

校本支援服務（到校支援）名稱（2025/26）：  
優質教育基金主題網絡計劃－指定主題：  
培育 STEAM 及人工智能人才的創新網絡計劃

網上申請編號

B4

## 1. 目標

本支援服務旨在：

- 透過培育培訓團隊模式，並著重培育課程領導人才，提升學校課程領導能力和教師團隊專業水平
- 提升教師設計 STEAM 學習設計，以促進學生自主學習的能力，特別是將人工智能學習元素融入 STEAM 教學活動；
- 制定培養教師人工智能素養的專業發展框架，並就提高教師人工智能素養和教學能力所需的有利學習條件和環境提出建議；
- 提升教師通過 STEAM 教育，發展學生數碼素養的能力；
- 發展學校設計和協調多層級連繫學習的能力，以促進學校的教育創新。

## 2. 支援重點

- 提高教師對 STEAM 教育、人工智能和自主學習的理解，並通過課堂實踐發展學生的 21 世紀能力和 STEAM 相關學科知識與技能
- 提高教師對 STEAM 教育相關的學習設計、評估和課程設計策略的掌握，通過自主學習實踐 STEAM 教育
- 通過 STEAM 教育，促進價值觀教育
- 支援教師利用電子學習科技設計和推行 STEAM 教育，如學習設計室 (Learning Design Studio) 和學習管理平台 iLAP 的應用
- 通過專門設計和驗證的數碼素養評估工具，為學生進行數碼素養評估，並為教師及學校領導提供學生相關表現的回饋
- 促進學校之間的協作，並通過學校多層領導網絡，擴大教育創新的實踐

## 3. 支援活動

- 學校除獲得到校支援外，還參與計劃的專業發展及網路活動，包括主題工作坊、技術培訓及獎勵計劃，以促進 STEAM 教育和校本課程發展，以及多層領導培訓
- 參與學校參與全年兩次行政會議及一次年度分享研討會，分享成功經驗及面對挑戰的有效處理方法，以促進學校之間的專業交流

## 4. 注意事項

- 支援服務一般為期一年
- 為善用支援服務，參與學校應：
  - 委派一名課程領導帶領核心教師團隊參與是項專業支援服務，負責與相關支援人員聯絡，並訂定支援服務的具體安排
  - 支持把自主學習融入高小（小四至小六）或初中（中一至小三）學校課程內推行 STEAM 教育

- 樂意與計劃核心團隊教師互相協作，進行課程設計和實踐規劃，以及同儕觀課和實踐反思
  - 鼓勵利用電子學習，支援以自主學習推展STEAM教育
  - 為有關教師安排固定的時段以出席會議及參加不同的專業發展活動，如共同備課
  - 安排定期會議，讓教師充分參與課程發展的討論、共同備課、觀課和議課，以及檢視學生學習成效等，從而加強教師的協作與溝通。支援人員會參與不同環節並提供意見，藉以促進教師的專業發展
  - 參與全年兩次行政會議及一次年度分享研討會，以分享成功經驗及面對挑戰的有效處理方法
  - 允許支援人員在研習期間蒐集學習活動錄影片段及照片、教師反思資料、學生作品等，作專業討論之用
  - 鼓勵核心教師團隊向校內同工及業界分享學校課程發展的成功經驗和共同協作發展的學與教資源（該等材料的版權將由優質教育基金擁有。優質教育基金亦保留彙集和修改的權利，以作教育推廣用途）
- 參與學校須遵守相關法例，如發展校本學與教材料時遵守版權條例

## 5. 查詢

計劃聯絡人： 莫鳳儀女士  
 支援服務統籌單位： 香港大學 教育學院 教育應用資訊科技發展研究中心

查詢電話： 3917 5936 (莫鳳儀女士)  
 查詢電郵： janemfy@hku.hk (莫鳳儀女士)