

改革高中及 高等教育學制

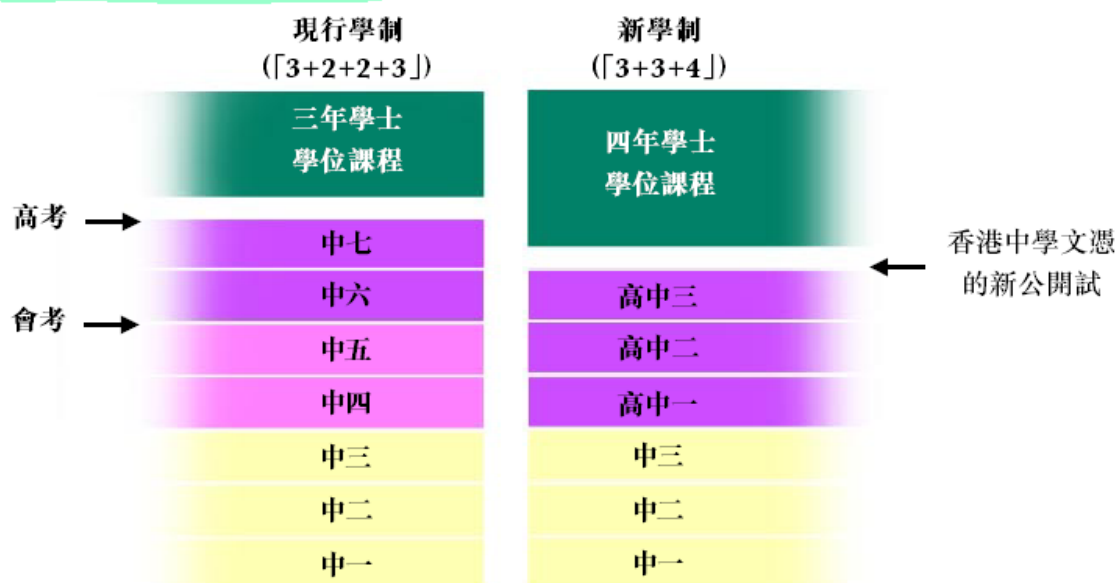


簡介

面對廿一世紀的挑戰，我們必須為下一代作好裝備，以配合知識型社會高速發展的需求。因此，我們要發展一個符合國際水平的新高中及大學制度，讓每一個學生都有機會接受三年的高中教育。行政長官於2004年施政報告中，已確定了這個發展方向。教育統籌局現誠邀公眾人士，就香港新高中及高等教育學制改革的設計藍圖、實施時間及財政安排，發表意見，希望集思廣益，為我們下一代的教育作出最佳的安排。

Actions for Investing in the Future

現行學制與新學制比較



「3+2+2+3」≠「3+3+4」，因為：

- | | | |
|----------|---|-----------------------|
| 減少一個公開考試 | → | 增加學習空間和時間，提高學習成效 |
| 所有學生修讀中六 | → | 符合香港知識型經濟發展的需要 |
| 高中課程更多選擇 | → | 讓不同學習需要、性向及興趣的學生能盡展所長 |
| 升學就業更多出路 | → | 令所有學生都有機會踏上成功之路 |

