



# TAKE CHARGE OF LEARNING LIVE BY VALUES

耶和華啊，求你將你的律例指教我，我必遵守到底！詩篇 119:33

*Teach me, Lord, the way of your decrees, that I may follow it to the end. Psalm 119:33*

#Perseverance

#Responsibility

#Commitment

#Care for Others

#Respect for Others

#National Identity

#Integrity

#Law-abidingness

#Empathy

#Diligence

15 June 2023

# The School Mission into Practice



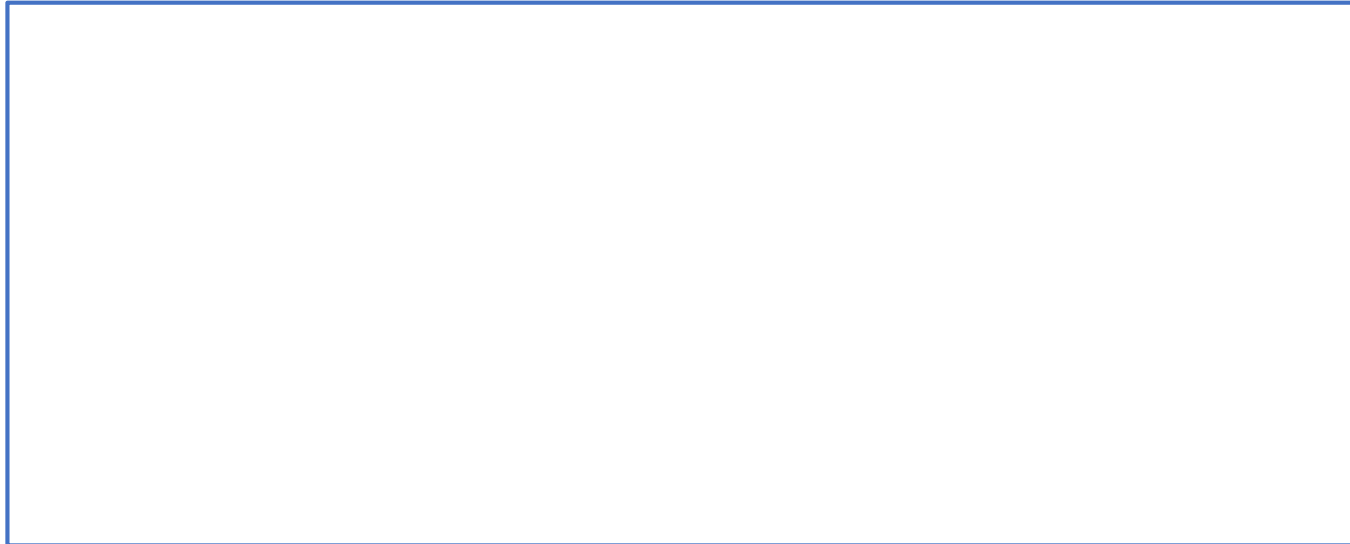
## School Motto

Self-discipline through  
the understanding of the Word  
Service to Mankind  
through faithfulness to the Lord

明道律己  
忠主善群



## Students' Developmental Needs



- APASO
- SHS
- School-based Questionnaires
- Other observations ...

# Values Education

Structured?  
For ALL?

## Programmes

- morning assemblies, long assemblies, short assemblies (S1-S3), class teacher periods, theme weeks, form-based values, etc.

## Curriculum

- through subjects e.g. Biblical Studies & Ethics, Chinese Language, Visual Arts, etc.

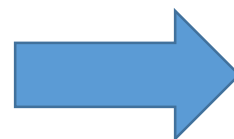
## Engagement & Empowerment

- service learning, internal & external activities & competitions locally & overseas, leadership training, etc.



