

「提升課程領導・推動課程倡議」

教育局 校本支援服務 (2025/26)

「優質教育基金主題網絡計劃—指定主題」

透過「建議中華文言經典篇章」推動國學、國史、國安  
及價值觀教育

網上申請編號：B5

#中華文化 #中國語文 #國民教育



# 提供支援服務的單位/組別、支援對象及範圍

- 提供支援服務的單位

國史教育中心（香港）

- 支援對象

中小學

- 支援範圍

中文科「建議文言篇章」

# 國史教育中心（香港）

# 國史教育中心（香港）——宗旨及相關經驗

以中國歷史文化的傳統精神與人文價值，分享安身立命之道，進而涵養香港情懷，培育家國觀念，建構國民身分認同，傳承中國歷史文化，開拓國際視野。



年度中國歷史人物選舉系列

漫遊基本法



基本法上下三十年教材套



中華文化日



桌上遊戲學基本法



明日棟樑：青少年國史教育計劃

**博博妙妙學古文**  
Learning Classical Chinese by Bobo and Miumiu

教育局中國語文教育組最新的「第一學習階段」建議篇章 20篇音節優美的古詩文  
以動畫介紹古詩文的內容，讓學生感受中國文學字詞的優美  
令初小學生樂於學習古詩文  
培育學生的品德和文化修養

**計劃內容**  
歸納為4項目，並於每項目選取兩篇章

勤奮立己 《守株待兔》 《孟母戒子》	情誼感懷 《靜夜思》 《遊子吟》	頌讚自然 《江南》 《蜂》	四時寄意 《九月九日憶山東兄弟》 《清明》
--------------------------	------------------------	---------------------	-----------------------------

博博妙妙學古文

# 計劃目的及內容

# 計劃目的及內容

- 透過培育培訓團隊模式，並著重培育課程領導人才，提升學校課程領導能力和教師團隊專業水平
- 透過校本支援策略，協助參與學校在文言經典讀文教學中加強中華文化、中國歷史、國家安全及價值觀教育，培養學生的國民身份認同，並培育他們對民族的自豪感、認同感和歸屬感

# 計劃特色

1. 配合現行教育局中文科課程
2. 整全觀（工具性 + 人文性）
3. 小遊戲：獨樂樂不如眾樂樂

# 整全觀

- 文言文：感受傳統中華文化的精神，深化「中國性」  
(Chineseness)
- 語文：工具性與人文性並行
- 並非割裂式學習
- 達到持續學習目的
- 動畫：多感官學習方式
- 利用動畫將各文言篇章連結：螺旋式學習

# 小遊戲：獨樂樂不如眾樂樂

著重學生的**互動性**，元素如：

- 比賽/競技
- 問答
- 排行榜
- AI評分（朗讀）
- 電子卡牌遊戲
- 角色扮演等

✓ 知情意行

✓ 文章情意

✓ 趣味性

HOW ?

## 活動內容及安排 (2025/26)

到校支援	網絡活動	其他相關支援和網絡活動
<ol style="list-style-type: none"><li>1. 計劃：招募「先導期」中小學校各10所<ul style="list-style-type: none"><li>• 訪校和共商</li></ul></li><li>2. 執行<ul style="list-style-type: none"><li>• 編擬「校本教材」，並予以試教</li><li>• 設計支援學校的具體方案</li></ul></li><li>3. 評估<ul style="list-style-type: none"><li>• 「質」與「量」的評估</li></ul></li></ol>	<p>聯校活動</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 參與學校公開課及議課/聯校觀課及討論</li><li>• 聯校教師主題工作坊及討論</li><li>• 聯校成果分享會</li><li>• 全方位學習活動</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 建立「優質學習社群」<ul style="list-style-type: none"><li>• 整理及製作計劃成果</li><li>• 資源共享平台</li></ul></li><li>2. 參照教育局相關課程建議，選取合適的小學建議中華文言篇章製成8套動畫</li><li>3. 參照教育局相關課程建議，選取合適的中學建議中華文言篇章製成8套小遊戲</li></ol>

# 建議活動：2025年9月至2026年8月

## 01. 到校支援（最少5次）

到校支援	內容
需求評估	<ul style="list-style-type: none"><li>• 需要學校提供中文科的進度表</li><li>• 本計劃人員完成初步需求評估後與學校人員面談，根據需求評估，找出「取長補短」方案</li><li>• 雙方擬定校本課程計劃初稿，在讀文教學中加強國安教育及價值觀教育</li></ul>
共同備課	<ul style="list-style-type: none"><li>• 到校與有關教師共同備課，發掘讀文的國安及價值觀元素</li></ul>

