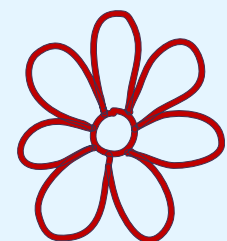


「提升課程領導·推動課程倡議」



教育局 校本支援服務 (2025/26)



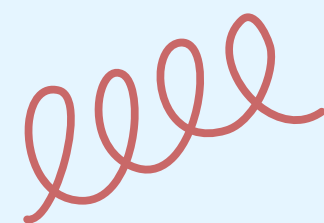
「優質教育基金主題網絡計劃—指定主題」



幼兒國民教育推廣計劃

網上申請編號：B9

#中國語文 #中華文化 #國民教育

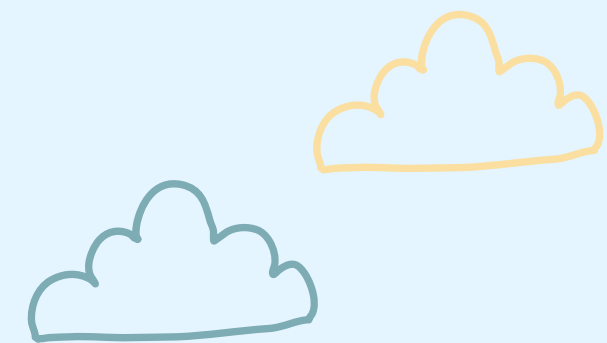
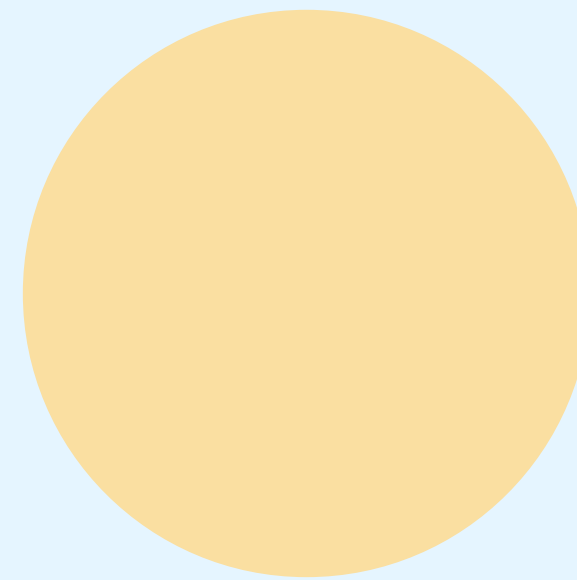
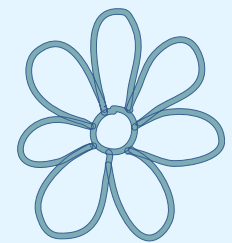




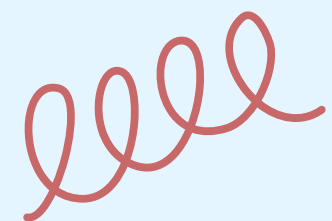
提供支援服務的單位/組別、 支援對象及範圍

- 提供支援服務的單位
國史教育中心（香港）
- 支援對象
幼稚園
- 支援範圍
國民教育及國安教育





國史教育中心（香港）



國史教育中心（香港）——簡介

以中國歷史文化的傳統精神與人文價值，分享安身立命之道，進而涵養香港情懷，培育家國觀念，建構國民身分認同，傳承中國歷史文化，開拓國際視野。



年度中國歷史人物選舉系列

漫遊基本法

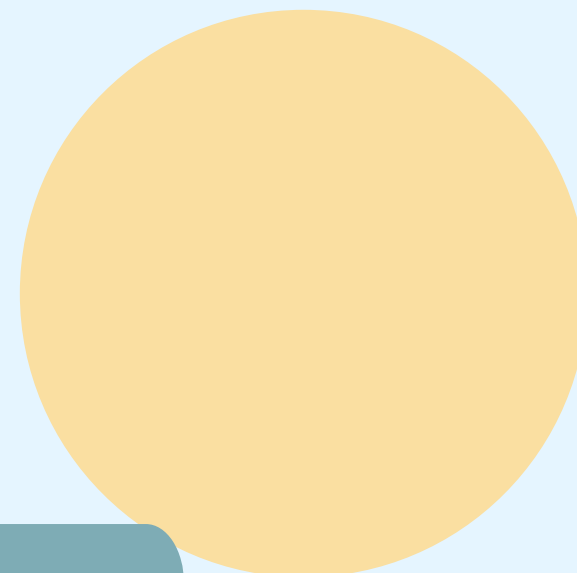
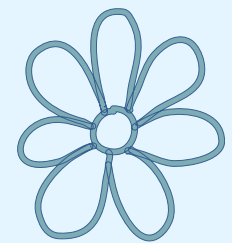


