



教育局 校本支援服務 (2025/26)
「優質教育基金主題網絡計劃—指定主題」

香港中文大學 教育學院
大學與學校夥伴協作中心

「樂學·拓思·育未來」計劃

#中華文化 #價值觀教育 #從遊戲中學習

網上申請編號：B7



香港中文大學
The Chinese University of Hong Kong

CENTRE FOR
UNIVERSITY & SCHOOL
PARTNERSHIP
大學與學校夥伴協作中心
香港中文大學教育學院 • FACULTY OF EDUCATION CUHK



優質教育基金
Quality Education Fund

樂學 · 拓思 · 育未來

Playful Learning · Probing Thinking · Preparing Children's Future

P

從遊戲中學習

Playful Learning

P

拓展思維

Probing Thinking

P

裝備孩子面對未來世界發展的需要

Preparing Children's Future

支援服務簡介

提供支援服務的單位：

◆ 香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心

支援對象：

- » 幼稚園
- » 幼稚園暨幼兒中心
- » 設有幼稚園班級的學校

支援學校數目：

- » 40 所

支援範圍：

- » 從遊戲中學習 (主要結合主題/方案教學)



計劃目的

計劃旨在：

為幼兒教育界提供專業支援，深化課程領導帶領校本遊戲教學發展的專業能量(特別是透過有效團討總結幼兒從遊戲中所學)，提升教師的評估素養及促進學校的反思文化，以持續優化從遊戲中學習的學校課程(主要結合主題/方案教學)，促進幼兒的全人發展。



計劃目標



◆ 課程領導層面

深化課程領導規劃、帶領、**檢視及持續優化**校本遊戲學習課程的能力 (**特別是**如何透過有效團討總結幼兒從遊戲中所學)

◆ 教師層面

提升教師的**設計、實踐、評估及反思改進**能力，有效回饋教學

◆ 幼兒層面

賦權幼兒在遊戲學習中**探索與表達**，激發他們**創意和解難**
培養幼兒**認識及欣賞中華文化**，**建立正確價值觀**，促進全人發展

◆ 家長層面

認識及了解遊戲與學習的關係，促進家校協作，推動從遊戲中學習

◆ 專業社群

建立校內與學校之間的學習社群，**擴散經驗**，促進**專業交流**

支援重點



◆ 提升**教師評估素養**

- » 強化教師在推行遊戲教學過程中的**觀察與分析**、**介入與回饋**能力，以進一步**跟進和回饋幼兒學習和教學**

◆ 培養幼兒認識及欣賞**中華文化**·**建立正確價值觀**

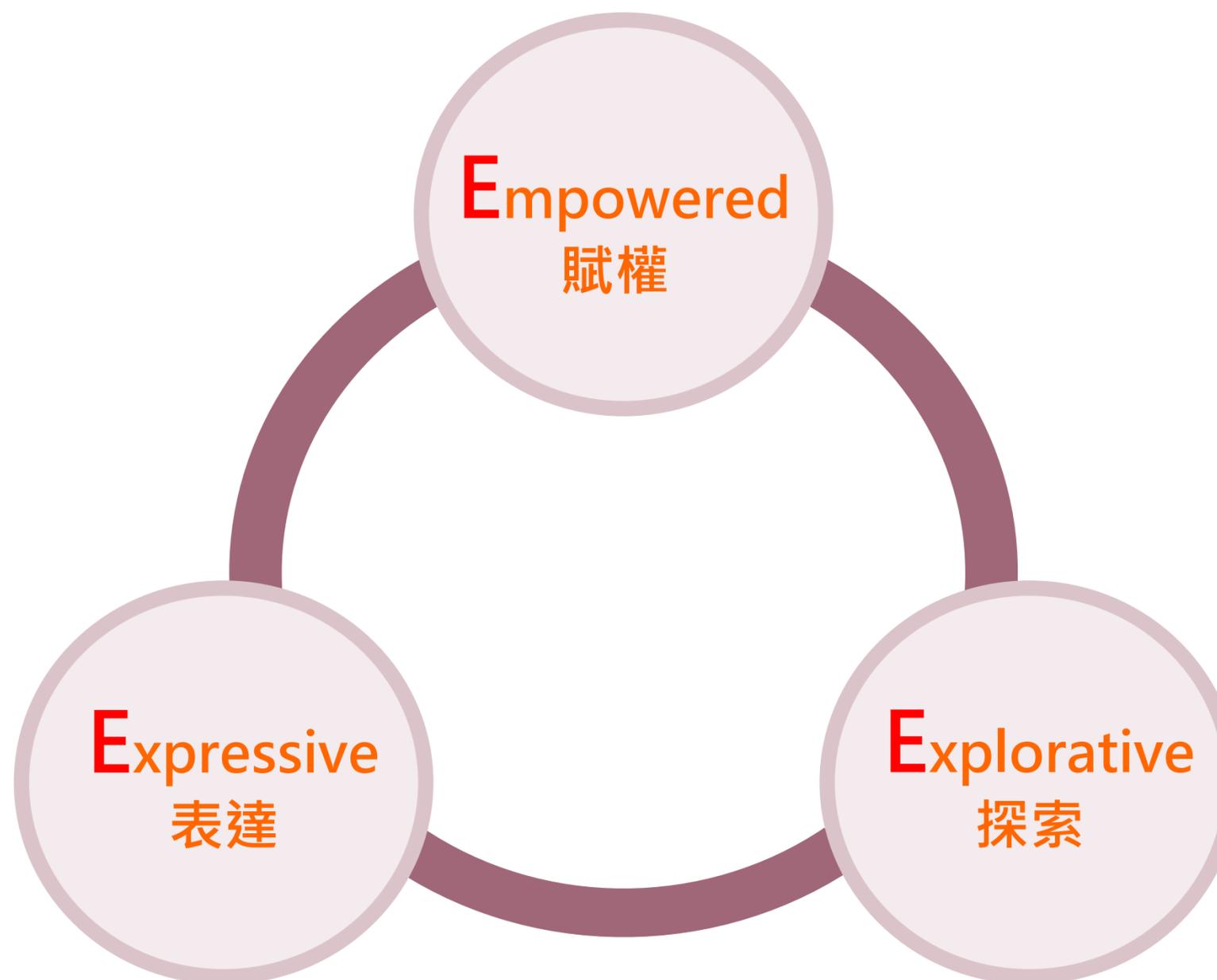
- » 把**中華文化元素**「自然連繫、有機結合」於校本遊戲教學課程
- » 透過**團討促進幼兒思考**，強化思維能力，建立正確價值觀

