

「提升課程領導・推動課程倡議」 教育局 校本支援服務(2025/26)

「優質教育基金主題網絡計劃」

從探究式學習建構數學概念，發展學生自主學習的態度



提供支援服務的單位/組別、 支援對象及範圍

- 提供支援服務的單位
大埔舊墟公立學校(寶湖道)
- 支援對象
小學
- 支援範圍
數學課程發展、學與教



計劃目的及內容

- 透過培育培訓團隊模式，並著重**培育課程** **領導**人才，提升教師課程規劃、管理及執行能力，能有效推動學校課程持續發展與創新
- 拓寬教師的**學與教策略**，以提高學生學習興趣及動機，優化學生的學習策略及加強他們對**數學概念**的理解能力
- 通過課堂教學設計，結合理論、**學與教實踐**和反思，促進教師的專業發展



支援重點

- 分享以**探究活動**教授不同數學概念的經驗
- 分享推行「**TARGET**」模式（任務、權威、確認、分組、評估及時間）及**電子學習**的經驗
- 幫助教師採用適切的學與教策略，提高學生學習數學的興趣及能力
- 提高教師專業能力，及強化數學科主任的領導



支援模式

- 最少19次到校支援及網絡活動
- 支援人員通過定期會議，與核心教師團隊協作，發展學校課程，以及進行共同備課、觀課和議課（全年9次或以上）
- 核心教師團隊參與跨校專業發展活動，分享和推廣有效的實踐經驗及資源，以促進學校之間的專業交流（全年7次或以上）
- 參與學校參與全年兩次行政會議及一次年度分享研討會，以分享成功經驗及面對挑戰的有效處理方法

注意事項(1)

- 支援服務為期一年
- 期望所有參與學校必須委派2至5名教師積極參與支援服務，帶領核心教師團隊參與是項專業支援服務，負責與相關支援人員聯絡，並訂定支援服務的具體安排
- 每次活動最少需要有兩位代表參加



注意事項(2)

為善用支援服務，參與學校應：

- 委派科主任或副科主任協調計劃相關的活動
- 為教師安排**固定的協作和交流時段**（**星期二或星期四下午**）以出席會議及參加不同的專業發展活動，如共同備課、同儕觀課和議課師的協作與溝通。支援人員會參與不同環節並提供意見，藉以促進教師的專業發展
- 安排教師參與**全年兩次行政會議及一次全港分享會**，以分享成功經驗和共同協作發展的學與教資源



注意事項(3)

- 允許支援人員在研習期間蒐集學習活動錄影片段及照片、教師反思資料、學生作品等，作專業討論之用
- 鼓勵核心教師團隊向校內同工及業界分享學校課程發展的成功經驗和共同協作發展學校的學與教資源（該等材料的版權將由優質教育基金擁有。優質教育基金亦保留彙集和修改的權利，以作教育推廣用途）
- 參與學校須遵守相關法例，如發展校本學與教材料時遵守版權條例



查詢熱線/電郵

優質教育基金主題網絡計劃—
從探究式學習建構數學概念，
發展學生自主學習的態度

大埔舊墟公立學校（寶湖道）

姓名：黎潔貞女士

電話：2665 2333

電郵：tpompspc@tpompspc.edu.hk



申請注意事項 (1)

- 優質教育基金主題網絡計劃的統籌學校／機構會為參與學校提供不同模式的支援服務及項目。
- 各統籌學校／機構將會直接邀請學校參加其主題網絡計劃，學校也可以主動聯絡統籌學校／機構了解計劃及參加詳情。
- 申請結果將於2025年6月25日由統籌學校／機構公布。





- 完 -