桌上遊戲學基本法

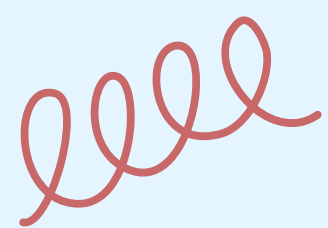


明日棟樑：青少年國史教育計劃





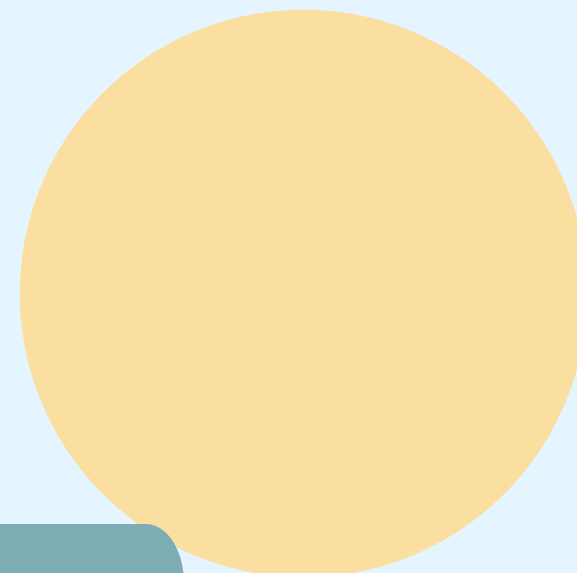
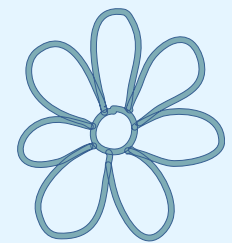
計劃目的及內容



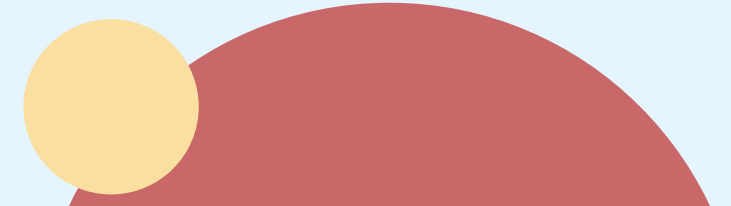
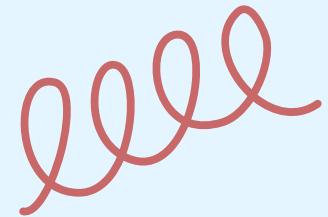


計劃目的及內容

- 透過培育培訓團隊模式，並著重培育課程領導人才，提升學校課程領導能力和教師團隊專業水平
- 從幼稚園開始推廣國民教育，將幼稚園國民教育普及化
- 在幼稚園具體地、有系統地推行國史教育、國民教育；及
- 緊扣教育局推出的十二個首要價值觀進行教育，促進幼兒全人發展



HOW ?



實施模式

校本支援小組與本計劃的幼稚園校長及老師互動模式

1. 訪談與關顧：分析學校現存校本課程
 - 主要以實體形式進行，因應學校的行政及實際情況而考慮線上模式
2. 面授形式學習與體驗學習結合：「從做中學習」
3. 觀課、分享
4. 建立同儕學習圈
5. 創設資源共享平台
6. 線上、線下及多媒體支援模式（多媒體模式屬於輔助作用，並非主要的支援模式）

實施模式

學生自主學習模式

協助學校及老師為學生提供自主學習的機會

1. 學生與學生交流
2. 學生向老師報告

不同場境學習模式

1. 校內：介紹概念、製作勞作、互相分享等小活動
2. 校外：以參觀和交流活動為主

實施模式

跨學習階段模式

1. 同校不同級別學生可作互動
 - 讓不同班級的學生就同一主題進行活動，如蹴鞠活動
 - 承辦機構可安排計劃中的幼稚園與小學進行跨學習階段互動交流

跨校學習模式

1. 不同的幼稚園互動交流
2. 幼稚園和小學互動交流

活動內容及安排 (2025/26)