◆ 強化**家長教育**

- » 透過不同形式的親子活動，鼓勵家長參與，包括**設計及實踐親子遊戲**

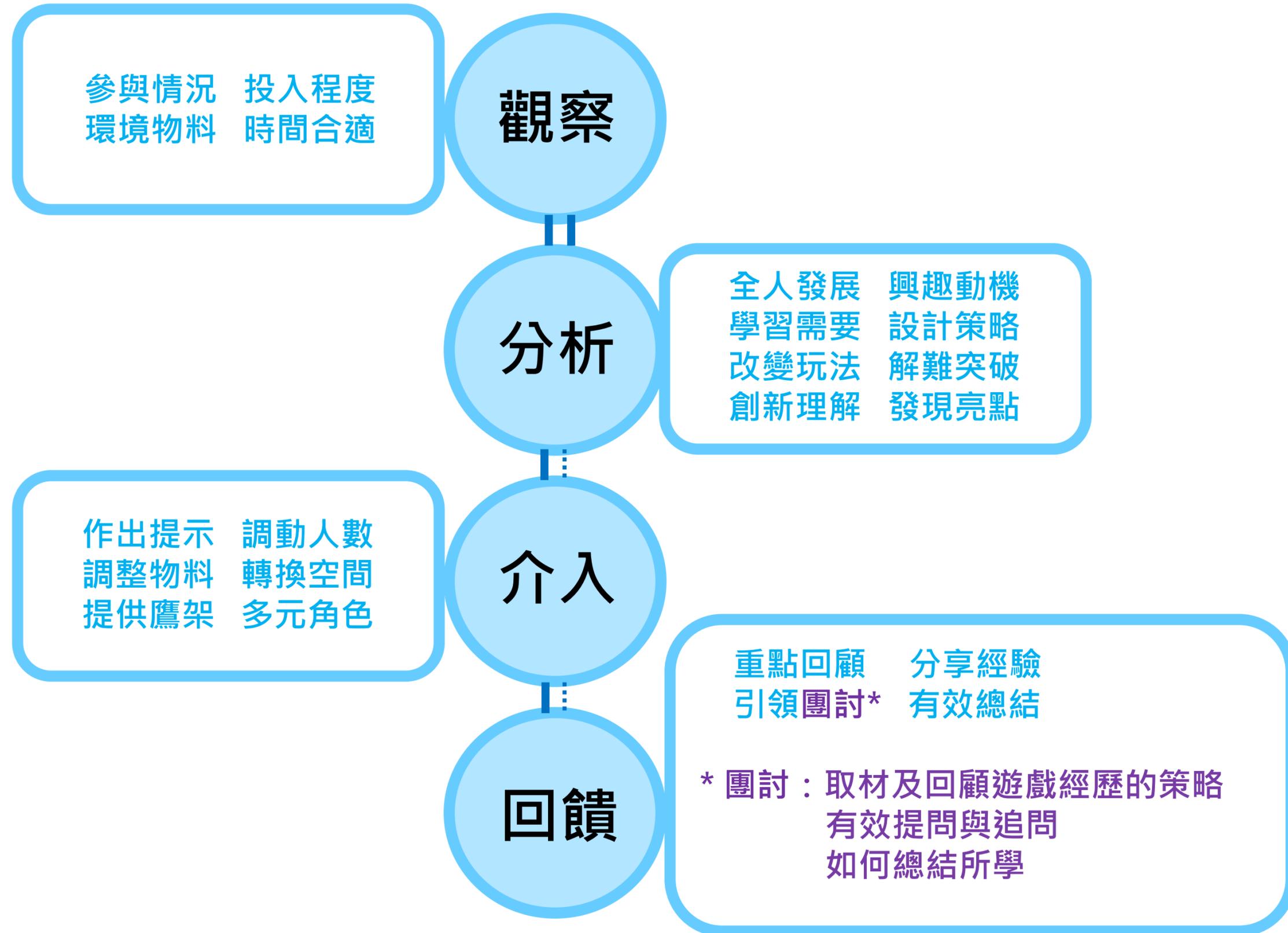
從遊戲中學習 - - - 3E 教學元素

計劃理念架構



從遊戲中學習 - - - 評估框架

計劃理念架構



2025-26 計劃專業支援活動 (支援服務為期一年，學校數目:40間)

舉辦時間	專業活動	到校支援	網絡活動	其他活動
2025年9-10月	◆ 中央工作坊 (對象：課程領導)		2次	
2025年9月至 2026年7月	◆ 到校專業支援 <ul style="list-style-type: none"> • 情境分析會議 • 校本教師工作坊 • 遊戲教學發展，結合課程領導培訓：備課、觀課及反思、單元總結 (2個教學循環) • 計劃總結會議 	不少於 11次		
2026年1-7月	◆ 專業交流活動 <ul style="list-style-type: none"> • 教學觀摩及交流 • 群組交流 		2次	
2025年11月至 2026年6月	◆ 家長教育 <ul style="list-style-type: none"> • 親子遊戲短片、親子遊戲設計比賽、地區親子遊戲日 			1-3次
2026年6月	◆ 全港經驗總結分享會		1次	
全年支援次數 (包括到校及中央專業支援) 不少於：		17次		

推行策略

業

跨

校

從遊戲中學習

本

校

界

課程領導

經驗承傳
持續優化

教師

專業成長
遊戲教學的設計、
實踐及評估
(包括帶領團討)

家長

積極參與
親子遊戲
家校協作

群組交流

教學觀摩

網上平台

* 教學設計與反思的資源共享

* 學校發展短片、親子遊戲短片

經驗總結分享會

專業教育平台分享

計劃研究

對參與學校的期望

