

校本支援服務（學習社群）名稱（2025/26）

小學人文科領導教師學習社群：

推展小學人文科課程規劃與實施，加強學生對國家歷史及中華文化的認識

網上申請編號

P10

1. 目標

本支援服務旨在：

- 透過培育培訓團隊模式，並著重培育課程領導人才，提升學校課程領導能力和教師團隊專業水平
- 提升教師規劃及實施小學人文科的信心和能力，協助教師培養學生的人文素養、學生的國民身份認同和對國家的歸屬感

2. 支援重點

- 加強教師對小學人文科課程、教學策略及評估設計的認識，例如：
 - 因應不同年級學生的身心發展、能力、興趣和需要，設計學與教活動，加強各級學習內容的連繫
 - 豐富課堂內外的學習經歷，推動學生探究學習，主動建構知識
 - 靈活運用多元化的評估方式，促進學生自主學習，展現學習成果

3. 支援活動

- 透過主題研討會、跨校觀課及聯校分享會等活動，促進課程領導之間分享和推廣有效的實踐經驗及資源，推動專業交流
- 結合到校會議，對焦學生的能力和需要，優化課程規劃及教學設計

4. 注意事項

- 支援服務一般為期一年
- 為善用支援服務，參與學校應：
 - 委派一名課程領導為統籌人員，負責與本服務支援人員保持聯絡
 - 在行政安排上作出配合，方便參與教師出席所有會議以及專業發展活動；安排校內會議，由參與本支援服務的課程領導帶領校內教師，探討如何緊扣課程倡議，促進學校課程的發展。支援人員會與課程領導緊密協作並提供意見，進一步提升課程領導的專業能量
 - 允許支援人員在研習期間蒐集學習活動錄影片段及照片、教師反思資料、學生作品等，作專業討論之用
 - 分享學校課程發展的成功經驗和共同協作發展的學與教資源（該等材料的版權將由教育局與有關學校共同擁有。教育局亦保留彙集和修改的權利，以作教育推廣用途）
- 參與學校須遵守相關法例，如發展校本學與教材料時遵守版權條例

5. 查詢

計劃聯絡人： 李文樂先生
支援服務統籌單位： 教育局 課程支援分部 小學校本課程發展組
查詢電話： 2158 4910
查詢電郵： scdosbcdp14@edb.gov.hk