服務對象：20所參與幼稚園
每所參與學校不少於12次支援服務

不少於9次支援活動		不少於3次其他活動
不少於5次到校支援 (本機構到訪參與學校 支援校本課程規劃/課 堂研究)	不少於4次網絡活動 (擴闊教師的專業視野，並促 進各校教師的橫向專業交流)	

建議活動

不少於5次到校支援
(本機構到訪參與學校支援校本課程規劃/課堂研究)

校本支援活動

1. 現有課程分析 (全年一次)
 - 全面檢視學校課程，就需要範疇作出適當建議
 - 如價值觀教育/中國歷史及中華文化教育/國安教育
2. 分析會議 (全年一次)
 - 加強對學校課程領導的支援，幫助學校課程領導和教師團隊推展課程
3. 共同備課 (全年一次或以上)
 - 訪校為主，最少一次到校
 - 按情況需要可使用其他方式聯繫或支援

建議活動

不少於5次到校支援
(本機構到訪參與學校支援校本課程規劃/課堂研究)

校本支援活動

4. 觀課 / 開放課室及評課 (全年一次)
 - 以幼稚園評鑑活動架構中「學與教」範疇的指引作評鑑準繩，並以本計劃的國民教育網絡支援為主要關注項
 - 訪校為主，輔以攝錄
5. 課研活動 / 校本工作坊 (全年一次)
 - 舉行主題工作坊，以中國非物質文化遺產或中國民間手工藝為主題，例如：簡易國畫工作坊、《基本法》桌上遊戲、剪紙技巧、包糉子技巧實踐班等

建議活動

不少於4次網絡活動

(擴闊教師的專業視野，並促進各校教師的橫向專業交流)

網絡活動

1. 公開課或聯校觀課 (全年一次)
 - 實體或按校情以錄影作課堂紀錄
 - 支援小組挑選一些表現優異的教學片段進行「聯校觀課」活動，促進學與教專業成長
2. 學與教設計分享 (全年一次)
 - 由校本支援小組的資深校長及老師分享不同主題的教學設計建議，或邀請表現優異的夥伴學校進行分享
 - 配合幼稚園學生「從遊戲中學習」的理念

建議活動

不少於4次網絡活動

(擴闊教師的專業視野，並促進各校教師的橫向專業交流)

網絡活動

3. 主題工作坊 (全年不少於一次)
 - 於「現有課程分析」及「分析會議」後進行
 - 工作坊舉隅：「認識中國非物質文化遺產——景泰藍 (仿景泰藍飾物製作) 工作坊」
4. 全方位學習活動 (全年不少於一次)
 - 參觀博物館及歷史文化景點，利用社會資源學習
 - 國安教育活動舉隅：參觀國安教育展覽廳、培訓小小導賞員
 - 認識香港及國家的歷史與文化活動舉隅：參觀文物探知館

建議活動

不少於4次網絡活動

(擴闊教師的專業視野，並促進各校教師的橫向專業交流)

網絡活動

5. 活動成果分享會 (全年一次)
 - 實體或線上模式
 - 強化跨校交流
6. 創建網絡分享平台 (全年一次)
 - 收集及整理20間參與學校的教材

建議活動

不少於3次其他活動

行政會議

- 一年兩次
- 於2025年9月舉行首次20校聯校行政會議，正式開展計劃
- 於2026年6月舉行第二次20校聯校行政會議，總結整年的活動成果

全港推廣活動

- 總結20所參與本網絡計劃學校的學與教所得
- 線上或 / 及線下分享會

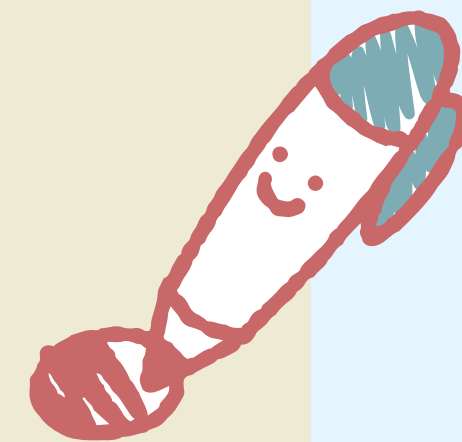
建議活動

不少於3次其他活動

培訓種籽校長及老師	<ul style="list-style-type: none">• 邀請其中表現優異、態度積極的學校成為種籽學校• 在第二年的計劃中，於工作坊分享，或傳承專業技能• 成為是項主題網絡的核心推動者
家長支援及非華語學童學習支援	<ol style="list-style-type: none">1. 家長<ul style="list-style-type: none">• 家校共建，鼓勵學校定期為家長舉行學習工作坊2. 非華語學童<ul style="list-style-type: none">• 為非華語的幼兒和參與活動的家長提供英語翻譯• 在文字材料上亦會提供英文版本

