

「提升課程領導・推動課程倡議」  
教育局 校本支援服務(2025/26)

內地與香港教師交流及協作計劃 -  
STEAM教育 (小學科學科/數學科)

教育局 課程支援分部 小學校本課程發展組

網上申請編號：P11

#STEAM教育 #中華文化



# 內地與香港教師交流及協作計劃 – STEAM教育（小學科學科/數學科）

- ❖ 提供支援服務的組別  
教育局  
課程支援分部  
小學校本課程發展組
- ❖ 支援對象  
小學科學科/數學科課程領導/教師
- ❖ 支援範圍  
小學科學科/數學科、STEAM教育

小學校本課程發展



認識我們

我們的服務

聯絡我們

專業交流

學與教資源

網上申請編號：P11

# 支援目標

- ❖ 透過培育培訓團隊模式，並著重培育課程領導人才，提升學校課程領導能力和教師團隊專業水平
- ❖ 內地專家教師以駐校形式與香港教師共同協作，透過小學科學科/數學科課程推展STEAM教育，促進校內教研文化，加強兩地教師的專業交流



# 支援重點

- ❖ 協助學校設計及推動STEAM教育的學習活動和專題研習，加強科學和科技/數學與其他學習領域的聯繫
- ❖ 發展學校課程，透過「動手動腦」的學習活動，培養學生的探究精神，並將課堂所學連繫日常生活經驗和情境，讓他們對科學與科技/數學產生興趣
- ❖ 透過多元化的協作模式，協助教師善用有效的學與教策略，促進學生綜合應用知識與技能，以解決日常生活問題
- ❖ 透過STEAM教育，促進學生認識中華文化及國家最新發展，提升國民身份認同