## Actualization

Optimization of 4  
Senior Secondary  
Core Subjects

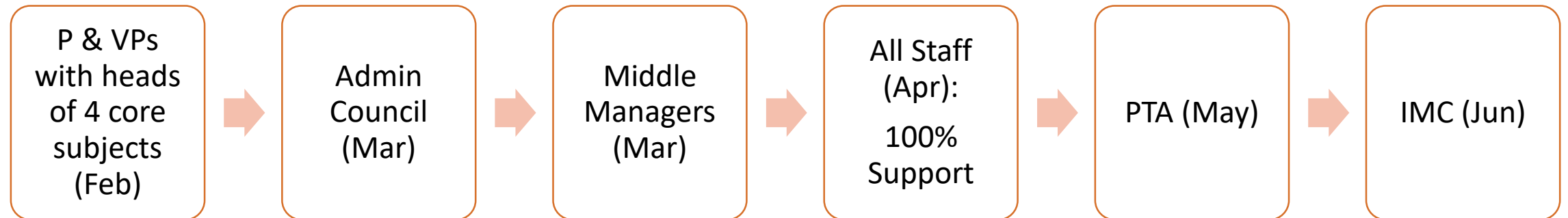


Life & Values  
Education (LVE)  
(S4 & S5)  
生命與價值教育科

## The objectives of the LVE subject

- 幫助學生建立負責任的判斷能力，培養積極與盡責的生活態度
- 學生能認識、尊重、欣賞自己及別人的生命

## Consultation Timeline (February-June 2021)



## 23-4-2021 Staff Meeting

對於AA&SD提出的「生命/價值」教育的方向，是否認同？	是	是	Yes	是	是	是	是
有沒有其他發展方向的意見？若有，請簡述。	沒有	沒有	No	沒有	沒有	沒有	沒有
對於AA&SD提出的「生命/價值」教育的內容，有沒有增補或刪減？若有，請簡述。	沒有	No	Death education should be addressed, How to differentiate the true and false news and how to avoid falling into online scam	對壞潮流的反思	沒有	沒有	沒有
在考慮及規劃「生命/價值」教育時，有什麼需要留意或思考的地方？請簡述。	學生需要、教師專業；三年課程的縱向規劃；多有體驗的活動；不同範疇如何有系統地施行	Systematically plan each module which really inspires students to think of what life values they should have	Teaching training, mode of learning	有系統的規劃以致整全的學習.另外如何避免流於沉悶	如何平衡和整合不同範疇的活動；學生需要；teacher training	Student diversity	teaching training
對於建議的推行模式，學習成果的展示和評估，有什麼意見？	個人反思、分組匯報；用等第，不用分數展示	Reflections, group discussion	Module based continuous assessment	個人反思、分組匯報；用等第，不用分數而用等級展示	Group project / presentation; self reflection	Group project	group project



Task Force (Apr-Jun 2021)		LVE Subject Panel (Confirmed in July 2021)
<p>Members:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principal</li> <li>• VP (Academic Affairs)</li> <li>• VP (Student Development)</li> <li>• CSD Coordinator</li> <li>• Counselling Mistress</li> <li>• Academic Affairs Director</li> </ul>		<p>Members:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CSD &amp; LVE Coordinator</li> <li>• Counselling Mistress</li> <li>• Teacher having done DSE Health Management &amp; Social Care</li> <li>• 2 other teachers</li> <li>• VP (Academic Affairs) as ex-officio</li> </ul>
<p>Purpose:</p> <p>Curriculum planning &amp; assessment in light of comments from teachers  → rough curriculum framework</p>		<p>Support:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teaching load</li> <li>• Team teach when necessary</li> <li>• School Timetable (collaborative planning lessons)</li> <li>• TA support when necessary</li> <li>• Other resources</li> </ul>
<p>External Support</p>		

# Essence of the LVE Subject

Modular

Experiential

Engaging

Authentic

Holistic

Collaborative

Diversified assessment modes



- Modular (to facilitate continuity in student learning)

中四	中五
健康人生	理財教育 x 生涯規劃
生命教育 x 生涯規劃	情緒教育 (失敗教育)
性教育 x 媒體及資訊素養	生死教育 x 生涯規劃
開拓與創新精神 x 生涯規劃	中華文化

個人

↓

社會

個人

↓

國家

- Emphasis on experiential learning
  - Examples: S4 社會創新 (實地考察)、S5 中華文化 (非遺體驗課)



- Engaging (opportunities for students to demonstrate learning output)
  - Examples: S4 社創成果展示會 (試後活動)、S5 非遺市集 (試後活動)