新課程

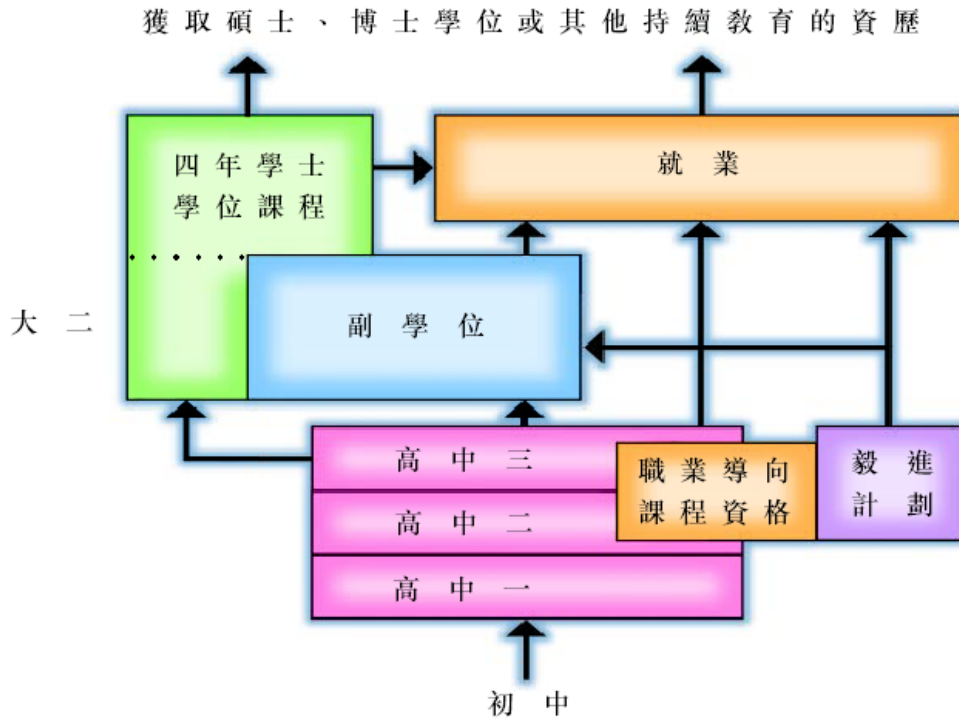


所有建議的核心和選修科目，以及與職業導向教育有關的課程詳列於附件一。

Actions for Investing in the Future

為學生提供多元化的出路與發展

新高中課程提供多種選擇的出路，以配合學生的不同需要、興趣和能力。四通八達的升學或就業途徑都可以讓學生通往成功的康莊大道。下圖描述了新學制連結到終身學習的多種途徑。



實施時間

實施新學制最少需要四年準備時間。因此，假設新高中一將於**2008年9月**實施（今年就讀小六或以下班級的學生將進入新學制），有關重點工作的進度表如下：



2004年	2005年	2006年	2007年	2008年
就科目的課程目標和設計進行諮詢	確定所有科目的課程目標及設計 開始編寫課本和發展學與教資源 向學校公布大學收生的具體準則	完成所有科目的課程及評估指引		9月有第一批修讀新學制的高中一（即中四）學生（於 2011年9月 入讀四年制的大學學士課程） 適用書目表 2月 備妥 學與教資源已備妥
	發展新的高中三（即中六）公開試		8月 向學校派發考試手冊	
	教師及校長的專業發展			

財政安排

我們期望社會可共同承擔學制改革的開支，令新學制的藍圖變成現實。我們估計推行新學制的非經常開支約需67億元，包括發展新課程、提供教師專業發展活動、在過渡期增設班級和加建大學設施。由於整體中學生人口的下降趨勢會於2008/09學年後較為顯著，估計現時的學校設施，應可應付因學制改革而要增設額外高中班級的需求；因此，我們建議按既定的政策，將高中學費的水平回復至成本的18%。

大學改為四年制，每年大學本科課程的經常開支估計將會增加18億元。我們希望諮詢公眾是否應該在推行四年制時，提高大學的收費水平，以彌補部分開支。目前大學學費每年為42,100元，是否可以提高至50,000元（以2004年價格水平計算）呢？大前提是政府會繼續向有需要的學生提供資助。

期待你的意見

請到我們的網站 <http://www.emb.gov.hk>，瀏覽主文件全文和常見問題。

我們極重視你的意見，請與我們一同建設未來的社會。你的意見會在教育統籌局網頁上刊登，以供大眾參考，引發進一步的討論。

請於2005年1月19日或之前以電郵、傳真或郵寄方式提出你的意見。為使新高中學制的推行更順暢，如你認為尚有問題仍需處理，請於附件二列述。

電郵：cdchk@emb.gov.hk

傳真：
2573 5299
2575 4318

郵寄：香港灣仔皇后大道東213號
胡忠大廈13樓
教育統籌局
課程發展處
議會及中學組



Actions for Investing in the Future

新高中的建議科目

附件一

核心科目	<ul style="list-style-type: none">● 中國語文● 英國語文	<ul style="list-style-type: none">● 數學 (核心科目 + 兩個延伸單元)● 通識教育
選修科目	<ul style="list-style-type: none">● 中國文學● 英語文學● 中國歷史● 經濟● 倫理與宗教● 地理● 歷史● 旅遊與款待● 生物● 化學● 物理● 科學	<ul style="list-style-type: none">● 企業、會計與財務概論● 設計與應用科技● 健康管理與社會關懷● 家政● 資訊及通訊科技● 音樂● 視覺藝術● 體育

為使新高中課程更多樣化和更能迎合學生的不同需要、性向及興趣，我們將為學生提供職業導向教育課程。開辦的課程範疇包括：

- 商業 (如基礎物流)
- 藝術及媒體 (如多媒體遊戲設計)
- 設計 (如時裝及形象設計基礎)
- 服務 (如美容護理)
- 表演藝術 (如綜藝娛樂表演訓練)
- 資訊科技 (如電腦網絡)
- 工程 (如基礎汽車維修)
- 食品及製作 (如基礎西餐食品製作)
- 消閒、旅遊及款待 (如康體、文娛及旅遊基礎課程)

附件二

為使「3+3+4」新學制的推行更順暢，如你認為尚有其他問題需要處理，請在下面列述：

謝謝!