。

### 學生和家長

- 學生從**體驗學習**中理解「自主學習」。
- 家長從**觀課**中理解「自主學習」在課堂的實踐。

## 共識

## 資源

課程領導及支援：規劃、發展及善用各種資源

## 步伐

起步期  
(2012 – 2018)

由中一開始，每年遞增一個年級，循序漸進地在全校推展「自主學習」。

持續參與不同培訓課程，掌握教育趨勢，整合所學，在原有框架下發展 SRL Pro。

深化及優化期  
(2018 – 2021)

持續加入新元素，以展示學生的學習思維，提升學與教效能。

持續成長期  
(從2021起)

資深教師與科主任參與不同課程領導培訓課程及海內外考察，並與本地及國際學者和課程專家合作，發展校本「自主學習」和行動及實踐計劃。

### 教師發展日及月會

- 分析教學短片
- 分享及持續優化 SRL Pro

### 學與教時段

- 每科每個循環週安排一至兩教節，讓教師商討導學案及課堂設計，以提升學與教效能。

### 新教師培訓

- 與資深教師共教一班
- 與學校發展主任組成燈塔團隊，每個循環週進行不同學習、備課及觀課。