促進互相學習：  
中四級同學匯報  
中五級同學擔任評審

#### S5 成果展示會 (迦密非遺市集)

**市集形式**：各組設有一個攤位，向現場人士展示所選的非遺特點，以及實踐所設計的非遺推廣及傳承方案

**獎項項目**：設各項大獎（如：最佳匯報獎、最具創意大獎、最佳攤位設計大獎）

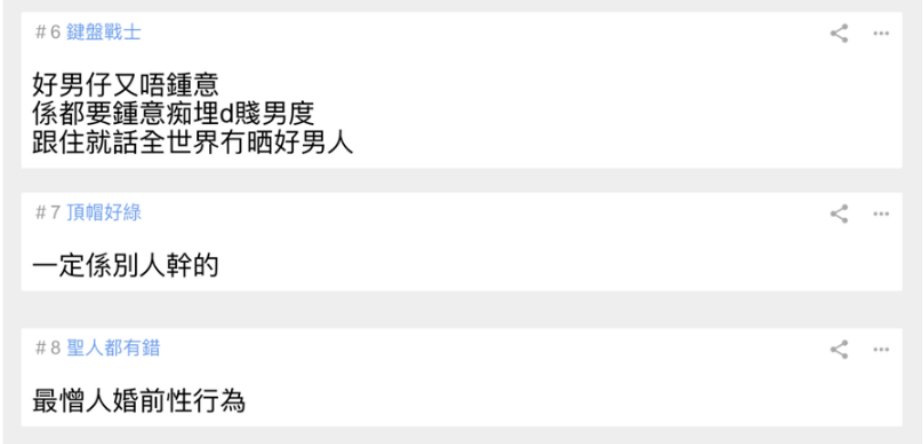
**現場觀眾**：中三同學

# • Authentic

- Example: S4 性教育 x 媒體及資訊素養

留言參考自現時網上討論區的  
真實例子

當你閱讀完樓主的post和網民留言後，你又想接住在個post留言，你又會打什麼給樓主呢？



## #1 沉雪

我被男友搞大咗個肚...  
我而家先得18歲  
男友話唔想要個BB 話無錢養 未Ready  
叫我落左佢 但我唔想落  
聽人講落仔好傷身 而BB始終係一個生命  
但男友講明唔落就分手 而家搵佢都搵唔到  
我又唔知點同阿爸阿媽講 而家好驚

👍 80    💬 12



# 學生在模擬討論區的回應



CARMEL  
SECONDARY SCHOOL  
迦密中學

加油

加油

建議都係同屋企人商量下先

每一條命好重要

其實由你遲疑嗰一刻，相信你心入面已經有個答案  
落咗佢啦，唔好害咗個BB

首先安全措施好重要，但已成定局，接受啦，生啦，人命一條

網絡世界係咁嫁喇 諗清楚先

加油

生落嚟自己養

自己想清楚之後再同屋企人講，加油！

如果你是樓主，見到這些留言...  
你又有什麼感受呢？



- Holistic (learning elements across various domains)

中四	中五
健康人生	理財教育 x 生涯規劃
生命教育 x 生涯規劃	情緒教育 (失敗教育)
性教育 x 媒體及資訊素養	生死教育 x 生涯規劃
開拓與創新精神 x 生涯規劃	中華文化

# 學習歷程:

課堂	日期	主題	學習成果
1	4月26-27日	導入+社會創新經驗分享	
2	5月5-6日	SWOT + Need Analysis + 虛擬社區考察1 (福榮街)	
3	5月16-17日	介紹設計思維 Design thinking	
4	6月1-2日	虛擬考察2+活化方向/點子(大南街)	
5	6月13日	展示及Pitching技巧	
6	6月20-21日	製訂社會創新方案	○ 完成計劃書 ○ 短片構思方向藍圖
7	6月29-30日	製訂社會創新方案	○ 海報設計 (A1 size)
8	7月27日	呈交宣傳短片 (1分鐘)	○ 短片(1分鐘)
試後活動	8月4日	社會創新方案設計比賽 <b>主題「活化福榮街」</b>	

前:

- 引發動機
- 提供輸入

中:

體驗式學習

後:

學習成果

- 同理心
- 關心社會有需要的群體

- Collaborative learning through project studies

中四	中五
<p data-bbox="420 492 1057 549">開拓與創新精神 x 生涯規劃</p> <div data-bbox="264 611 1179 1153" style="border: 1px solid blue; height: 380px;"></div>	<p data-bbox="1643 492 1860 549">中華文化</p> <div data-bbox="1291 611 2206 1153" style="border: 1px solid blue; height: 380px;"></div>

- Diversified assessment modes
  - 100% 根據學生的課業及上課表現而定；
  - 沒有統測及考試；
  - 上、下學期成績於成績表上的展示：

E 優異(4)	G 良好(3)	P 合格(2)	F 不合格(1)
<p>認真完成課業，表達清晰，闡述時能輔以具體例子，反思具深度。</p> <p>(最大的收獲並非分數，而是對個人成長的裨益 😊)</p>	<p>認真完成課業，能用事例說明，展現反思的能力及態度。</p> <p>(最大的收獲並非分數，而是對個人成長的裨益 😊)</p>	<p>嘗試回應題目；惟內容較簡單，未有闡釋。</p>	<p>不認真完成課業，未能回應題目或內容粗疏。</p>

- Diversified assessment modes

- e.g. reflections worksheets to ascertain the depth of students' reflection and programme effectiveness
- Samples: S4 性教育 x 媒體及資訊素養、S5 生死教育

2. 綜合數節就媒體資訊素養所學，同學對哪一部份教學內容最深刻？為什麼？

我對於網民留言的部份印象最深刻。帖子主人沉雪因未婚懷孕，感到徬徨無助，於是發佈帖文向網民索取意見和安慰。然而，大部份網民的回覆卻是攻擊和嫌棄，毫無尊重和禮貌可言。我對這個部份的感想是，如果我代入沉雪的角色，在非常沮喪和迷惘之際，還要承受網民的惡意評論，其實只會更加傷心。雖然我知道沉雪也有錯，但網民應該考慮他人感受，心平氣和地給予評論，才是有道德的行為。

這一個部份令我反思現今網絡世界存在的問題，以及網民口沒遮攔所帶來的後果，也令我領悟到惡言帶來的威力，所以令我印象深刻。



1. 就婚前性行為這個部份的分組討論，過程中有什麼內容最令你有深刻體會，試分享，並作深入解說。

我認為討論過程令我對這個問題有更全面的理解，因為之前我沒有認真思考過這個問題，所以在分析婚前性行為有機會衍生的結果時，令我有深刻體會。

例如，本來我最多聯想到金錢和撫養孩子等後果，但在深入思考和討論後，我發現了很多其他方面的影響，包括生涯規劃、心理健康等，使我明白到慎重看待這個問題的重要性。其中有一個深刻體會的位置是，如果正值求學階段、或事業剛起步的時候意外懷孕，其實是個很大的打擊，如果選擇誕下孩子，就等於多了一個負累，失去了所有自由，則可能無法繼續兼顧事業。