# 建議活動：2025年9月至2026年8月

## 01. 到校支援（最少5次）

到校支援	內容
學與教設計	<ul style="list-style-type: none"><li>• 鼓勵教師靈活運用富啟發性的教學方法</li><li>• 設計優質課業以推動自主學習</li><li>• 善用電子學習資源</li></ul>
觀課、討論	<ul style="list-style-type: none"><li>• 依據校本課程的編排，進行觀課或評課</li><li>• 增強教師在教師教育網絡的聯繫</li><li>• 觀察學生學習校本課程的成效</li></ul>

# 建議活動：2025年9月至2026年8月

## 01. 到校支援（最少5次）

到校支援	內容
課研/工作坊	<ul style="list-style-type: none"><li>• 因應教師教授「建議中華文言經典篇章」時所遇到的問題，以工作坊模式或課研增強教師培訓</li><li>• 重視經典、文學、文化學習</li></ul>
校本活動	<ul style="list-style-type: none"><li>• 協助營造校園有利氛圍，建立持份者共識，促進或鼓勵學校安排相關課程規劃，以實踐體驗推動國學、國史、國安及價值觀教育，如提供校本教師培訓工作坊</li></ul>

## 建議活動：2025年9月至2026年8月

### 02. 網絡活動（最少4次）

網絡支援	內容
參與學校公開課及議課 /聯校觀課及討論	<ul style="list-style-type: none"><li>• 於學年完結後，舉辦學校公開課及議課/聯校觀課及討論</li></ul>
聯校教師主題工作坊 及討論	<ul style="list-style-type: none"><li>• 透過網絡安排聯校教師主題工作坊及討論</li></ul>

# 建議活動：2025年9月至2026年8月

## 02. 網絡活動（最少4次）

網絡支援	內容
聯校成果分享會	<ul style="list-style-type: none"><li>• 於學年完結後舉辦</li><li>• 向全港學校推廣宣傳計劃成果</li></ul>
全方位學習活動	<ul style="list-style-type: none"><li>• 因應課題內容，舉辦如專題研習、參觀考察等全方位學習活動</li></ul>

## 建議活動：2025年9月至2026年8月

### 03. 其他支援活動（最少3次）

其他支援活動	內容
行政會議2次	<ul style="list-style-type: none"><li>於學年開始前一星期，會與學校行政人員召開會議，檢討並擬定來年計劃</li></ul>
全港分享會1次	<ul style="list-style-type: none"><li>分享會於接近完結時舉行</li></ul>
資源共享平台	<ul style="list-style-type: none"><li>製作「資源共享平台」，讓教師各抒己見，交流經驗</li><li>上載參與學校的計劃成果及推行記錄等，互相欣賞及學習</li></ul>

## 建議活動：2025年9月至2026年8月

### 03. 其他支援活動

其他支援活動	內容
製作教材	<ul style="list-style-type: none"><li>• 以小學「建議中華文言經典篇章」製成動畫</li><li>• 以中學「建議中華文言經典篇章」製成電子小遊戲</li></ul>
計劃完結後的延續	<ul style="list-style-type: none"><li>• 本計劃組織或運用現有教師網絡，連繫參與學校成員，推廣如何透過「建議中華經典篇章」推動國安教育及價值觀教育</li></ul>

## 活動推行時間表（2025年9月至2026年8月）

階段	推行時期 (月份/年份)	計劃活動
準備	08/2025	<ul style="list-style-type: none"><li>初步<b>聯絡參與學校</b>，約定訪校日期、時間、地點等，以便<b>到校與跟進本計劃的負責老師開行政會議</b></li></ul>
第一階段： 到校支援 網絡活動	10/2025-12/2025	<ol style="list-style-type: none"><li>執行校本方案，包括學與教設計、與有關教師共同備課、觀課、評課課研/工作坊</li><li><b>於校內舉辦至少1次全校參與的活動</b>，例如<ul style="list-style-type: none"><li>名句標籤設計比賽：鼓勵學生認識「建議中華文言經典篇章」當中的經典名句後，為標籤作美術設計</li><li>四格漫畫比賽：設計四個漫畫場景，表達篇章的內容或帶出當中優秀傳統文化、價值觀等</li></ul></li></ol>

## 活動推行時間表（2025年9月至2026年8月）

階段	推行時期 (月份/年份)	計劃活動
第一階段： 到校支援 網絡活動	10/2025-02/2026	3. 舉辦至少2次網絡活動 • 參與學校公開課及議課/聯校觀課及討論 • 聯校教師主題工作坊及討論
第二階段： 到校支援 網絡活動	03/2026-05/2026	1. 繼續執行校本方案 2. 學校舉辦至少1次校本全方位學習活動，例如 • 本地考察：設計與「建議中華文言經典篇章」相關的本地考察路線，按不同主題分級或分班等安排學生/老師進行實地考察、完成工作紙等