活動推行時間表——：2025年9月至2026年8月

推行時期 (月份/年份)	計劃活動
08/2025	1. 招募20間參與幼稚園
09/2025-11/2025	1. 行政會議：第一次20校聯校行政會議 2. 校本活動： <ul style="list-style-type: none">• 現有課程分析校本活動• 需要分析會議• 共同備課• 學校準備於下學期實踐課程：各校擬定施教的主題及日期後，本機構會作出協調

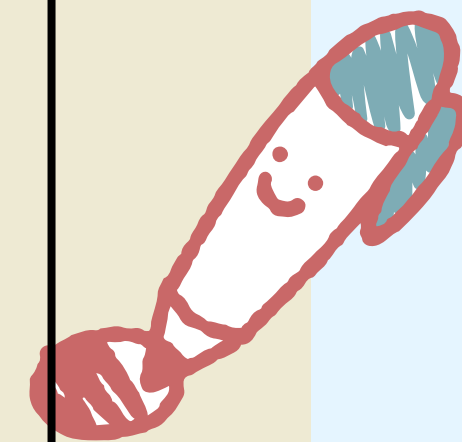


活動推行時間表——：2025年9月至2026年8月

推行時期 (月份/年份)	計劃活動
12/2025-01/2026	<p>網絡活動：聯校教師主題工作坊及討論</p> <ul style="list-style-type: none">• 實體或線上形式進行• 於工作坊後，聯絡願意開放課室作公開觀課的學校，準備於下學期舉行公開觀課及評課• 邀請有潛質及樂於成為種籽推動力的學校

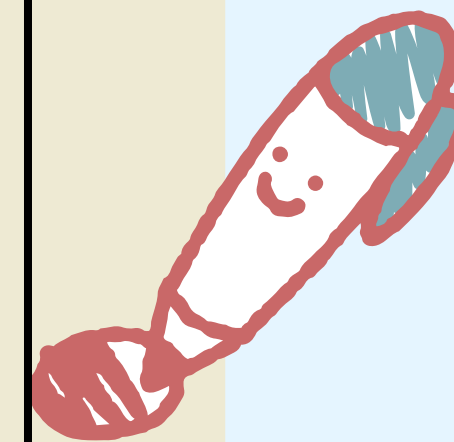
活動推行時間表——：2025年9月至2026年8月

推行時期 (月份/年份)	計劃活動
02/2026-05/2026	<ol style="list-style-type: none">1. 網絡活動：全方位學習活動（學校可選擇是否參與）2. 校本活動：<ul style="list-style-type: none">• 課研活動/校本工作坊• 校本主題課程實踐：實行觀課及評課• 聯校活動：公開課或聯校觀課及討論3. 組建種籽學校團隊

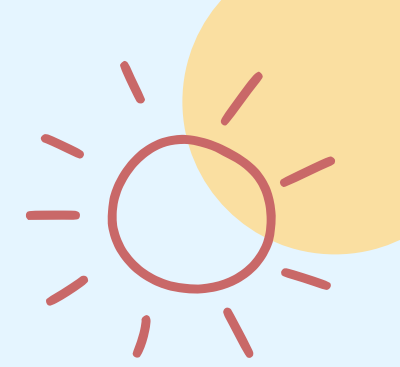


活動推行時間表——：2025年9月至2026年8月

推行時期 (月份/年份)	計劃活動
06/2026-07/2026	<ol style="list-style-type: none">1. 網絡活動：聯校成果分享會2. 行政會議<ul style="list-style-type: none">• 第二次20校聯校行政會議，總結整年的活動成果3. 全港推廣活動



計劃預期成果/成品



1. 20間參與幼稚園包括學生、老師、校長，甚至家長，為數約數千人可直接或間接參與，透過各項活動，能加深參與者對國民教育的認識；
2. 協助參與學校製作教與學材料，例如：全年計劃、相關活動、工作紙、資源配套等；
3. 各項計劃的成品，均存放於線上資源共享平台，同時放在本中心網站/國史閱讀平台及社交媒體，多渠道宣傳，以提升大眾的認識；
4. 參與學校可建立品質學習社群，促進「國民教育學習」的效益，提升「國民身份」認同。