簡單來說，我認為不是課題的特定內容令我體會深刻，而是這個討論為我帶來的反思令我有深刻體會。

不是提供固有答案，是學生經過與同學的交流後，再作的深入反思  
**慎思明辨、判斷力**

1. 就婚前性行為這個部份的分組討論，過程中有什麼內容最令你有深刻體會，試分享，並作深入解說。

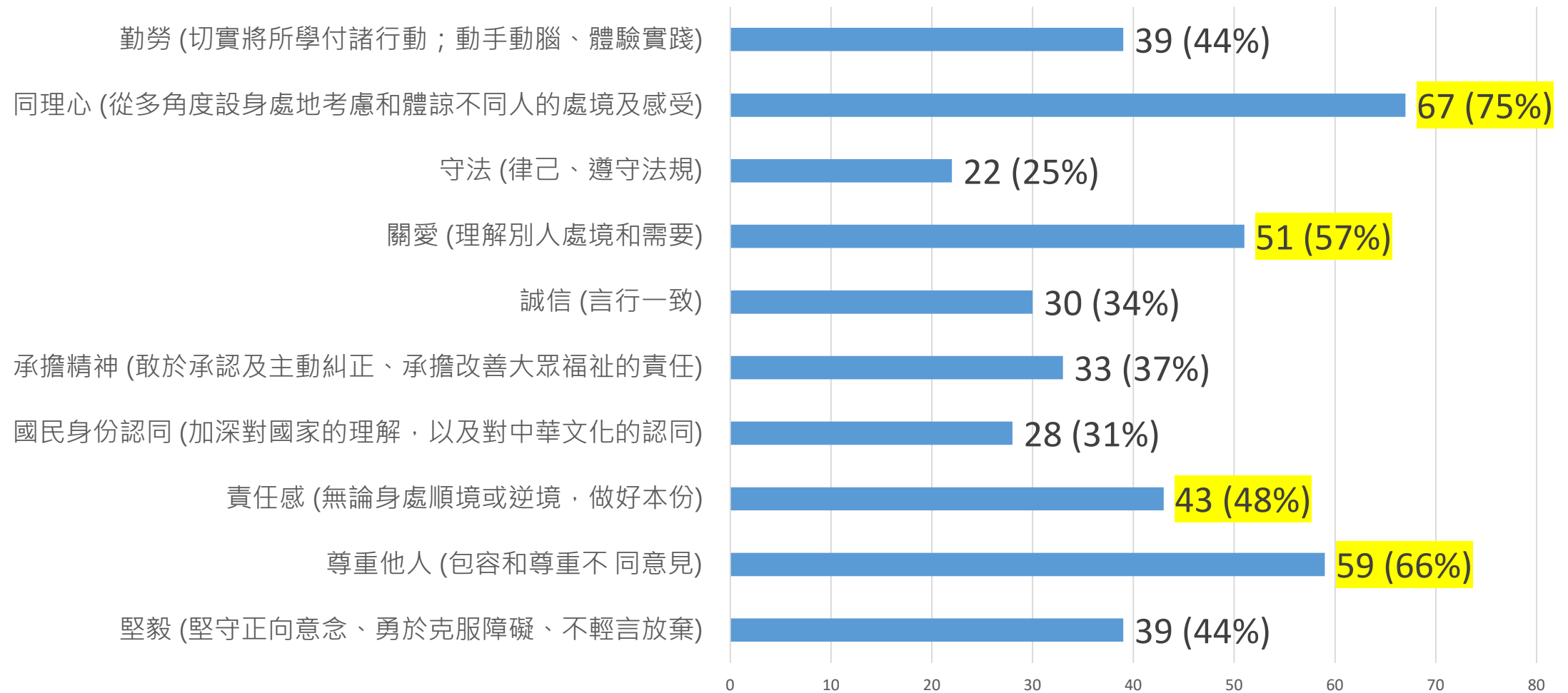
在分組討論中，我本以為我們會對「NO」有更深入的見解（因為我們以為大部份人都是抱着這個觀點的）但在討論時，我卻發現現在年青人比我想象中開放得多（笑）但出乎意料的是當我們在寫「YES」時，我們在討論後卻能多方面舉出「婚前性行為」的壞處，在討論並書寫的過程中，同學的口風亦漸漸改變，我們都開始深刻明白到「婚前性行為」後果並不是在我們能力範圍內能承擔的（尤其是女士），因此我們也從書寫所謂的「官方答案」變成自己內心真實的想法。對於見證著同學的心路歷程，我的記憶尤其深刻，相信大家都在這一個課題上，真的好好上了一課。