- ◆ 學校作行政上的配合
- ◆ 對外界專業支援持開放及接納的態度
- ◆ 積極與校內及業界同工交流，以建立專業學習社群



參與學校的重要工作

- ◆ 選派2-3位合適的教師成為「課程發展小組」，並委派其中一人為計劃負責人，負責與支援團隊聯絡
- ◆ 上載「教學設計及反思」至計劃網頁，以分享發展經驗，供其他學校參考
- ◆ 建立「學習歷程檔案」，記錄與計劃協作的發展及反思，推動知識管理及經驗傳承



申請注意事項 (1)

- 有興趣參加「樂學·拓思·育未來」支援計劃的幼稚園可於2025年4月8日至4月30日，透過教育局「統一登入系統」申請
- 網上申請表編號：**B7**
- 幼稚園可申請**最多兩項校本支援服務**。
- 詳情請參閱教育局通函第7/2025號或透過掃描以下二維碼，瀏覽校本支援服務網站，獲取支援計劃的詳情和最新資訊。

校本支援服務

<http://www.edb.gov.hk/sbss>



申請注意事項 (2)

- 幼稚園可透過教育局「統一登入系統」進入「校本支援服務網上申請系統」(<http://clo.edb.gov.hk/>) 申請支援服務。如需查詢：

查詢事項	統一登入系統	校本支援服務網上申請系統
聯絡組別	「統一登入系統」服務台	校本專業支援組
聯絡人	「統一登入系統」服務台	黎皓輝先生
電話	3464 0592	2152 3604

- 申請結果將於 **2025年6月13日公布**。



查詢

香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心

◆ 計劃負責人：
電話：
電郵：

吳家傑先生
3943 9405
ngkk@cuhk.edu.hk

◆ 計劃聯絡人：
電話：
電郵：

徐惠文女士
3943 9408
helenchui@cuhk.edu.hk



—

謝謝

—