## 活動推行時間表（2025年9月至2026年8月）

階段	推行時期 (月份/年份)	計劃活動
第二階段： 到校支援 網絡活動	06/2026-07/2026	1. 舉辦至少2次網絡活動，例如 <ul style="list-style-type: none"><li>• 參與學校公開課及議課/聯校觀課及討論</li><li>• 聯校教師主題工作坊及討論</li><li>• 聯校全方位學習活動</li><li>• 聯校成果分享會</li></ul>
計劃總結	07/2026	1. 全港分享會 <ul style="list-style-type: none"><li>• 參與學校需派代表出席作分享包括執行情況、計劃成果等</li></ul>
	08/2026	上載資源共享平台（建立本計劃的教材庫）、本中心不同平台，供計劃參與學校乃至教育界同工使用

## 計劃預期成品

1. 協助每間參與學校建立國民教育和價值觀教育的校本教材套，包括短片、簡報、工作紙等
2. 製作動畫
3. 製作小遊戲
4. 建立具規模的「優質學習社群」
5. 建立「優質學習社群」的教材套資源庫、資源共享平台
6. 建立計劃的專屬網站，內含計劃相關資料、成果等

## 計劃預期成果

1. 教師透過「建議中華文言經典篇章」的校本課程教學，體認中華文化精粹與傳統經典智慧，培養學生良好品德情操
2. 透過「建議中華文言經典篇章」的校本課程教學，學生可以提升語文素養；重視經典閱讀；閱讀量及閱讀深度有所提升；在資訊科技教育輔助下，促進學生自主學習的成效

## 注意事項

- 支援服務為期一年
- 為善用支援服務，參與學校應：
  - 委派一名課程領導帶領核心教師團隊參與是項專業支援服務，負責與相關支援人員聯絡，並訂定支援服務的具體安排
  - 安排定期會議，讓教師充分參與課程發展的討論、共同備課、觀課和議課，以及檢視學生學習成效等，從而加強教師的協作與溝通。支援人員會參與不同環節並提供意見，藉以促進教師的專業發展

## 注意事項

- 為善用支援服務，參與學校應：
  - 允許支援人員在研習期間蒐集學習活動錄影片段及照片、教師反思資料、學生作品等，作專業討論之用
  - 鼓勵核心教師團隊向校內同工及業界分享學校課程發展的成功經驗和共同協作發展的學與教資源（該等材料的版權將由優質教育基金擁有。優質教育基金亦保留彙集和修改的權利，以作教育推廣用途）
- 參與學校須遵守相關法例，如發展校本學與教材料時遵守版權條例

## 查詢熱線/電郵

透過「建議中華文言經典篇章」推動國學、國史、國安及  
價值觀教育

網上申請編號：B5

國史教育中心（香港）

姓名：邱國光博士

電話：3468 5980 / 2117 0050

電郵：[info@cnhe-hk.org](mailto:info@cnhe-hk.org)

## 申請注意事項 (1)

- **學校可申請最多兩項校本支援服務**。為推動課程倡議，學校可額外申請「推介服務」項目，包括(i) 「內地與香港教師交流及協作計劃」、(ii) 為錄取非華語幼兒／學生的幼稚園／學校提供的支援服務，以及(iii) 「小學課程統籌主任學習社群：推動課程倡議及發展課程領導」。詳情請參閱教育局通函第7/2025號或透過掃描以下二維碼，瀏覽校本支援服務網站，獲取支援計劃的詳情和最新資訊。



校本支援服務

<http://www.edb.gov.hk/sbss>

- 有興趣參加支援計劃的學校可於2025年4月8日至4月30日，透過教育局「統一登入系統」申請「透過「建議中華文言經典篇章」推動國學、國史、國安及價值觀教育」支援服務  
(網上申請表編號：B5)

## 申請注意事項 (2)

- 學校可透過教育局「統一登入系統」進入「校本支援服務網上申請系統」(<http://clo.edb.gov.hk/>) 申請支援服務。如需查詢：

查詢事項	統一登入系統	校本支援服務網上申請系統
聯絡組別	「統一登入系統」服務台	校本專業支援組
聯絡人	「統一登入系統」服務台	黎皓輝先生
電話	3464 0592	2152 3604

- 申請結果將於2025年6月13日公布。



- 完 -