學生透過個人反思，幫助沉澱活動後的感受及得著，  
**是價值觀建構的重要時間。**

# Impact on students & Achievement of the programme objectives

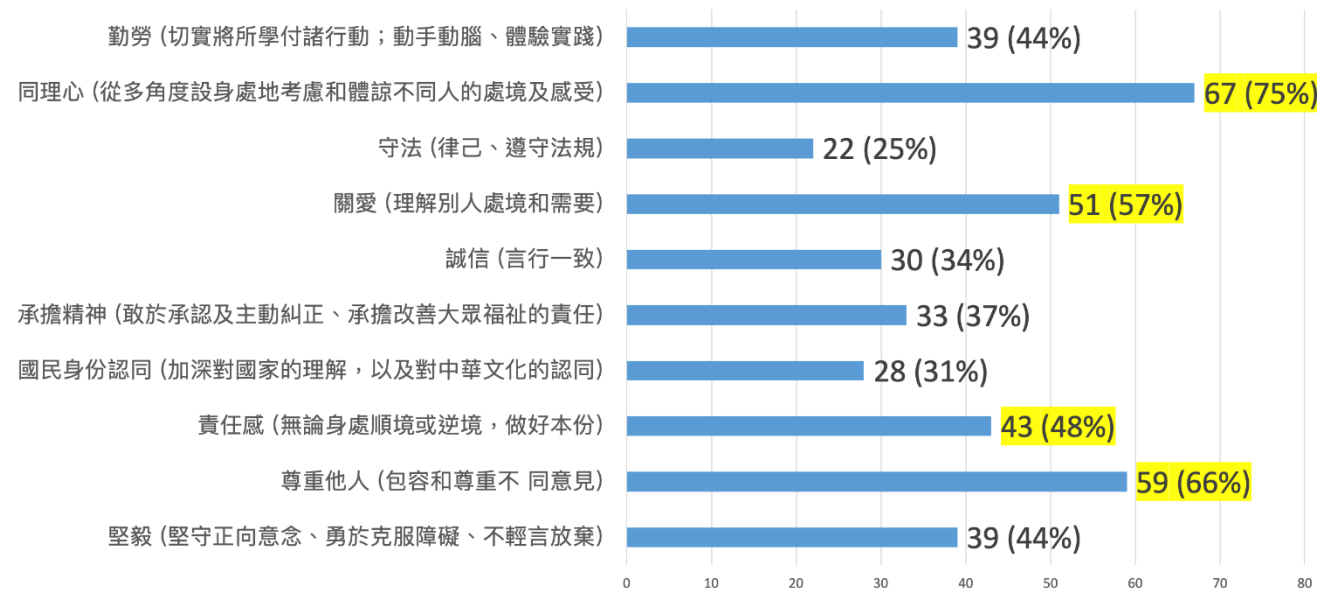
總括而言，你認為「生命與價值教育科」能夠幫助你建立以下哪些價值觀？（可選多項）

89 responses



# The objectives of the LVE subject

- 幫助學生建立負責任的判斷能力，培養積極與盡責的生活態度
- 學生能認識、尊重、欣賞自己及別人的生命

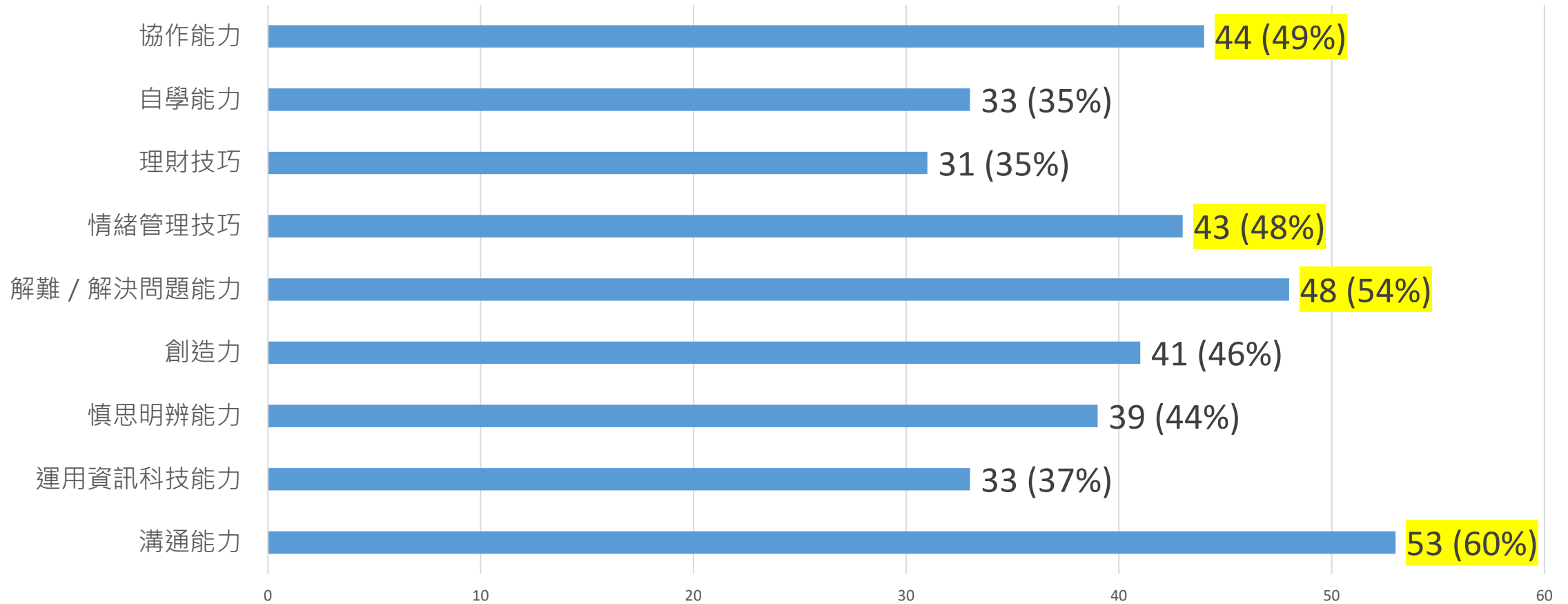




# Impact on students & Achievement of the programme objectives

總括而言，你認為「生命與價值教育科」能夠幫助你建立以下哪些技能？（可選多項）

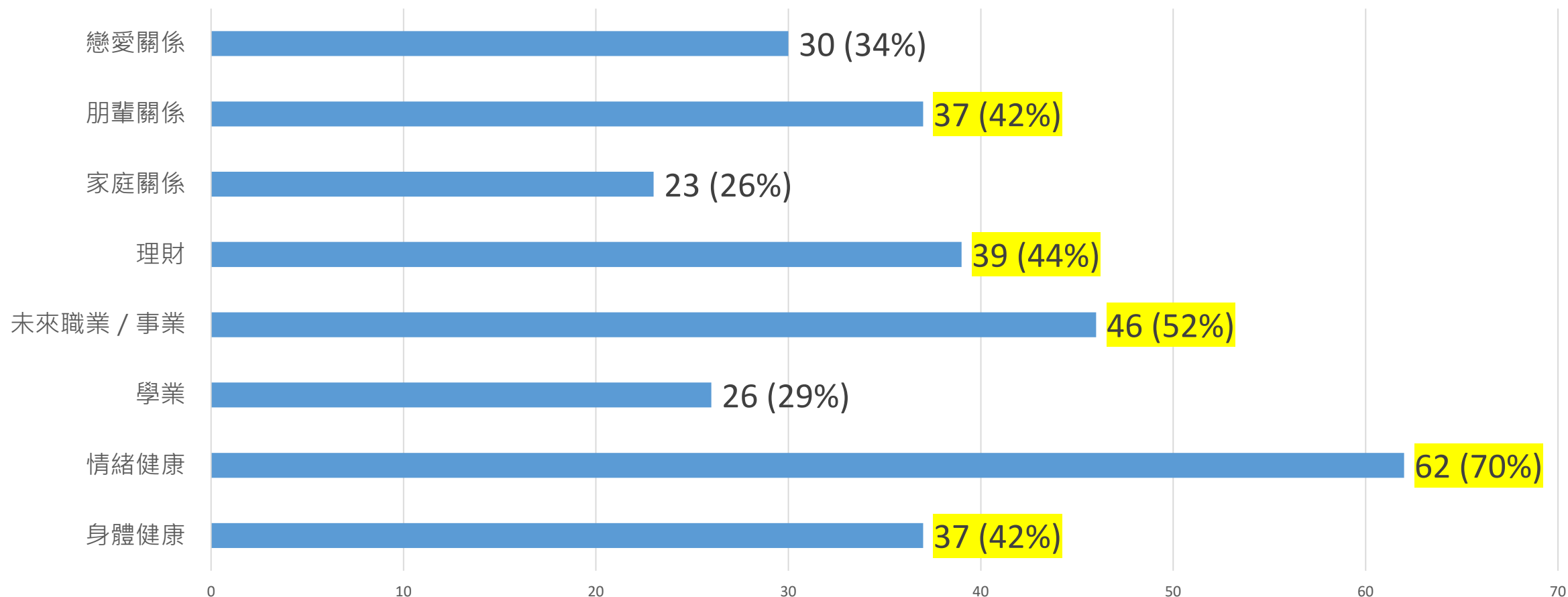
89 responses



# Impact on students & Achievement of the programme objectives

承上題，此科最能夠幫助你應對現在/未來生活上哪些範疇的挑戰？（自由作答，可選多項）

89 responses



# Impact on students & Achievement of the programme objectives

承上題，請分享一個你曾應用的例子。（自由作答）

## 情緒方面

- 明白情緒並無正負面之分
- 我能夠直面自己的情緒，了解自己情緒背後的需要