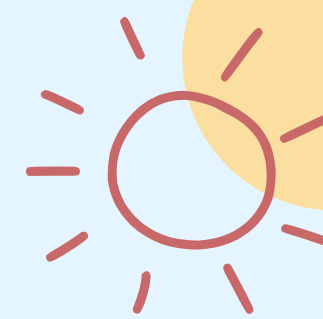
計劃預期成果/成品

項目各項教材，包括全年計劃、相關活動、簡報、工作紙、資源配套等，均存放於線上資源共享平台及本中心網站 / 國史閱讀平台及社交媒體，供教育界、乃至公眾參考、下載。確保計劃的成功經驗可傳承，確保其可持續性。

注意事項

- 支援服務為期一年
- 為善用支援服務，參與幼稚園應：
 - 委派一名教師帶領核心教師團隊參與是項專業支援服務，負責與相關支援人員聯絡，並訂定支援服務的具體安排
 - 安排定期會議，讓教師充分參與課程發展的討論、共同備課、觀課和議課，以及檢視幼兒學習成效等，從而加強教師的協作與溝通。支援人員會參與不同環節並提供意見，藉以促進教師的專業發展

注意事項



- 為善用支援服務，參與幼稚園應：
 - 允許支援人員在研習期間蒐集學習活動錄影片段及照片、教師反思資料、學生作品等，作專業討論之用
 - 鼓勵核心教師團隊向校內同工及業界分享學校課程發展的成功經驗和共同協作發展的學與教資源（該等材料的版權將由優質教育基金擁有。優質教育基金亦保留彙集和修改的權利，以作教育推廣用途）
- 參與幼稚園須遵守相關法例，如發展校本學與教材料時遵守版權條例



查詢熱線/電郵

幼兒國民教育推廣計劃

網上申請編號：B9

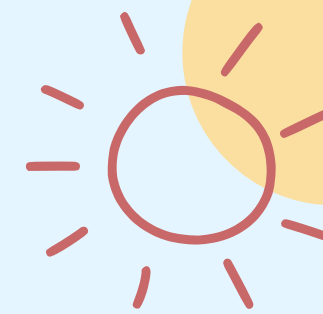
國史教育中心（香港）

姓名：邱國光博士

電話：3468 5980 / 2117 0050

電郵：info@cnhe-hk.org

申請注意事項 (1)



- **幼稚園可申請最多兩項校本支援服務**。為推動課程倡議，幼稚園及學校可額外申請「推介服務」項目，包括(i) 「內地與香港教師交流及協作計劃」、(ii) 為錄取非華語幼兒／學生的幼稚園／學校提供的支援服務，以及(iii) 「小學課程統籌主任學習社群：推動課程倡議及發展課程領導」。詳情請參閱教育局通函第7/2025號或透過掃描以下二維碼，瀏覽校本支援服務網站，獲取支援計劃的詳情和最新資訊。

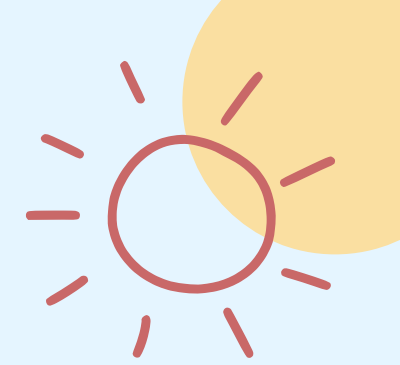


校本支援服務

<http://www.edb.gov.hk/sbss>

- 有興趣參加支援計劃的幼稚園可於2025年4月8日至4月30日，透過教育局「統一登入系統」申請「**幼兒國民教育推廣計劃**」支援服務（網上申請表編號：B9）

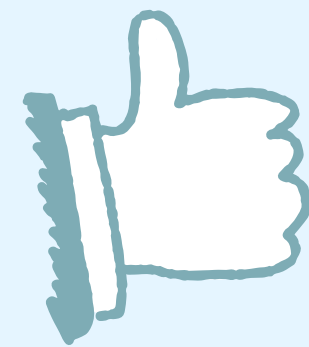
申請注意事項 (2)



- 幼稚園可透過教育局「統一登入系統」進入「校本支援服務網上申請系統」 (<http://clo.edb.gov.hk/>) 申請支援服務。如需查詢：

查詢事項	統一登入系統	校本支援服務網上申請系統
聯絡組別	「統一登入系統」服務台	校本專業支援組
聯絡人	「統一登入系統」服務台	黎皓輝先生
電話	3464 0592	2152 3604

- 申請結果將於2025年6月13日公布。



llll

- 完 -

