

「提升課程領導・推動課程倡議」 教育局 校本支援服務(2025/26)

優質教育基金主題網絡計劃

透過設計及調適學校課程，
提升非華語學生學習中文的能力



提供支援服務的單位/組別、 支援對象及範圍

- 提供支援服務的單位
香港道教聯合會雲泉學校
- 支援對象
小學
- 支援範疇
支援非華語學生、發展非華語學
生中文學校課程



計劃目的及內容(1)

- 提升非華語學生對中文科的學習興趣
- 提升非華語學生中文的聽、說、讀、寫的能力
- 利用網上電子學習平台，培養學生自學中文能力
- 建立互動學習社群，促進跨校互動及中文科學術交流，以提升教師中文學與教的效能

計劃目的及內容(2)

- 根據校情設計及調適中文學校課程，配合語文學習理論、不同課程設置及多元化學與教策略
- 透過四大名著《西遊記》引入中華文化的核心價值觀，幫助學生了解中華文化。
- 為參與學校提供一個360度虛擬實境寫作主題，提高學生的寫作能力和興趣。

計劃目的及內容(3)

- 到校支援、工作坊及經驗分享
- 根據校情設計及調適中文學校課程，配合語文學習理論、不同課程設置及多元化學與教策略
- 共同備課/課研
- 視乎校情，設計2個或以上教學單元

計劃目的及內容(4)

- 配合網上電子學習平台，培養學生自學中文能力
- 透過跨校同儕觀課和議課，加強各參與學校之間的交流
- 定期參與學校網絡活動
- 參與不同的學校協作，組成支援網，分享設計校本課程及教學經驗

計劃目的及內容(5)

- 課程策劃及共同備課
- 舉行專業發展活動，如工作坊、示範教學等
- 全港分享會

注意事項(1)

- 支援服務為期一年
- 參與學校教師必須安排出席由網絡學校安排的教師培訓工作坊及會議，並就相關課題與網絡學校安排共同備課會議及開放課堂活動

注意事項(2)

- 於計劃期間須完成兩個校本非華語中文學習活動設計，包括教案及學與教教材等
- 參與全年兩次行政會議及一次年度分享研討會，以分享成功經驗及面對挑戰的有效處理方法

Q &A

1. 如何選擇支援重點？

- 網絡學校的教師會根據參與學校的校情、支援重點/範疇/年級提出建議，然後共同商議支援的內容和年級。

Q &A

2. 若校內只有少數非華語學生，是否能參加此計劃？支援成效是否會有所影響？

- 根據過往經驗，無論校內有多少位非華語學生都能參與此計劃，我們會按學校需要設計課程，不用擔心其成效。
- 協助老師發展校內非華語的中文課程，有信心地調適和剪裁課程，讓非華語學生/程度稍遜的學生更有效地學習。

查詢熱線/電郵

透過設計及調適學校課程，
提升非華語學生學習中文的能力

香港道教聯合會雲泉學校

- 姓名：趙寶玲主任
電話：2757 0854
電郵：po_ling0424@yahoo.com.hk

申請注意事項 (1)

- 優質教育基金主題網絡計劃的統籌學校／機構會為參與學校提供不同模式的支援服務及項目。
- 各統籌學校／機構將會直接邀請學校參加其主題網絡計劃，學校也可以主動聯絡統籌學校／機構了解計劃及參加詳情。
- 申請結果將於2025年6月25日由統籌學校／機構公布。



- 完 -