- 面對生離死別如何排解情緒
- 樂觀啲——>無甘愁？

## 理財方面

- Think twice before I consume
- 平時用錢時都會三思而後行
- 理財，如何更好利用及管理金錢，設每星期或月的用度
- 我學會儲錢的習慣，以防不時之需。

# Impact on students & Achievement of the programme objectives

承上題，請分享一個你曾應用的例子。（自由作答）

## 應對未來方面

- 確定職業選擇方向
- 中四做的活化福榮街計畫讓我第一次嘗試用canva，在這次活動中得到的經驗讓我在今年英文科設計商店的活動（簡報及宣傳單張的部分）更順手

# Impact on students & Achievement of the programme objectives

分享你認為「生命與價值教育科」值得欣賞的地方：

## 學習內容、模式方面

- 欣賞可以透過唔同活動去學習，而唔係單一方法
- 這個科目的課題都接近生活，可以引起同學共鳴，更為投入課堂；親身體驗活動除了可以逃離學業輕鬆一下，還可親身知道例如非物覽文化遺產的可貴，更為珍惜
- 此科的內容十分多樣化，引人入勝 😊 😊 😊
- 欣賞：有遊戲、工作坊、考察，好玩！
- 有很多和別人合作和present的機會，有互動
- 活動多元化，有動有靜，模式輕鬆

以下是我們過去兩年在「生命與價值教育科」參與過的學習模式，你最喜歡哪一種？（可選多項）

- 網上模擬論壇
- 遊戲 (如拍賣會、彩虹傘、七巧板)
- 影片播放
- 角色扮演 (如扮演不同職業)
- 小組討論 / 小組匯報
- 個人匯報 (如告別派對、以匿名分享失敗經驗)
- 反思工作紙