# 支援模式

- ❖ 內地專家教師會以駐校形式(一般為每周一至兩天)與香港教師共同協作，透過小學科學科/數學科課程發展STEAM教育。

駐校  
支援

聯校  
活動

教研  
活動

總結  
分享



# 支援流程

**預備階段**：檢視校情，初議發展計劃目標、主題及策略

**駐校支援**：透過多元化的支援服務如共同備課、專題講座、課堂觀摩，協助學校課程規劃，提升教師專業能力，促進文化交流

**中期檢討**：總結上學期成果，檢視學生學習成果及學習顯証，規劃下半年工作計劃

**駐校支援**：建基上學期發展成果，深化及延展研習主題；或另選不同主題或策略進行研討及試教

**年終檢討**：總結實踐經驗，促進反思及自我完善文化

**總結分享**：展示全年成果，訂定未來發展方向

# 駐校服務示例



參與共同備課及教研活動，  
推動課程發展



介紹內地科學教育的特色，  
拓寬教師團隊的視野



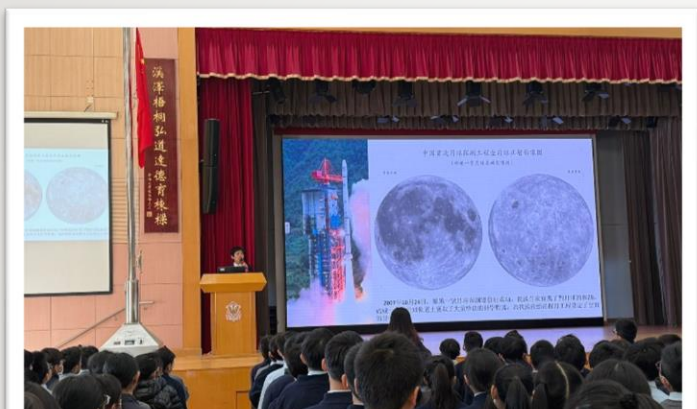
透過教師專業發展講座，  
加強教師對科學探究的認識



透過觀課及評課，  
提升教師的學與教效能



# 駐校服務示例



在國旗下的講話向全體學生  
分享中國航天發展的歷史



在示範課中，  
與學生一起探究物件的浮沉現象



於STEAM學習活動中，  
就學生的提問給予親身指導



帶領科普活動，  
與學生一起探究飛機飛行的原理





# 注意事項

- ❖ 支援服務為期一年
- ❖ 為善用支援服務，我們期望參與學校能作出下列安排：
  - ❖ 委派一名課程領導帶領核心教師團隊參與是項專業支援服務，負責與相關支援人員聯絡，並訂定支援服務的具體安排
  - ❖ 選派一位學科統籌人員作為內地專家教師在校內的主要夥伴，擔當專家教師與學校之間的溝通橋樑
  - ❖ 為內地專家教師安排到校時所需的資源及支援
  - ❖ 安排定期會議，讓教師充分參與課程發展的討論、共同備課、觀課和議課，以及檢視學生學習成效等，從而加強教師的協作與溝通。內地專家教師及支援人員會參與不同環節並提供意見，藉以促進教師的專業發展
  - ❖ 允許內地專家教師及支援人員在研習期間蒐集學習活動錄影片段及照片、教師反思資料、學生作品等，作專業討論之用
  - ❖ 鼓勵核心教師團隊向校內同工及業界分享學校課程發展的成功經驗和共同協作發展的學與教資源（該等材料的版權將由教育局與有關學校共同擁有。教育局亦保留彙集和修改的權利，以作教育推廣用途）



# 注意事項

- ❖ 參與學校須遵守相關法例，如發展校本學與教材料時遵守版權條例
- ❖ 內地專家教師不會負責常規課堂教學及帶領課外活動等工作，惟樂於進行示範或協作教學，以促進兩地教師專業交流
- ❖ 內地專家教師以普通話為溝通語言，學校宜安排以中文作為小學科學科/數學科教學語言的班別為協作或服務對象。



# 常見問題與解答(FAQ)

❖ 問：駐校支援服務應涵蓋多少個年級和課題？

答：以為期一年的駐校支援服務來說，內地專家教師會按學校需要在其中一至兩個年級的小學科學科/數學科主題，與學校團隊共同發展STEAM 教育，而課題發展的數目和優次，則按學校的發展需要而決定。

❖ 問：學校是否可以安排內地專家教師分擔學科教節？

答：內地專家教師不會負責常規課堂教學及帶領課外活動等工作，惟樂於進行示範或協作教學，以促進兩地教師專業交流。

# 查詢

內地與香港教師交流及協作計劃 -  
STEAM教育（小學科學科/數學科）  
網上申請編號：P10

教育局小學校本課程發展組

李文樂先生

電話：2158 4910

電郵：[scdosbcdp14@edb.gov.hk](mailto:scdosbcdp14@edb.gov.hk)



# 申請注意事項 (1)

- ❖ 本支援服務為「推介服務」。學校除可申請最多兩項校本支援服務外，亦可額外申請本服務及其他「推介服務」。詳情請參閱教育局通函第7/2025號或透過掃描以下二維碼，瀏覽校本支援服務網站，獲取支援計劃的詳情和最新資訊。



校本支援服務

<http://www.edb.gov.hk/sbss>

- ❖ 有興趣參加支援計劃的學校可於2025年4月8日至4月30日，透過教育局「統一登入系統」申請「內地與香港教師交流及協作計劃 - STEAM教育（小學科學科/數學科）」支援服務（網上申請編號：P11）

## 申請注意事項 (2)

- ❖ 學校可透過教育局「統一登入系統」進入「校本支援服務網上申請系統」 (<http://clo.edb.gov.hk/>) 申請支援服務。  
如需查詢：

查詢事項	統一登入系統	校本支援服務網上申請系統
聯絡組別	「統一登入系統」服務台	校本專業支援組
聯絡人	「統一登入系統」服務台	黎皓輝先生
電話	3464 0592	2152 3604

- ❖ 申請結果將於2025年6月13日公布。



— 完 —