

「提升課程領導・推動課程倡議」
教育局 校本支援服務(2025/26)
「內地與香港教師交流及協作計劃」



中、小學

中國語文

「內地與香港教師交流及協作計劃」
(中國語文) : 有機結合，善用資源，傳承
中華文化，厚植家國情懷 (推介服務)

#中華文化 #價值觀教育 #普通話的學與教

可選擇作為兩個支援服務
選項之一，亦可作額外支
援服務選項 (不佔名額)

語文教學支援組

L19

● 支援範圍

中國語文科課程發展、中國語文科學與教、普通話科學與教

● 支援服務目標

配合參與學校的校情和發展需要，採用培育培訓者 (Train the Trainer) 的理念，以培育課程領導來持續提升教學團隊的專業水平為目的，通過交流協作計劃，內地與香港教師緊密合作，交流經驗，拓寬專業視野；有機結合，善用資源，傳承中華文化厚植家國情懷，攜手面對教學挑戰

● 支援對象

- 課程發展主任、中文科科主任、普通話科科主任 (例如落實科組關注事項及優化課程規劃人員)
- 中文科科任教師、普通話科科任教師 (例如推動課程優化的相關人員)

● 支援重點

- 發展均衡的學校課程，達至課程縱向及橫向的聯繫
- 探討多元的學與教策略，善用資源，傳承中華文化，厚植家國情懷
- 重視文言經典閱讀，加強中國文學和中華文化學習，藉此推動價值觀教育及國家安全教育
- 支援普通話的學與教，營造普通話語境，讓學生在課堂內外積極運用普通話
- 推動校本教研，促進教師之間的反思和協作文化
- 推動兩地語文教師的專業交流，分享經驗

駐校支援：

- 通過規劃、實施和評估模式 (PIE) 檢視和發展學校課程
- 舉行共備會議
- 觀課和議課 / 教研



教師專業發展活動：

- 校本教師工作坊/講座
- 網絡活動 (觀摩交流課、校本經驗分享、學校參觀)
- 全港性研討會及工作坊 (實體 / 線上)





支援重點:

探討多元的學與教策略，善用資源，傳承中華文化，厚植家國情懷

傳承中華文化，提升學生國民身份認同



建議篇章



首要培育的學生價值觀和態度



非物質文化遺產

運用多元的學與教策略，拓寬學生的語文學習視野



建構學校特色課程



連繫課堂內外學習



善用多元資源

支援重點:

探討多元的學與教策略，善用資源，傳承中華文化，厚植家國情懷

重視文言經典閱讀，推動價值觀教育及國家安全教育



重視文言經典學習，探討多元學與教策略



開發教學資源——古詩文教學微課視頻

支援重點:

探討多元的學與教策略，善用資源，傳承中華文化，厚植家國情懷

支援普通話的學與教，營造普通話語境



普通話故事分享



早會分享



普通話大使訓練



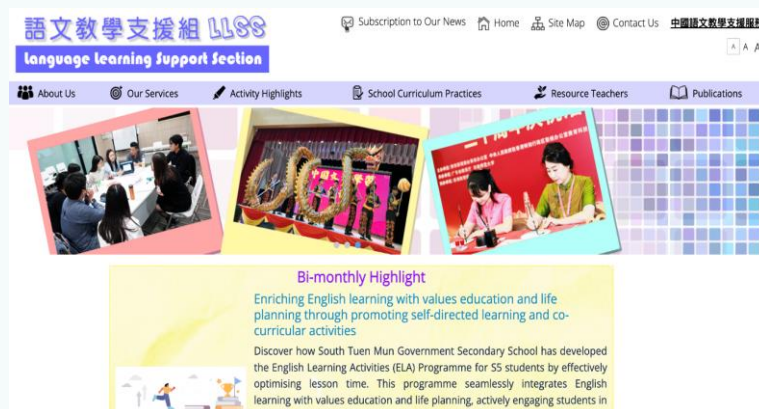
普通話活動沙龍

如欲了解語文教學支援組(LLSS)提供的所有支援服務，請掃描以下二維碼閱覽有關介紹。



https://cd1.edb.hkedcity.net/cd/languagesupport/services_chi.html

如欲取得LLSS的更多資訊，歡迎瀏覽本組網頁或聯絡我們。



<https://www.edb.gov.hk/tc/edu-system/primary-secondary/applicable-to-primary-secondary/sbss/language-learning-support/index.html>



「內地與香港教師交流及協作計劃」（中國語文）：
有機結合，善用資源，傳承中華文化，厚植家國情懷
（網上申請編號：L19）

如有任何查詢，請聯絡：

黃雪薇女士(小學) 電話：3698-3999

電郵：icysmwong@edb.gov.hk

注意事項(1)

- 支援服務為期一年
- 本支援服務為「推介服務」
- 學校除可申請**最多兩項校本支援服務外**，亦可額外申請本服務及其他「推介服務」。詳情請參閱教育局通函第7/2025號或透過掃描以下二維碼，瀏覽校本支援服務網站，獲取支援計劃的詳情和最新資訊。



校本支援服務

<http://www.edb.gov.hk/sbss>

- 有興趣參加支援計劃的學校可於2025年4月8日至4月30日，透過教育局「統一登入系統」申請「內地與香港教師交流及協作計劃」（中國語文）：有機結合，善用資源，傳承中華文化，厚植家國情懷支援服務（網上申請表編號：L19）

注意事項(2)

- 學校可透過教育局「統一登入系統」進入「校本支援服務網上申請系統」 (<http://clo.edb.gov.hk/>) 申請支援服務。如需查詢：

查詢事項	統一登入系統	校本支援服務網上申請系統
聯絡組別	「統一登入系統」服務台	校本專業支援組
聯絡人	「統一登入系統」服務台	黎皓輝先生
電話	3464 0592	2152 3604

- 申請結果將於2025年6月13日公布。



-完-