- 展覽 (如生命故事展覽)
- 工作坊 (如Pitching工作坊、理財工作坊、和諧粉粉/流體畫工作坊、非遺體驗課)
- 考察活動 (如墳場參觀)
- 成果展示會

# Impact on students & Achievement of the programme objectives

分享你認為「生命與價值教育科」值得欣賞的地方：

## 學習內容、模式方面

- LVE課程涵蓋多個課題，帶領學生探討不同領域的知識，鼓勵學生思考，幫助學生在日常生活中應用所學；反思工作紙亦幫助我們回憶課堂內容，加以思考、沈澱；課堂討論很快樂。
- 上堂嘅氣氛比較輕鬆，可以開心咁學習
- 與不同機構合作的活動十分有趣；生活化和很有趣

# Impact on students & Achievement of the programme objectives

分享你認為「生命與價值教育科」值得欣賞的地方：

## 態度、應用方面

- 所教授的知識都能在生活中應用，比其他科目有更多實踐的機會，而非只是流於理論（例如成果展示）
- 貼合我哋現階段或者日常生活當中面對嘅情況，令我真正遇到難題嘅時候更有信心處理
- 教會我們會關心社會
- 重視情緒健康
- 我認為最為可貴的是教導我們去面對自己的情緒及應如何應對情緒問題
- 建立不同價值觀

## On a Closing Note

### Expected and unexpected obstacles

- e.g. Covid-19 → virtual tour

### The way forward

- Examine & review the vertical structure S1-S6 of Values Education